

GUÍA DE ESTUDIO

Fundamentos

Un panorama de la teología sistemática

R.C. Sproul



MINISTERIOS LIGONIER

Renueva Tu Mente

ES.LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 1999, 2010, 2018, 2021 Ligonier Ministries
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771
Correo electrónico: info@es.ligonier.org
Todos los derechos reservados.
Prohibida la reproducción de este material sin permiso.
Impreso en los Estados Unidos de América.

¿Qué es la teología?

INTRODUCCIÓN

Hay mucha confusión detrás de la palabra *teología*. Si bien la mayoría de las disciplinas como la biología o la zoología son comúnmente entendidas, el estudio de Dios suele ser un concepto extraño y desconocido. En esta lección, el Dr. Sproul define el término *teología* como un concepto que abarca toda la revelación general y especial de Dios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué es la teología sistemática?
 - a. La palabra *teología* puede ser mejor entendida al dividirla en *theos* y *logos*. *Logos* significa «palabra» o «razón» y *theos* significa «Dios». La teología se refiere a la aplicación de la lógica a Dios.
 - b. El Dr. Sproul habló en una universidad y dio una conferencia en la facultad sobre el tema «¿Qué hace “cristiana” a una universidad?». En su recorrido por el campus, notó una inscripción reveladora. El estudio de la teología, no el estudio de la religión, está en el corazón de lo que hace que una educación sea cristiana.
- II. ¿Cuáles son algunas de las aversiones a la teología sistemática?
 - a. La palabra *sistemática* suele ser muy negativa para las personas. La mayoría no tienen prejuicios contra los sistemas mecánicos, pero la idea de una forma sistemática de entender la realidad ha recibido oposición de varias ideologías.
 - b. A medida que las personas intentan encajar las ideas bíblicas en sistemas preconcebidos y antibíblicos, no es de extrañar que la Biblia no les parezca coherente.
 - i. Existencialismo
 - ii. Relativismo

III. ¿Cuál es la naturaleza de la revelación bíblica?

- a. La revelación bíblica es la Palabra de Dios. Tiene diversidad, pero dentro de ella hay orden.
 - i. Unidad
 - ii. Coherencia
 - iii. Consistencia
- b. El teólogo sistemático depende del estudioso de la Biblia, porque la teología está enraizada en los detalles de la Escritura.
- c. Cada detalle de la teología tiene un impacto en todos los demás detalles de ella.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es la definición de teología?
 - a. El estudio de Cristo
 - b. El estudio de la revelación de Dios
 - c. El estudio de Dios mismo
 - d. El estudio del Espíritu Santo
2. ¿Cuál es la razón que da el Dr. Sproul por la que debemos estudiar teología específicamente?
 - a. La teología es la luz con la que vemos todas las ciencias.
 - b. La teología es la reina de las ciencias y necesita ser devuelta al lugar de honor que le corresponde.
 - c. La teología equipa mejor al estudiante para glorificar a Dios y disfrutar de Él para siempre.
 - d. La teología capta mejor lo que los departamentos de religión necesitan enseñar a los estudiantes universitarios.
3. ¿Cuál es el objetivo de la teología sistemática?
 - a. Colocar la Biblia en un sistema preexistente de pensamiento.
 - b. Ver cómo la Biblia encaja naturalmente dentro de un todo organizado.
 - c. Seguir un tema en particular a lo largo de la Biblia y ver a dónde conduce.
 - d. Ver lo que la Iglesia ha dicho sobre la Biblia en tiempos pasados.
4. La idea de la teología sistemática está basada en varios supuestos. ¿Cuál de los siguientes no fue mencionado por el Dr. Sproul como uno de esos supuestos?
 - a. Dios se ha revelado a Sí mismo en Su Palabra.
 - b. La palabra de Dios es viva y activa.
 - c. Dios no es el autor del caos; Su Palabra es coherente.
 - d. La Palabra de Dios es racionalmente consistente.
5. ¿Qué filosofía ha hecho más daño al estudio de la teología sistemática?
 - a. Racionalismo
 - b. Empirismo

- c. Relativismo
 - d. Existencialismo
6. Cuando Dios habla de manera coherente, cada detalle que dice tiene un impacto en todos los demás detalles que nos revela.
- a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es la teología sistemática?
2. ¿Por qué la teología le resulta desagradable a mucha gente? Comparte cualquier experiencia que hayas tenido con personas cuya actitud era opuesta a «cualquier cosa que no sea la Biblia».
3. ¿Cuál es la naturaleza de la revelación bíblica?
4. ¿Qué preguntas esperas que esta serie responda sobre la teología sistemática?

2

Alcance y propósito de la teología

INTRODUCCIÓN

¿Por qué seguimos estudiando teología aun cuando muchos eruditos ya han desarrollado amplios sistemas de pensamiento? En esta lección, el Dr. Sproul explica que el alcance y el propósito de nuestro estudio de la teología es, en última instancia, ser instruidos por Dios y crecer en obediencia a Él.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. «Llevando la luz de la Reforma a la Escritura».
 - La frase en la portada de la Nueva Biblia de Estudio de Ginebra es un ejemplo de lo que no queremos comunicar acerca de la teología: que traemos un sistema externo a la Biblia y que la interpretamos intencionalmente a través de ese sistema.
- II. La teología es una ciencia que intenta obtener un conocimiento coherente de Dios.
 - a. Un cambio de paradigma es un cambio radical en los principios operativos de una ciencia.
 - b. Una anomalía es una excepción a un paradigma, pero cuando las anomalías se acumulan, eventualmente se producirá un cambio de paradigma. Un nuevo modelo debe construirse para dar sentido a la nueva información y experiencias.
 - c. ¿Cómo sería un cambio de paradigma en teología? ¿Por qué sucedería? Hemos tenido los mismos datos básicos por dos mil años. Sin embargo, los cambios son impulsados por nuevas filosofías y cambios sociales, ya que las personas desean ver los datos de manera diferente.
 - i. Progresos en teología
 - ii. No progresos en teología

III. Hay tres esferas de la teología.

- a. La teología bíblica se ocupa de ir a través de la Biblia y estudiar todo lo dicho sobre un tema en particular. El teólogo bíblico mira los datos, no la historia o sistemas de pensamiento. La teología bíblica ha sido corrompida por el «atomismo», el cual lleva a aislar las ideas bíblicas, afirmando que diferentes escritores de la Escritura tenían teologías y entendimientos de Dios radicalmente diferentes.
- b. La teología histórica es el estudio de la historia del desarrollo teológico. Mucho se puede obtener de este estudio, especialmente cuando nos encontramos con doctrinas «nuevas» que de hecho han sido abordadas cientos de años antes. Conocer la teología histórica es clave para permanecer siendo ortodoxo mientras escudriñas la Escritura.
- c. La teología sistemática es realizada cuando los comentaristas enseñan cómo interpretar todo el panorama de la Escritura. El teólogo sistemático se apoya en las ramas de la teología mencionadas anteriormente.

IV. ¿Cuál es el valor o el propósito de la teología?

- a. Todos somos teólogos, incluso aquellos que lo niegan con cada respiro.
- b. Segunda de Timoteo 3:16 es la respuesta bíblica a aquellos que niegan la importancia de la teología.
 - i. Doctrina
 - ii. Reprensión
 - iii. Instrucción en justicia

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué nueva información está siendo introducida en el estudio de la teología?
 - a. Una mejor comprensión de los lenguajes bíblicos
 - b. Una mejor síntesis entre la filosofía moderna y la religión antigua
 - c. Una mejor técnica para introducir ideas en el texto
 - d. Un mejor modelo para explicar las anomalías en el texto bíblico
2. La palabra ciencia proviene de la palabra latina que significa
 - a. Sabiduría
 - b. Conocimiento
 - c. Entendimiento
 - d. Lógica
3. ¿Cuál de las siguientes opciones no menciona el Dr. Sproul como una de las tres esferas de la teología?
 - a. Teología sistemática
 - b. Teología práctica
 - c. Teología histórica
 - d. Teología bíblica

4. ¿Por qué debería ser inevitable el estudio de la teología para el cristiano?
 - a. Porque el cristiano debe querer conocer más a Dios
 - b. Porque el cristiano debe querer crecer en sabiduría y conocimiento
 - c. Porque el cristiano debe querer practicar buenas obras
 - d. Porque el cristiano debe querer hablar con precisión acerca de su Señor
5. ¿Cuál es la mayor y principal fuente para el estudio de la teología sistemática?
 - a. La Biblia
 - b. La historia de la Iglesia
 - c. Los credos y confesiones
 - d. La teología reformada
6. ¿Qué sistema de interpretación bíblica ha sido devastador para la fe cristiana en los últimos años?
 - a. Antinomianismo
 - b. Legalismo
 - c. Literalismo
 - d. Atomismo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es el problema con la frase «Llevando la luz de la Reforma a la Escritura»?
2. ¿Cuál es un ejemplo de cambio de paradigma en la ciencia? ¿Cuál es la causa de tal cambio en la teología? ¿Cómo la creatividad juega un papel en la teología?
3. ¿Cuáles son las tres esferas de la teología? ¿Cómo interactúan?
4. ¿Cuál es el valor o el propósito de la teología? ¿Tiene sus raíces en la Biblia?

3

Revelación general y teología natural

INTRODUCCIÓN

Si bien la Escritura es la fuente suprema de revelación acerca de Dios, no es la única fuente. La Biblia nos dice que podemos ver claramente el poder eterno de Dios y Su naturaleza divina en la esfera de lo creado. En esta lección, el Dr. Sproul afirma la verdad bíblica de que la revelación general y la teología natural son suficientes para dejar a todo el mundo sin excusa.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El cristianismo no se basa en especulaciones sino que es una fe revelada.
 - a. La verdad que abrazamos ha venido de Dios. A esto lo llamamos revelación.
 - b. La revelación general y la revelación especial son las dos fuentes de información.
 - i. Ejemplo de la fuente
 - ii. Ilustración de San Agustín sobre la percepción visual
 - iii. Objeciones de un científico moderno
 - c. La revelación general es para todo el mundo. El Salmo 19:1 es la prueba bíblica de esto. El conocimiento interior de Dios es enseñado en Romanos 1. La revelación general no es manifestada a través de la Biblia. Es la revelación que Dios hace de Sí mismo a través de la naturaleza. También es general por su contenido. No es específica, no es estrictamente «ley» o «evangelio».
 - d. La revelación natural suele ser un sinónimo de la revelación general. Pero hay otra categoría que a menudo se confunde con la revelación general.
- II. La teología natural puede distinguirse de la revelación general
 - a. Entre Dios y el hombre está la naturaleza. Por medio de la naturaleza, Dios se comunica a Sí mismo. Esto es algo que Dios hace para autorevelarse a nosotros.

- b. ¿Puedo aprender algo sobre Dios de lo que Él revela en la naturaleza?
¿Cuánto pasamos por alto? La teología natural es el resultado de lo que Dios hace, de lo que Dios revela, de lo que entra en nuestra mente.
- c. Ha habido oponentes de la teología natural en la Iglesia. Pero Romanos 1 parece indicar que tenemos un conocimiento no salvífico y limitado de Dios. Por otro lado, Pablo dice en Corintios que el hombre natural no puede conocer a Dios. ¿Cuál afirmación es la correcta?
 - i. El verbo «conocer» se usa de diferentes maneras.
 - ii. Ejemplo: referencias del Antiguo Testamento a «conocer» personas
 - iii. Romanos 1:18-20: Dios se preocupa por lo que la gente hace con la información que Él les da, así que deben saber algo. El versículo 21 dice que ellos conocen a Dios, pero se niegan a obedecer.
 - iv. Conocemos a Dios en un sentido, pero en otro, el hombre natural no lo conoce. La teología natural se distorsiona por nuestro pecado, pero la revelación general es perfectamente revelada.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuáles son los dos tipos de revelación general que se mencionan en esta lección?
 - a. Creación afuera; la conciencia dentro
 - b. La Biblia afuera; el Espíritu dentro
 - c. La Biblia afuera; la conciencia dentro
 - d. Creación afuera; el Espíritu dentro
2. ¿Cuáles son los medios por los cuales podemos conocer la verdad?
 - a. Filosofía
 - b. Revelación
 - c. Religión
 - d. Experiencia
3. ¿Con qué otra disciplina debemos tener cuidado de no confundir la revelación natural?
 - a. Teología progresista
 - b. Teología natural
 - c. Teología espiritual
 - d. Teología abierta
4. La revelación general es perfecta en su ejecución, pero ¿por qué es distorsionada la teología natural en su estudio?
 - a. Porque los hombres no saben que hay un Dios
 - b. Porque los hombres, en su pecaminosidad, suprimen la verdad acerca de Dios
 - c. Porque no a todo hombre se le ha dado el Espíritu Santo
 - d. Porque la teología natural no debería ser una disciplina

5. El cristianismo se mantiene o cae como una fe revelada.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
6. ¿Qué término en latín se usa para describir la claridad de la revelación natural de Dios en Romanos 1:19?
 - a. *Orsprong*
 - b. *Manifestum*
 - c. *Phaneros*
 - d. *Yada*

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿En qué se diferencian la revelación especial y la revelación natural/general?
2. La teología natural es cómo el hombre percibe la revelación general. ¿Cómo se distorsiona la teología natural?
3. ¿En qué sentido conocemos y no conocemos a Dios a través de la revelación general?
4. ¿Cuál es el problema con que Dios juzgue a las personas si la revelación general no es perfecta?

4

Revelación especial

INTRODUCCIÓN

Si bien Dios se ha revelado a nosotros en la creación, el conocimiento necesario para la salvación nos es revelado solo en la Escritura. En esta lección, el Dr. Sproul sostiene que Dios nos ha dado la revelación directa de Sí mismo a través de las Sagradas Escrituras y que Jesucristo es la plenitud de Su revelación.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La revelación general tiene varios aspectos.
 - a. La revelación general tiene divisiones que ya hemos discutido, pero hay otras importantes.
 - i. Mediata: Revelación dada por Dios a través de un medio que no es Él mismo (Rom 1).
 - ii. Inmediata: Revelación plantada dentro de nosotros por Dios, no obtenida por medio de un medio (Rom 2).
- II. La revelación especial se recibe a través de la Escritura, y solo en ocasiones los hombres han recibido revelación especial de otra manera.
 - a. Hebreos 1 es un buen ejemplo de este tipo de revelación.
 - b. Los filósofos han debatido el papel que juegan la razón y los sentidos en la recepción de datos. Pero independientemente de nuestra resolución de este debate la revelación especial es, sin lugar a duda, el conocimiento que viene directamente de Dios.
 - c. Esta revelación no siempre ha sido a través de la Escritura.
 - i. Sueños, visiones, Urim y Tumim
 - ii. Teofanía: una manifestación externa del Dios invisible; por ejemplo, la zarza ardiente (Ex 3)
 - iii. Inspiración

- d. Tres pruebas para verdaderos y falsos profetas: comisión de Dios, presencia de milagros, cumplimiento de lo anunciado.

III. Hebreos 1 nos habla de la suprema revelación de Dios para nosotros.

- a. Jesús es la máxima revelación de Dios para nosotros.
- b. En el aposento alto, Jesús dice que «el que me ha visto a Mí, ha visto al Padre».

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué tipo de revelación es la Escritura?
 - a. Revelación mediata
 - b. Revelación inmediata
 - c. Revelación del mediador
 - d. Revelación medio
2. ¿Cuáles fueron las tres pruebas que se usaban para distinguir a un verdadero profeta de un falso profeta?
 - a. La olla ardiente revelada a Jeremías
 - b. La zarza ardiente revelada a Moisés
 - c. La columna de fuego revelada a los israelitas
 - a. El extraño que luchó contra Jacob
3. ¿Cuáles fueron las tres pruebas que se usaban para distinguir a un verdadero profeta de un falso profeta?
 - a. Llamado, milagros y cumplimiento de profecía
 - b. Llamado, visiones y ministerio verbal
 - c. Llamado, dieta y voto nazareo
 - d. Llamado, misión y cumplimiento de profecía
4. ¿Quién o qué es la suprema revelación de Dios?
 - a. La Escritura
 - b. La creación
 - c. La conciencia
 - d. Cristo
5. ¿En el Nuevo Testamento, ¿cuál es la contraparte principal del profeta del Antiguo Testamento?
 - a. Anciano
 - b. Diácono
 - c. Profetisa
 - d. Apóstol

6. Dado que Pablo no fue testigo ocular de la resurrección, carece de las credenciales de ser un apóstol.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la diferencia entre revelación general mediata e inmediata?
2. Explica en qué se diferencia la revelación especial de la general y analiza las diferentes formas de revelación especial.
3. Lee Hebreos 1. ¿Qué impacto tiene esta enseñanza en nuestra discusión sobre la revelación de Dios al hombre?

5

Inspiración y autoridad de la Escritura

INTRODUCCIÓN

El lema de la Reforma *sola Scriptura*, que significa «la Escritura sola», tiene su origen en el conflicto de Martín Lutero en la Dieta de Worms. Los reformadores creían firmemente que la Biblia es la mismísima Palabra de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul destaca cómo la postura de los reformadores sobre la inspiración y autoridad de la Escritura es relevante para el estudio de la teología hoy.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La causa material de la Reforma fue la doctrina de la justificación solo por la fe. Pero acechando en las sombras estaba la pregunta sobre la autoridad.
 - a. La frase *sola Scriptura* significa que solo la Escritura tiene el derecho absoluto de atar nuestras conciencias.
 - b. Los consejos y los credos no tienen esta misma autoridad.
 - i. La autoridad y autoría de la Biblia
 - ii. «Así dice el Señor» muestra la tensión entre el Autor divino y los autores humanos de la Escritura.
 - iii. *Verbum Dei* y *Vox Dei*
- II. Esto nos lleva a la naturaleza de la inspiración.
 - a. Segunda de Timoteo 3:16 es el texto principal que enseña esta doctrina.
 - b. Hay que distinguir entre la traducción al español de 2 Timoteo 3:16 y la forma en que usamos el término inspiración en el lenguaje teológico. La palabra clave es «*theopneustos*». Toda la Escritura es dada por el aliento de Dios: expiración.
 - c. ¿Cómo supervisa Dios la escritura de la Escritura por autores humanos?
 - i. La Escritura no nos deja saber exactamente cómo sucede esto, pero sabemos lo que no es: inspiración mecánica.

- ii. El Concilio de Trento y «dictar»
- iii. Las personalidades de los escritores humanos se hicieron presentes, pero fueron cuidadosamente protegidas por Dios de infligir pecado en los textos.
- iv. Inspiración verbal e inspiración de «jota y tilde»
- v. Ideas liberales y neo-ortodoxas
- vi. La Biblia como testimonio de la revelación, pero no como revelación en sí misma

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es la posición reformada con respecto a los concilios, credos y confesiones?
 - a. Están en el mismo nivel de autoridad que la Escritura.
 - b. Son secundarios a la autoridad suprema de la Escritura.
 - c. No son necesarios para que el cristiano crea.
 - d. Son la autoridad suprema de fe y práctica.
2. ¿Cuál es el proceso por el cual Dios exhaló Su Palabra?
 - a. Inspiración
 - b. Interpretación
 - c. Inerrancia
 - d. Iluminación
3. ¿Cuál es la visión de la inspiración que afirma que Dios anuló las personalidades de los autores humanos en la escritura de la Escritura?
 - a. Impersonal
 - b. Mecánico
 - c. Inconsciente
 - d. Misterioso
4. ¿De qué manera precisa Dios inspiró a los escritores bíblicos para registrar Su Palabra?
 - a. Dios les dictó Sus palabras.
 - b. Dios imprimió en sus subconscientes lo que Él quería que se escribiera.
 - c. Dios les dio eventos históricos para analizar.
 - d. No sabemos.
5. Históricamente, la Iglesia ha creído que la inspiración de la Biblia es verbal, extendiéndose a las mismas palabras de la Escritura.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

6. ¿En adición a las palabras de la Biblia, ¿qué más argumentó Jesús que era inspirado en la Escritura?
 - a. Jota y tilde
 - b. Frases completas
 - c. Párrafos enteros
 - d. Los libros de Moisés

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles fueron las dos causas principales de la Reforma?
2. ¿Cuál es la relación entre autoridad y autoría de la Biblia?
3. ¿Qué tanto sabemos sobre la forma en que Dios inspiró la Escritura? ¿Cuáles son algunos ejemplos de ideas equivocadas al respecto?
4. ¿Qué es la revelación proposicional?

6

Infalibilidad e inerrancia

INTRODUCCIÓN

La infalibilidad e inerrancia de la Escritura han estado bajo ataque, particularmente debido al auge de la alta crítica en los últimos siglos. En esta lección, el Dr. Sproul define la infalibilidad e inerrancia y explica por qué son fundamentales para el rol de la Biblia como regla autoritativa de fe y práctica.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Las discusiones sobre la naturaleza de la Escritura deben tratar el tema de su infalibilidad e inerrancia. Ambas han sido atacadas en los últimos años.
- II. Se alega que la inerrancia es una creación del escolasticismo protestante del siglo XVII, foránea para los escritores bíblicos y reformadores.
 - a. Lutero dijo que las Escrituras nunca se equivocan. Eso es claro.
 - b. Los argumentos a favor de la inerrancia pueden ser muy simplistas y defectuosos. Sin embargo, eso no significa que la infalibilidad sea falsa.
- III. La infalibilidad es superior a la inerrancia. Uno puede ser inerrante como humano durante un corto período de tiempo o en un sentido muy específico. Pero infalible significa que un documento o una persona nunca se equivoca de ninguna manera.
 - a. Los conservadores dicen que la Biblia es la única regla infalible de fe y práctica.
 - b. Otros emplean una declaración similar, pero con significado muy diferente.

Dicen: «Infalible solo (o únicamente) cuando se trate de cuestiones de fe y práctica».

 - i. El primero usa el término «única» para señalar la singularidad de la Biblia.
 - ii. El segundo usa el término «solo» (o únicamente) para restringir la infalibilidad a ciertas secciones de la Escritura. Esto es inerrancia «limitada».

- IV. El tema de la autoridad de la Biblia descansa sobre la autoridad de Cristo.
- El libro *Palabra inerrante de Dios* fue publicado a principios de 1970 producto de una conferencia sobre la inerrancia de la Escritura.
 - Cada estudioso en aquella conferencia tenía una visión de la Biblia alimentada por la perspectiva de Cristo. Ellos se preguntaban: «¿Cuál era la perspectiva de Jesús sobre la Escritura?». Incluso los estudiosos liberales están de acuerdo en que Jesús tenía una visión muy alta y exaltada de la Escritura.
 - Jesús estaba limitado en Su conocimiento, en lo tocante a Su naturaleza humana. Pero, ¿pudo haberse equivocado? No, sin perder Su impecabilidad. Si Él enseñó el error, estaba sujeto a juicio, habiendo mentido acerca de Dios y Su Palabra.
- V. Si la Biblia es un documento histórico básicamente confiable, entonces acéptala hasta este punto. Luego, observa las enseñanzas básicas acerca de Cristo, las afirmaciones que hace sobre Sí mismo y las afirmaciones que hace sobre la Escritura. Si estas afirmaciones son básicamente confiables, entonces acepta Su declaración y busca discrepancias para refutar Sus afirmaciones. Si las encuentras, entonces habrás refutado la Biblia. Si no, debes aceptarlas.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

- ¿Qué término se usa ya sea para resaltar la infalibilidad única de la Biblia como para limitar esa infalibilidad?
 - Completa
 - Exclusiva
 - Simple
 - Única (o únicamente)
- Es posible que la Escritura sea infalible sin ser también inerrante.
 - Verdadero
 - Falso
- Si crees que Jesús pudo haberse equivocado, ¿qué estás desafiando acerca de Él?
 - Su humanidad
 - Su sabiduría
 - Su compasión
 - Su impecabilidad
- ¿De qué dijo el Dr. Sproul que no tenemos seguridad si rechazamos la Biblia como inerrante en cuanto a milagros, moralidad, ciencia o historia?
 - Dios
 - Cristo
 - Pablo
 - Satanás

5. ¿Qué afirmamos cuando decimos que la Biblia es la única regla de fe y práctica?
 - a. Que es la regla que fue delegada por Jesucristo mismo.
 - b. Que es el único estándar por el cual podemos vivir nuestras vidas.
 - c. Que contiene la palabra de Dios y debe obedecerse solo cuando Dios habla.
 - d. Que es el estándar por el cual todos los demás estándares deben ser juzgados.
6. ¿A cuál movimiento teológico se le atribuye la creación de la *inerrancia*?
 - a. La Reforma del siglo XVI
 - b. El escolasticismo del siglo XVII
 - c. La Ilustración del siglo XVIII
 - d. El liberalismo del siglo XIX

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son las definiciones de infalibilidad e inerrancia?
2. ¿Cuál era la perspectiva de Cristo sobre la Escritura?
3. ¿Cuáles son algunas de las objeciones que la gente tiene con respecto a las perfecciones de la Biblia?
4. Algunos afirman haber encontrado errores en la Biblia. ¿Cómo explicas los aparentes errores en la Biblia? ¿Qué recursos útiles se enfocan en estas secciones difíciles de la Escritura?

Canonicidad

INTRODUCCIÓN

La interrogante que el canon presenta es: ¿cómo sabemos que los libros correctos han sido incluidos en la Biblia? En esta lección, el Dr. Sproul explora esta pregunta y analiza el alcance de la Escritura, es decir, hasta dónde se extiende el canon de la Escritura.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué es la Santa Biblia?
 - a. *Biblos* es la palabra griega para Biblia.
 - b. ¿Cómo sabemos que fueron incluidos los 66 libros correctos? Esta es la pregunta de la canonicidad.
 - c. Canon proviene de la palabra griega *kanon*, que significa «vara de medición».
 - d. La Escritura es la *norma normans et sine normativa*: la norma de las normas y sin norma.
- II. ¿Cuál es el alcance del canon?
 - a. De los miles de libros posibles, dice la crítica, solo 66 fueron elegidos. ¿No es probable que se hayan cometido errores? Realmente no. La inmensa mayoría de los otros candidatos eran obviamente fraudulentos.
 - b. Solo tres libros fueron considerados seriamente para su inclusión, pero no fueron incluidos en el canon: *La Didache*, *El Pastor de Hermas* y *la Primera epístola de Clemente*. Hebreos, Santiago, 2 Pedro, las epístolas de Juan y Judas no fueron aceptadas por todos inmediatamente.
 - c. Otro concepto erróneo es que se necesitaron 500 años para decidir sobre el canon. Fue en el año 398 d. C. que se finalizó el proceso de canonización. Pero desde el comienzo de la Iglesia, los libros del Nuevo Testamento fueron usados y tuvieron canonicidad funcional.
 - d. El hereje Marción creó el primer canon. Eliminó los libros que no le gustaban y mantuvo los que se ajustaban a su teología. Esta acción, no ninguna confusión en la Iglesia, hizo necesario que esta estableciera el canon oficial.

III. ¿Cuál fue la prueba triple para determinar la canonicidad de los libros?

- a. El origen apostólico era importante. Para cumplir con este criterio, un libro tenía que ser escrito por un apóstol o bajo la sanción directa de un apóstol.
 - ¿Qué pasa con Lucas y Marcos, ninguno de los cuales eran apóstoles? La autoridad de Pablo respaldó a Lucas, y la de Pedro respaldó a Marcos. No hubo debate acerca de estos evangelios debido a la supervisión de los apóstoles.
- b. La segunda prueba fue que la Iglesia primitiva debió haber recibido y citado el libro como autoritativo desde el principio.
- c. La tercera prueba fue si el libro en cuestión coincidía con los libros que ya estaban en el canon. Los libros «núcleo» del canon, los que fueron aceptados sin discusión, fueron el estándar para juzgar los otros libros. Por ejemplo, Hebreos 6 fue cuestionado por estar desconectado de la enseñanza apostólica. Sin embargo, esto se resolvió cuando la Iglesia primitiva concluyó que Hebreos fue escrito por Pablo.

IV. ¿Es el canon infalible?

- a. ¿Incluía el canon judío a los apócrifos?
- b. ¿Contenía el canon de Alejandría (judíos de habla griega) a los apócrifos?
- c. La postura protestante del canon dice que cada libro de la Biblia es infalible, pero que el proceso histórico que siguió la Iglesia fue falible. Parecía estar guiado por el Espíritu Santo, pero la Iglesia no era (ni es) infalible en sus pronunciamientos. De modo que tenemos una colección falible de libros infalibles.
- d. La visión católica romana es que tenemos una colección infalible de libros infalibles. La Iglesia no pudo (y no puede) errar en sus pronunciamientos oficiales.
- e. La Iglesia hizo lo correcto. No tenemos razón alguna para no estar completamente seguros de que tenemos un canon perfecto.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué pregunta busca responder la canonicidad en relación con los escritos bíblicos?
 - a. ¿Cuáles libros deberían ser incluidos?
 - b. ¿Cuáles autores escribieron los libros?
 - c. ¿Cuáles son los géneros literarios de los libros?
 - d. ¿Qué doctrinas son enseñadas en la Escritura?
2. ¿Quién considera como canónicos los libros apócrifos mientras que el protestantismo histórico no lo hace?
 - a. Judaísmo
 - b. La Iglesia católica romana
 - c. La Iglesia ortodoxa oriental
 - d. Los padres de la Iglesia

3. ¿Qué existía antes de que finalizara el proceso formal de canonización?
 - a. Un canon falso
 - b. Un canon universal
 - c. Un canon funcional
 - d. Un canon politizado
4. La postura de la Iglesia protestante en cuanto al canon es que tenemos una colección infalible de libros infalibles
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Qué hereje, al producir su propio canon, obligó a la Iglesia a dar una lista autorizada de los libros bíblicos?
 - a. Arrio
 - b. Marción
 - c. Pelagio
 - d. Ebión
6. ¿Cuál fue la prueba triple utilizada para determinar la autenticidad canónica?
 - a. Origen apostólico, recepción por la Iglesia y continuidad doctrinal
 - b. Origen apostólico, recepción por la Iglesia y verificación patrística
 - c. Origen apostólico, respaldo gubernamental y continuidad doctrinal
 - d. Origen patrístico, recepción por la Iglesia y continuidad doctrinal

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la definición de la palabra *canon*?
2. ¿Qué fundamentos tenemos para confiar en nuestro canon actual?
3. ¿Cuáles fueron los criterios de canonicidad usados por la Iglesia primitiva?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el canon protestante y el canon católico romano?
¿Cómo surgió esta diferencia?
5. ¿Es el canon de la Escritura infalible? Explica.

Escritura y autoridad

INTRODUCCIÓN

Dios no nos da la Escritura para que sea una doctrina abstracta, sino para ser Su Palabra divina que nos equipa plenamente para ser hombres y mujeres de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul analiza la naturaleza, el origen y la autoridad de la Escritura, y considera cómo la autoridad de la Biblia está relacionada con la Iglesia.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La historia del Dr. Sproul sobre Charlie y la inspiración de la Escritura.
- II. ¿Cuál es la relación entre Escritura y tradición?
 - a. El Concilio de Trento, en su cuarta sesión, se refirió directamente a este tema. Afirmó que la revelación de Dios viene por medio de la Escritura y la santa tradición. A esto se le llama la «doble fuente» de la revelación.
 - b. La cuarta sesión de Trento cesó abruptamente debido al estallido de la guerra. Ahora sabemos que el primer borrador de la sesión contenía las palabras *partim partim*. Es decir, que la revelación de Dios está contenida parcialmente en la Escritura y parcialmente en la tradición. Ante esta redacción dos sacerdotes protestaron, pero no sabemos cómo les respondió la asamblea. Sin embargo, en el lugar de *partim* en el borrador final estaba simplemente la palabra *et*, o «y». ¿Repudiaron ellos la teoría de la «doble fuente» de la revelación? La historia dice que no.
 - c. La respuesta católica al argumento de «Solo lo creeré si está en la Biblia» es decir que la Biblia obtiene su autoridad de la Iglesia. Fue por decisión de la Iglesia que ciertos libros fueron canonizados. Pero esto de ninguna manera hace que la Biblia esté sujeta a la Iglesia.
 - d. Los católicos continúan enseñando la sucesión apostólica, respaldando aún más su visión del papa como vicario de la Iglesia, con Cristo como su cabeza.

- e. La Iglesia usó un término para describir la generación del canon: *recipemus*. La Iglesia no afirmó arrogantemente haber creado el canon sino que «recibió» el canon. Esta humilde recepción de la Escritura revela una subordinación a ella, no autoridad sobre ella.

III. Hemos hablado en términos abstractos acerca de la naturaleza de la revelación de Dios para nosotros. Pero si no tenemos dominio del contenido de Su revelación, todavía somos ignorantes de la voluntad de Dios para nosotros en fe o práctica.

- Si bien esta serie es importante, Del polvo a la gloria puede ayudarte a aprender los principios fundamentales para interpretar la Biblia. El libro *Cómo estudiar e interpretar la Biblia* es también otro recurso útil para comprender la hermenéutica.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué postura afirma que la revelación viene por medio de la Escritura y la tradición?
 - a. Regla de fe
 - b. *Sola Scriptura*
 - c. Teoría de la doble fuente
 - d. Principio de bivalencia
2. Al cambiar las palabras partim-partim por et, el Concilio de Trento repudió la doctrina de la «doble fuente».
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Cuál fue la creencia de la Iglesia primitiva con respecto al canon bíblico?
 - a. Lo recibieron.
 - b. Lo descubrieron.
 - c. Lo autorizaron.
 - d. Lo inventaron.
4. ¿Qué efecto debería tener la autoridad de la Biblia sobre los que la estudian, de acuerdo a esta clase?
 - a. Debería hacerlos más humildes.
 - b. Debería aumentar su autoestima.
 - c. Debería llevarlos a evangelizar.
 - d. Debería suscitar adoración.
5. ¿Cuál es la relación de la Iglesia con la Escritura?
 - a. La Iglesia comparte autoridad con la Escritura.
 - b. La Iglesia está subordinada a la Escritura.
 - c. La Iglesia creó la Escritura.
 - d. La Iglesia fue creada por la Escritura.

6. ¿Qué disciplina se ocupa de los antecedentes que rodean a la teología sistemática?
 - a. Teología bíblica
 - b. *Prolegomena*
 - c. Exégesis
 - d. Teología histórica

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la relación entre la Escritura y la tradición en la Iglesia protestante?
2. ¿Cuál es la relación entre la Escritura y la tradición en la Iglesia católica?
3. ¿Qué otras fuentes o instituciones compiten por la autoridad que pertenece solo a la Escritura?

Conocimiento de Dios

INTRODUCCIÓN

Aunque nuestro conocimiento de Dios no es ni exhaustivo ni completo, sí podemos hablar de Él de una manera verdadera y significativa. En esta lección, el Dr. Sproul nos recuerda que Dios nos ha hablado en términos que podemos entender y que nos ha hecho a Su imagen, lo que permite una comunicación significativa entre Dios y nosotros.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Poco después de sus inicios, Ministerios Ligonier contrató a un consultor para ayudar a definir su propósito haciendo preguntas específicas. La respuesta del Dr. Sproul a una de sus preguntas fue que Ligonier existía para ayudar a las personas a descubrir quién es Dios. A medida que las personas comprendan el carácter de Dios, comprenderán todas las demás doctrinas de Dios.
- II. ¿Qué es lo primero que estudias en teología propia?
 - a. La *incomprensibilidad* de Dios es la primera área de estudio. ¿Es esto algún tipo de gran descargo de responsabilidad? No; *incomprensible* en este contexto significa que nuestro conocimiento de Dios siempre será parcial. Incluso en el cielo, no comprenderemos exhaustivamente a Dios.
 - i. *Finitum non capax infiniti*: lo finito no puede conocer lo infinito.
 - ii. Dios balbucea (nos habla como bebito) para nuestro beneficio.
 - iii. El lenguaje antropomórfico es aplicado a descripciones normales y académicas.
 - b. ¿De qué maneras podemos hablar de Dios?
 - i. *Vía negativa*: Él no es como nosotros y Su creación.
 - ii. *Vía eminentiae*: Él es como nosotros, solo que exaltado.

III. Usamos tres tipos de lenguaje para describir a Dios.

- a. El término *unívoco* significa «que tiene un solo significado». En teología, describe características que compartimos con Dios.
- b. *Equívoco* significa «que tiene dos significados». Describe un término que cambia radicalmente su definición dependiendo de a quién se refiere.
- c. *Analógico* significa «semejanza o similitud». El lenguaje analógico es una representación basada en proporción. El significado cambia en relación directa con lo que se describe, por ejemplo, el buen perro, buen Dios, buen hombre.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa realmente la doctrina de la incomprensibilidad de Dios?
 - a. Nuestro conocimiento de Dios es exhaustivo.
 - b. El conocimiento de Dios es imposible.
 - c. El conocimiento de Dios es contradictorio en sí mismo.
 - d. Nuestro conocimiento de Dios es parcial y limitado.
2. ¿Cuál es el significado de la frase *Finitum non capax infiniti*?
 - a. Lo finito no puede conocer lo infinito.
 - b. Lo infinito no puede ser contenido.
 - c. Lo finito debe volverse infinito.
 - d. El infinito no puede captar lo finito.
3. Debido a que negamos cualquier tipo de doble estándar, siempre debemos afirmar las características de Dios en su sentido unívoco.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿De qué manera estamos hablando cuando reconocemos que Dios es como nosotros, pero infinitamente superior a nosotros?
 - a. Equívocamente
 - b. Trascendentalmente
 - c. Analógicamente
 - d. Unívocamente
5. ¿Qué reformador comparó las interacciones de Dios con sus criaturas con un balbuceo?
 - a. Martín Lutero
 - b. Ulrich Zwinglio
 - c. Erasmo de Rotterdam
 - d. Juan Calvino

6. En teología, ¿cuál es una de las formas más comunes de hablar o describir a Dios?
 - a. *Vía negationis*
 - b. *Vía cognitionis*
 - c. *Vía eminentiae*
 - d. *Vía affirmatos*

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué queremos decir normalmente con la palabra *incomprensible*? ¿Qué quiere decir en teología?
2. Cuando decimos que Dios balbucea cuando nos habla, ¿qué queremos decir?
3. Cuando hablamos de Dios, generalmente usamos dos métodos amplios: decir lo que Él es y lo que no es. ¿Cuáles son algunos ejemplos de este lenguaje en la Biblia?
4. Los últimos tres términos que utilizó el Dr. Sproul son universales y se aplican a nuestras descripciones de cualquier idea u objeto. Utilizando un ejemplo de tu propia creación, haz descripciones unívocas, equívocas y analógicas del mismo.

Uno en esencia

INTRODUCCIÓN

La unidad y singularidad de Dios es tan importante y central para la vida religiosa de Su pueblo que el libro de Deuteronomio ordena que sea enseñada a los hijos diariamente. En esta lección, el Dr. Sproul analiza la verdad de que nuestro Dios es uno en esencia.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Los paganos de todo tipo carecen de una comprensión de la unidad de Dios. En medio de muchas culturas politeístas, el judaísmo se aferró fuertemente al monoteísmo.
 - a. Algunos dicen que los judíos no eran monoteístas, sino que estudiosos han editado la Biblia para que parezca así. Pero esas teorías críticas no manejan las múltiples evidencias de múltiples fuentes que testifican de la religión de los judíos.
 - b. Los judíos pusieron gran énfasis en la singularidad de Dios. El *shemá*, que se encuentra en Deuteronomio 6:4, está en el centro de la espiritualidad judía.
 - c. Los judíos no tomaron la prescripción del *shemá* como una hipérbole. Eran tan serios en su monoteísmo que literalmente colocaban el mensaje en sus frentes, los postes de sus puertas y en sus manos. Con regularidad enseñaron a sus hijos el mandamiento de «no tendrás otros dioses delante de Mí».
- II. La Trinidad es una doctrina difícil y misteriosa, pero es enseñada en la Escritura.
 - a. ¿Cómo pueden los cristianos ser fieles a la religión del Antiguo Testamento y al mismo tiempo sostener una doctrina ortodoxa de la Trinidad?
 - b. Esta pregunta no se responde con una simple investigación de la historia de la teología. El Nuevo Testamento es la clave para desbloquear mucha de la confusión que hay alrededor de la Trinidad.
 - c. Juan 1:1 es un texto clave para comprender la unidad y pluralidad de Dios.
 - d. La palabra griega *logos* se traduce como «Verbo». En el principio, el *Logos* estaba con el Padre. Una persona estaba con otra persona.

- e. «Con» también es una palabra clave en este texto. Hay varios términos griegos que son traducidos con esta palabra española. En este caso, la palabra griega traducida como «con» en este pasaje es *pros*, que significa «intimidad cara a cara». Jesús estaba íntimamente asociado con el Padre.
- f. El versículo también dice que Jesús no solo estaba con Dios, sino que Él era Dios. El Verbo es diferenciado de Dios, pero también se identifica con Dios. Fue debido a una enseñanza tan clara como esta en el Nuevo Testamento que la Iglesia desarrolló la doctrina de la Trinidad.

III. Hay otras referencias a la Trinidad en el Nuevo Testamento.

- a. El testimonio de Tomás, quien clamó: «¡Señor mío y Dios mío!», al presenciar a su Señor resucitado, muestra claramente que Jesús es Dios.
- b. Jesús declaró varias veces que era Dios, por ejemplo, cuando dijo que era el Señor del sábado o cuando dijo que le había sido dada toda autoridad. Además, que Jesús dijera que Él era el camino, la verdad y la vida era un claro testimonio de los labios de Jesús de que Él creía ser Dios.
- c. Las distinciones de cada persona de la Trinidad no destruyen Su deidad. El enfatizar la deidad de cada persona tampoco elimina Sus distinciones.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Los judíos eran politeístas hasta que los estudiosos posteriores editaron el Antiguo Testamento para enseñar el monoteísmo.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Cuál de los siguientes términos es adecuado para describir la Trinidad?
 - a. Contradictorio
 - b. Misterioso
 - c. Desconocido
 - d. Erróneo
3. ¿Qué enseña el prólogo del Evangelio de Juan sobre la relación de Jesús con Dios?
 - a. Él estaba con Dios y era conocido por Dios.
 - b. Él estaba con Dios y fue creado por Dios.
 - c. Él estaba con Dios y era la misma persona que el Padre.
 - d. Él estaba con Dios y era Dios.
4. ¿Cuál es la formulación histórica de la Trinidad?
 - a. Dios es una persona que se expresa de tres maneras.
 - b. Dios es uno en persona y tres en esencia.
 - c. Dios es uno en esencia y tres en persona.
 - d. Dios es un Dios entre tres.

5. ¿Qué palabra griega se relaciona con la descripción de Juan de la cercanía que el Hijo compartía con el Padre?
 - a. *Logos*
 - b. *Sun*
 - c. *Meta*
 - d. *Prosōpon*
6. En los primeros 300 años de reflexión eclesial, ¿qué descripción de Jesús dominó el pensamiento de los teólogos de la Iglesia primitiva?
 - a. La Puerta de las ovejas
 - b. El Cordero de Dios
 - c. El León de Judá
 - d. El Logos

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué significa el término «politeísmo»? ¿Qué significa «monoteísmo»?
2. ¿Cómo ilustra el shemá la importancia del monoteísmo para los judíos?
3. ¿Cómo enseña Juan 1 una doctrina de la Trinidad? ¿Qué otros pasajes del Nuevo Testamento enseñan esta doctrina, afirmando la unidad de Dios y a su vez, las distinciones en Sus personas?
4. ¿Puede alguien ser cristiano sin creer en la Trinidad? ¿Por qué sí o por qué no?

Tres en persona

INTRODUCCIÓN

Muchos argumentan que la doctrina de la Trinidad es una contradicción y que los cristianos adoran a tres dioses en lugar de uno. En esta lección, el Dr. Sproul demuestra que, si bien la doctrina de la Trinidad es misteriosa, en ninguna manera es contradictoria.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Es la Trinidad una contradicción?
 - a. Mucha gente dice que sí, pero es sorprendente que algunas personas con educación lo digan basándose en la lógica. La fórmula de la Trinidad es paradójica, pero no contradictoria.
 - b. «Uno en esencia, tres en persona» es la declaración clásica de la Trinidad. Esta fórmula no viola la ley de la no contradicción, porque no se refiere a lo mismo al mismo tiempo y en la misma relación. Dios no es uno y tres al mismo tiempo y en la misma relación.
- II. ¿Qué es una paradoja?
 - a. La palabra *paradoja* se compone de dos raíces griegas: *para* (al lado de) y *dox*. (parecer, pensar).
 - b. Una paradoja ocurre cuando dos cosas, colocadas una al lado de la otra, parecen contradecirse entre ellas. Pero cuando las miras de cerca, puedes ver que no hay contradicción.
 - i. Esencia: ser, sustancia, cosa.
 - ii. Persona: «máscaras» que usaban los actores para aparecer como personajes diferentes.
- III. ¿Qué es la subsistencia?
 - No es alguien que básicamente sobrevive con comida escasa; en teología, significa una persona que funciona debajo de otra.

- i. Dios no puede existir en el sentido técnico de la palabra.
- ii. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo subsisten, no existen.
- iii. Un ser, tres personas.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué término lógico se puede aplicar a la doctrina de la Trinidad?
 - a. Contradicción
 - b. Paradoja
 - c. Falacia
 - d. Silogismo
2. ¿Qué palabra actúa como sinónimo de la palabra informal *cosa*?
 - a. Esencia
 - b. Persona
 - c. Existencia
 - d. Paradoja
3. ¿Cómo se usó originalmente la palabra latina *persona*?
 - a. Como término legal y filosófico
 - b. Como término teatral y teológico
 - c. Como término filosófico y teatral
 - d. Como término legal y teatral
4. Es correcto hablar de la existencia de Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Cuál es otra forma de describir a las personas de la Trinidad?
 - a. Como subsistencias
 - b. Como sustancias
 - c. Como existencias
 - d. Como seres
6. Decimos que las distinciones entre las tres personas son necesarias, pero ¿qué *no* son las distinciones?
 - a. No son reales.
 - b. No son aplicables.
 - c. No son bíblicas.
 - d. No son imprescindibles.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es la ley de la no contradicción? ¿Rompe la Trinidad esta ley? ¿Qué sucedería si esto fuera así?
2. ¿Qué es una paradoja? ¿Cómo es la Trinidad una paradoja? ¿Existen otras doctrinas que parezcan ser contradictorias a primera vista?
3. En la definición de la Trinidad, esencia y persona son palabras importantes. Explica lo que el Dr. Sproul dijo que ellas significan en este contexto.
4. ¿Qué significa subsistencia en un contexto teológico? ¿Por qué es una descripción superior de Dios en comparación con la existencia?

Los atributos incommunicables

INTRODUCCIÓN

Cuando estudiamos la doctrina de Dios, una de las cosas más importantes por las que nos preocupamos es la comprensión de Sus atributos. En esta lección, el Dr. Sproul diferencia entre los atributos comunicables e incommunicables de Dios y las ramificaciones prácticas que tienen para nuestras vidas.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Generalmente se requiere algún tipo de identificación para realizar compras a crédito. Cuando identificamos a alguien, buscamos rasgos, y estos rasgos combinados, constituyen los atributos de la persona. Dios es identificado por Sus atributos, los cuales se dividen en dos grupos.
 - a. Los atributos comunicables son aquellos que también se encuentran en los humanos, pero en menor grado.
 - b. Los atributos incommunicables son aquellos que solo se encuentran en Dios.
- II. ¿Cuáles son los atributos incommunicables?
 - a. ¿Es posible que Dios cree otro «dios»?
 - i. No, porque el nuevo dios no sería independiente, increado; hay ciertos atributos que Dios no puede transferir de Sí mismo.
 - ii. La simplicidad de Dios
 - b. ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre Dios y el hombre?
 - i. Somos seres humanos, pero Dios es supremo. La verdadera diferencia entre Dios y el hombre es que Su ser es muy diferente al nuestro. Él es independiente, pero nosotros dependemos completamente de Él. Lo que Él crea, Él sostiene.
 - ii. ¿Quién causó a Dios? John Stuart Mill se equivocó en su comprensión de la ley de causalidad. ¿Puede Él ser autocreado? No. Sin embargo Él es autoexistente.
 - iii. Aseidad: autoexistencia de Dios.
 - c. Aquel que es supremo merece nuestra adoración y nuestro asombro.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. La noción de que algo existe por sí mismo es:
 - a. Un absurdo científico
 - b. Una contradicción ilógica
 - c. Una posibilidad racional
 - d. Una posibilidad irracional
2. Dios no puede transferirnos Sus atributos incommunicables, pero podría transferirlos para crear otro dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué están diciendo los teólogos cuando hablan de Dios como trascendente?
 - a. Que Dios es un ser de un orden más alto que otros seres.
 - b. Que Dios está más allá de la comprensión.
 - c. Que Dios es hermoso.
 - d. Que Dios está ausente de Su creación.
4. ¿Qué ley malinterpretó John Stuart Mill cuando argumentó en contra de la existencia de Dios?
 - a. La ley de la no contradicción
 - b. La ley de la identidad
 - c. La ley de la reflexividad
 - d. La ley de la causalidad
5. ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que Dios es simple?
 - a. Que Dios es fácil de entender.
 - b. Que Dios es simplista.
 - c. Que Dios no posee todo el conocimiento.
 - d. Que Dios no está compuesto por partes.
6. ¿Cómo llamamos a Dios cuando lo distinguimos de Sus criaturas?
 - a. El Señor de los ejércitos
 - b. El Sustentador de la vida
 - c. El Redentor
 - d. El Ser Supremo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son algunos ejemplos de atributos comunicables e incommunicables?
2. ¿En qué sentido es Dios «simple»?

3. ¿En qué áreas Dios y el hombre son fundamentalmente diferentes?
4. ¿Qué significa «aseidad» y por qué es una idea teológica tan importante?

Los atributos comunicables

INTRODUCCIÓN

Los atributos comunicables de Dios son aquellas características que Él comparte con Su creación. En esta lección, el Dr. Sproul explora los atributos de Dios y explica su importancia para vivir una vida piadosa.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Hay atributos comunicables e incommunicables.
 - a. Efesios 5:1: «*Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados*».
 - b. La única manera en que podemos imitar a Dios es si hay ciertas cosas que compartimos con Él, ciertos atributos que son comunicables.
 - c. Un atributo es discutible: la santidad.
 - d. ¿Por qué está la palabra *santo* ligada a la tercera persona de la Trinidad?
 - e. ¿Acaso la redención implica la deificación de los creyentes, como afirman los ortodoxos orientales?
- II. ¿Cuáles son los atributos comunicables?
 - a. Pablo confirma que el amor es compartido por Dios y los seres humanos.
 - b. La bondad de Dios puede ser imitada.
 - c. Dios es justo y nosotros también estamos llamados a obrar con justicia. Tanto interna como externamente, Dios es justo.
 - d. No somos pecadores porque pecamos; pecamos porque somos pecadores.
 - e. Dios es sabio, y libros como Proverbios, Santiago y Cantar de los Cantares, nos enseñan a ser sabios también.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. La regeneración no solo nos permite compartir los atributos comunicables de Dios, sino que también implica la deificación de la humanidad.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

2. ¿Qué atributo no debe ser confundido con la justicia de Dios?
 - a. La paciencia
 - b. El amor
 - c. La injusticia
 - d. La misericordia
3. ¿Qué atributo es un atributo de Dios tanto comunicable como incommunicable?
 - a. El amor
 - b. La justicia
 - c. La sabiduría
 - d. La santidad
4. ¿Qué nos dio Dios para que seamos sabios?
 - a. Su Espíritu
 - b. Su santidad
 - c. Su Palabra
 - d. Su amor
5. ¿De qué otra disciplina el Antiguo Testamento distingue la sabiduría?
 - a. De la obediencia
 - b. Del conocimiento
 - c. Del servicio
 - d. De la oración
6. ¿Quién dijo Jesús que era el único bueno?
 - a. Dios
 - b. El hombre
 - c. Juan
 - d. Jesús

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la principal diferencia entre los atributos comunicables y los incommunicables?
2. ¿Por qué es debatible que la santidad sea un atributo que los humanos comparten?
3. Nombra cinco atributos comunicables. ¿Cómo obtienen los humanos estos atributos?
4. Observa el diagrama. ¿Cómo nos ayuda esto a entender de qué manera es justo que Dios tenga misericordia de unos, pero no de otros?



La voluntad de Dios

INTRODUCCIÓN

Muchos cristianos obedientes se preguntan con sinceridad cuál es la voluntad de Dios para sus vidas. Sin embargo, cuando hablamos de la voluntad de Dios, debemos hacer una distinción entre la voluntad revelada de Dios y la voluntad oculta de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul explora estas distinciones y explica cómo aplicarlas de acuerdo con Su Palabra.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La principal pregunta del programa radial «Pregunta a R.C.»: ¿Cómo puedo conocer la voluntad de Dios para mi vida?
 - a. Deuteronomio 29:29: «*Las cosas secretas pertenecen al SEÑOR*».
 - b. ¿Dónde se encuentra esta cita? Está en el segundo libro de la ley, durante la recapitulación de la ley dada a través de Moisés.
- II. La voluntad oculta y revelada de Dios
 - a. *Deus absconditus*: (latín) El Dios oculto.
 - b. *Deus revelatus*: (latín) El Dios revelado.
 - c. Estos dos conceptos se encuentran en Deuteronomio 29:29.
- III. Usos del término «*voluntad de Dios*»
 - a. La voluntad decretiva: lo que Dios, soberana, absoluta y eficazmente, lleva a cabo. Es lo que Él ha determinado que ocurrirá.
 - b. La voluntad preceptiva: lo que Dios ha hablado como justo y verdadero. Puede ser resistida, y de hecho, es resistida con bastante frecuencia.
 - c. «¿Cómo puedo conocer la voluntad de Dios?» es una pregunta que exige otra: «¿De cuál voluntad estás hablando?».

- d. «Donde Dios cierre Su boca santa, yo desistiré de la indagación» (Juan Calvino) o, «La voluntad oculta de Dios no es asunto tuyo».
- e. Esto explica las razones prácticas detrás de las restricciones de Dios con respecto a la adivinación.

IV. ¿Qué dice la Escritura?

- a. «Esta es la voluntad de Dios para ti, tu santificación» (1 Tes 4:3).
- b. ¿Cómo sabes cuál trabajo? ¿Cuál pareja? Estudia la voluntad preceptiva de Dios y aprende a vivir el día a día. Estudia la ley de Dios y encontrarás la manera de vivir que mejor cumple Sus santos mandamientos.
- c. Esperar hasta mañana es la revelación más segura de la voluntad oculta de Dios.
- d. «Más las cosas reveladas nos pertenecen a nosotros». Nota a quién le pertenecen las cosas reveladas. Pertenecen a nosotros y a nuestros hijos.
- e. Aunque tenemos la revelación de Cristo en el Nuevo Testamento, todavía podemos usar la ley, ya que revela el carácter de Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Según Deuteronomio 29:29, no podemos conocer la voluntad de Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Cuál de las siguientes declaraciones describe la voluntad por la cual Dios ordena todo lo que sucede?
 - a. La voluntad preceptiva de Dios
 - b. La voluntad decretiva de Dios
 - c. La voluntad permisiva de Dios
 - d. La voluntad decisiva de Dios
3. ¿Qué práctica es un intento pecaminoso de buscar la voluntad futura de Dios?
 - a. La predicción
 - b. El discernimiento
 - c. La especulación
 - d. La adivinación
4. ¿Qué debemos hacer si queremos conocer la voluntad preceptiva de Dios?
 - a. Estudiar la ley.
 - b. Estudiar la revelación natural.
 - c. Estudiar las estrellas.
 - d. Estudiar nuestros corazones.

5. ¿Qué enfatizó el Dr. Sproul como la voluntad de Dios para nosotros en esta lección?
 - a. Que confiemos en Cristo.
 - b. Que nos abstengamos de la inmoralidad sexual.
 - c. Que hagamos justicia y amemos la misericordia.
 - d. Que obedezcamos la Palabra de Dios.
6. ¿Quién dijo: «Donde Dios cierre Su boca santa, yo desistiré de la indagación»?
 - a. John Knox
 - b. Juan Calvino
 - c. Theodore Beza
 - d. Felipe Melanchthon

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la pregunta # 1 que tienes respecto al cristianismo?
2. ¿Cómo se ha revelado Dios en la creación y en las Escrituras? ¿De qué manera Él se ha escondido?
3. ¿Qué diferencias hay entre la voluntad preceptiva y la voluntad decretiva de Dios?
4. ¿Cuáles son algunos ejemplos de temas en la Biblia sobre los que Dios ha susurrado en lugar de vocear? ¿De qué manera debería guiarnos el silencio relativo de Dios sobre un tema en particular cuando adoptemos una posición sobre ese tema?
5. Explica cómo es que Dios no es injusto al no elegir a todos para la salvación.

La providencia de Dios

INTRODUCCIÓN

La mentalidad secular dice que Dios es un espectador en el cielo sin control sobre lo que sucede en la tierra. Sin embargo, los cristianos siempre han tenido un sentido agudo de que este es el mundo de nuestro Padre y que los asuntos de los hombres y las naciones están en Sus manos. En esta lección, el Dr. Sproul destaca que Dios participa activamente en la preservación de Su creación, incluso ejecutando Su voluntad a través de nuestras decisiones intencionales.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Pablo dice en Romanos 8:28 que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de los que lo aman. Esto es expresado con extraordinaria fuerza de convicción.
 - a. ¿Cómo se relacionan nuestras vidas con el gobierno soberano de Dios? Nuestras ideas sobre este asunto han cambiado radicalmente desde la fundación de nuestro país, incluso desde la Guerra Civil.
 - b. Romanos 8:28-30: «Y sabemos que para los que aman a Dios, todas las cosas cooperan para bien, esto es, para los que son llamados conforme a Su propósito. Porque a los que de antemano conoció, también los predestinó a ser hechos conforme a la imagen de Su Hijo, para que Él sea el primogénito entre muchos hermanos; y a los que predestinó, a éstos también llamó; y a los que llamó, a éstos también justificó; y a los que justificó, a éstos también glorificó».
 - c. «Entonces, ¿Qué diremos a esto?». ¿Cuál es nuestra respuesta? «Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros?». *Deus pro nobis* significa «Dios por nosotros».
- II. ¿Qué es la providencia?
 - a. La raíz de esta palabra significa «ver». El prefijo significa «de antemano». Pero esta palabra, teológicamente, no significa simplemente conocimiento previo. Es más parecido a «provisión».
 - b. La idea de providencia nos es presentada por primera vez en Génesis 22.

- c. La providencia cubre varias áreas.
 - i. Sostener o preservar
 - ii. Provisión
- d. ¿En qué consiste la doctrina de la concurrencia?
 - i. ¿Es Dios el autor del pecado?
 - ii. «Vosotros pensasteis hacerme mal, pero Dios lo tornó en bien».
 - iii. Judas y la concurrencia

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué palabra se refiere principalmente al gobierno de Dios sobre la creación?
 - a. Pacto
 - b. Providencia
 - c. Previsión
 - d. Concurrencia
2. La promesa de Dios en Romanos 8:28-30 significa que todo saldrá bien en la vida de los cristianos.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué palabra tiene el significado más cercano a la palabra providencia?
 - a. Fortuna
 - b. Perseverancia
 - c. Provisión
 - d. Preservación
4. ¿Qué significa la frase *Deus pro nobis*?
 - a. Dios con nosotros
 - b. Dios sobre nosotros
 - c. Dios antes que nosotros
 - d. Dios por nosotros
5. ¿En cuál historia del Antiguo Testamento encontramos por primera vez el uso de la palabra providencia?
 - a. Moisés y la zarza ardiente
 - b. Abraham ofreciendo a Isaac
 - c. José vendido como esclavo
 - d. Isaac y Rebeca
6. ¿Cuál es la palabra hebrea para crear?
 - a. *Yada*
 - b. *Ruach*
 - c. *Bara*
 - d. *Berith*

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué Pablo está tan seguro de lo que dice en Romanos 8:28? ¿Qué otra evidencia de esto se encuentra en la Escritura?
2. ¿Qué significa la palabra *providencia*?
3. ¿Dónde se menciona la palabra providencia por primera vez en la Biblia?
4. ¿Cuáles son algunas de las áreas que la providencia cubre?
5. ¿En qué consiste la doctrina de la concurrencia? Lee Deuteronomio 29:29: ¿sabemos exactamente cómo se relacionan la voluntad de Dios y el pecado?

La creación *ex nihilo*

INTRODUCCIÓN

Dios creó todas las cosas *ex nihilo*, «de la nada». Por mandato de Su palabra, todas las cosas llegaron a existir. En esta lección, el Dr. Sproul presenta la doctrina cristiana de la creación y muestra en qué se diferencia de los puntos de vista seculares y ateos de la creación.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué es la doctrina de la creación?
 - a. El punto central que separa el secularismo y la religión sobrenatural es la doctrina de la creación.
 - b. En el principio, creó Dios los cielos y la tierra.
 - i. Comienzo
 - ii. Dios
 - iii. Creación
- II. ¿Cómo fue el comienzo del universo?
 - a. Incluso la mayoría de los secularistas reconocen que el universo tuvo un principio. Pero se discute la naturaleza de ese principio.
 - b. Algunos incluso pudieran debatir el hecho de si existe un universo en absoluto, es decir, son solipsistas.
 - c. Hay tres opciones básicas para responder las preguntas de la creación.
 - i. Eterno (autoexistente)
 - ii. Creado por alguien que es autoexistente (incluye la cosmovisión cristiana)
 - iii. Autocreado (irracional)
 - d. La generación espontánea es el abuelo conceptual de la hipótesis de la autocreación.

- e. El azar es un concepto científico legítimo que se utiliza cuando se intenta descubrir posibilidades matemáticas. Pero el azar no es un ser ni un poder. No puede influir nada. Es una entidad matemática, no una cosa.
- f. La idea de un mundo material autoexistente es una idea popular. Se cree que hay una parte estable y autoexistente en algún lugar del universo. Esa parte es como un núcleo o fuente de energía. Por lo que no hay necesidad de un ser trascendente para crear o sostener el universo visible.
- g. *Ex nihilo nihil fit* significa «de la nada, viene nada».
- h. *Creatio ex nihilo* enseña que Dios creó el universo. No lo moldeó ni lo formó usando material preexistente.
- i. Dios dio la palabra, el mandato divino y el universo comenzó.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa *ex nihilo*?
 - a. «Creado de la nada»
 - b. «Todas las cosas de la nada»
 - c. «De la nada»
 - d. «Fuera de nada»
2. La idea de generación espontánea es rechazada de manera rotunda por la comunidad científica actual.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué teoría de los orígenes niega la existencia del universo?
 - a. Autoexistente
 - b. Creado
 - c. Autocreación
 - d. Espejismo
4. ¿A qué atribuyen la mayoría de los científicos el comienzo del universo?
 - a. La materia
 - b. Un diseño inteligente
 - c. El azar
 - d. Un creador trascendente
5. ¿Qué llevó a la desaparición de la hipótesis de Dios?
 - a. La Ilustración
 - b. La teoría de la evolución
 - c. La teoría de la generación espontánea
 - d. La teoría de la creación al azar

6. ¿Qué quiere decir la Escritura cuando habla de Dios como trascendente?
 - a. Significa que Dios está en el cielo.
 - b. Significa que Dios está dentro de todas las cosas.
 - c. Significa que Dios está por encima de todas las cosas en términos de Su ser.
 - d. Significa que Dios es el poder eterno de la creación.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Hay tres términos en Génesis 1:1 que definen el debate de la creación. ¿Cuáles son?
2. ¿Qué es el azar?
3. Hay tres opciones básicas para explicar la naturaleza de la creación del universo. ¿Cuáles son?

Ángeles y demonios

INTRODUCCIÓN

El hombre moderno critica todo lo sobrenatural, pero creer en ángeles y demonios es una parte importante de la fe cristiana. En esta lección, el Dr. Sproul usa la Escritura para explicar el rol de los espíritus ministradores y la realidad de Satanás y los demonios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. G. C. Berkower dijo: «No puede haber teología bíblica sin demonología».
 - a. Rudolf Bultmann atacó la veracidad del Nuevo Testamento atacando la cosmovisión sobrenatural del primer siglo.
 - b. El mundo que el Nuevo Testamento describe está lleno de ángeles y demonios. Por lo tanto, ese mundo se considera defectuoso.
 - c. ¿Qué es lo que tiene Satanás que lo hace tan poco creíble? La imagen actual de Satanás fue desarrollada durante la Edad Media. La gente de la época se mofaba y burlaba de él para atacar su orgullo.
- II. En las enseñanzas de Cristo se habla con más frecuencia de los ángeles que del amor o del pecado. ¿Valida esto el interés actual de la nueva era por los ángeles? No.
 - a. Una herejía temprana en la Iglesia afirmaba que Jesús era en realidad un ángel. El autor de Hebreos desafía esa suposición. Ver Hebreos 1.
 - b. Los ángeles son seres creados que tienen varias funciones.
 - i. Misteriosos: invisibles, visibles, varias formas y figuras.
 - ii. Espíritus ministradores: serafines, querubines; que ayudan a Jesús.
 - iii. Mensajeros: anuncian los nacimientos de Juan y Jesús, hacen visitas en el Antiguo Testamento.
 - c. ¿En qué se diferencian los ángeles caídos? Son ángeles menores que cayeron con Satanás y están bajo su mando. Satanás no es Dios. Y especialmente, él no es omnisciente ni omnipresente. No atribuyas demasiado poder a Satanás.

- i. Tentador
- ii. Engañador
- iii. Acusador (Ap 12:10)
- d. Una advertencia: Satanás, como otros ángeles, es metamórfico. Él puede cambiar de imagen tan fácilmente como nosotros nos cambiamos de ropa. Puede parecer tan puro como la luz.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿La creencia en ángeles y demonios a menudo es atacada porque la gente rechaza cuál de los siguientes?
 - a. Superstición
 - b. Naturalismo
 - c. Espurianismo
 - d. Sobrenaturalismo
2. ¿La popular imagen de la horquilla de Satanás es en gran parte un producto de qué?
 - a. El testimonio de la Palabra de Dios
 - b. El escepticismo de la Ilustración
 - c. La Edad Media
 - d. La investigación científica
3. La Biblia rara vez habla de ángeles en el Nuevo Testamento.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. La Iglesia primitiva estaba muy interesada por la naturaleza y función de los ángeles porque surgió una herejía afirmando que Cristo era:
 - a. Un ángel
 - b. Un ser sobrenatural
 - c. Un demonio
 - d. Un semidiós
5. ¿Cuál es el rol y la función principales de los ángeles?
 - a. Guardianes
 - b. Guerreros
 - c. Espíritus ministradores
 - d. Mensajeros
6. ¿Cuál de las siguientes cosas atribuyen incorrectamente los cristianos a Satanás?
 - a. Poder demoníaco
 - b. Naturaleza divina
 - c. Engaño
 - d. Astucia

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es lo que tiene Satanás que lo hace tan poco creíble?
2. Los ángeles son seres creados. ¿Cuáles son las ideas populares sobre los ángeles que son contrarias a la Escritura?
3. ¿Cuáles son las diversas funciones de los ángeles buenos? ¿Cuáles son las diversas funciones malvadas de Satanás?
4. ¿Qué otras preguntas tienes sobre ángeles y demonios? ¿Responde claramente la Escritura esas preguntas? ¿Qué hacemos con nuestras preguntas sin respuesta?

La creación del hombre

INTRODUCCIÓN

Varias teorías de la evolución y el humanismo han cambiado la comprensión de la cultura respecto al origen y el ser del hombre. En esta lección, el Dr. Sproul define a los seres humanos en términos de su dignidad como criaturas hechas a imagen de Dios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La creación del hombre está estrechamente relacionada con la doctrina general de la creación. Con el ataque a la creación, también se ataca la dignidad del hombre.
 - a. Un filósofo dijo: «En el mejor de los casos, somos gérmenes adultos, sentados en el engranaje de una rueda de una vasta máquina cósmica que está destinada a la aniquilación».
 - b. Jean-Paul Sartre fue uno de los filósofos más pesimistas. Mostró los efectos de ignorar la dignidad que emana de la creación divina del hombre.
 - c. Los no cristianos no tienen razón alguna para dar dignidad al hombre. Viven del capital prestado de la cosmovisión cristiana.
- II. A partir de Génesis 1:26, la creación del hombre se describe como iniciada por Dios, al igual que la del resto de la creación. Sin embargo, somos diferentes en nuestra función y forma del resto de la creación.
 - a. Estamos hechos a la imagen de Dios, la *imago Dei*. ¿Cuál es la naturaleza de la discusión?
 - i. Imagen y semejanza en el catolicismo
 - ii. Hendíadis
 - iii. Teólogos medievales vs. Barth: «la analogía del ser» vs. «totalmente otro»
 - b. ¿Qué es exactamente la *imago Dei*?
 - i. Racional e instintiva
 - ii. Volitiva

- iii. Afectos
 - iv. Hombre y mujer: analogía de la relación a la Barth
 - v. Responsabilidad y capacidad
 - vi. Razonar desde el segundo Adán: una habilidad única para reflejar el carácter de Dios
- c. Después de la caída, ¿seguimos teniendo la imagen de Dios? Sí, aunque ha sido empañada.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál de los siguientes depende de la doctrina de la creación?
 - a. La felicidad del hombre
 - b. La dignidad del hombre
 - c. La autoestima del hombre
 - d. La creatividad del hombre
2. La frase *imago Dei* significa «imagen de Dios».
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué rechazó Karl Barth?
 - a. *Analogia relationis*
 - b. *Imago Dei*
 - c. *Analogia entis*
 - d. *Analogia fidei*
4. ¿A qué relación se refiere la *analogía relationis*?
 - a. Entre humanos y animales
 - b. Entre hombre y mujer
 - c. Entre Dios y los seres humanos
 - d. Entre el hombre y la creación
5. ¿En qué maneras son los seres humanos como Dios?
 - a. En nuestra racionalidad, volición y afectos
 - b. En nuestra naturaleza relacional, moral y espiritual
 - c. En nuestra mente, sentimientos y voluntad
 - d. En nuestra fe, esperanza y amor
6. De acuerdo con lo enfatizado en esta clase, ¿cuál es la misión única de la raza humana?
 - a. Multiplicar y dominar
 - b. Bautizar y hacer discípulos
 - c. Amar a Dios y al prójimo
 - d. Imitar y reflejar a Dios

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. En las cosmovisiones no cristianas, ¿cómo obtiene el hombre dignidad?
2. ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes del resto de la creación?
3. ¿Cuáles son algunas de las opiniones sobre la imagen de Dios en el hombre? ¿Cuál es la verdadera naturaleza de la imagen de Dios en el hombre?
4. Después de la caída, ¿seguimos teniendo la imagen de Dios? ¿De qué manera las personas sub-cognitivas (los discapacitados mentales y los bebés) son portadoras de la imagen de Dios?

La naturaleza del pecado

INTRODUCCIÓN

La medida completa del pecado y sus efectos en el mundo a menudo se pasan por alto, pero la doctrina cristiana del pecado ve la magnitud del problema y lo toma muy en serio. En esta lección, el Dr. Sproul describe el impacto de la caída en la naturaleza, en nuestra relación con Dios y en nuestras relaciones con los demás.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Hay cosas que están muy mal en el mundo en el que vivimos.
 - a. Dios creó el universo en su estado perfecto, pero la caída de la humanidad trajo tragedia y maldición sobre todo el universo.
 - b. Hay ramificaciones cósmicas del pecado. Debido a que los humanos estaban a cargo de toda la tierra, la tierra fue maldecida junto con Adán y la humanidad.
- II. ¿Cuáles son los efectos del pecado sobre el hombre y el universo?
 - Las personas están alienadas o distanciadas.
 - i. Alejadas de la naturaleza
 - ii. Alejadas de Dios
 - iii. Separadas una de la otra
 - iv. Alejadas de sí mismas
- III. ¿Cuál es la naturaleza del pecado?
 - a. El pecado puede definirse como «errar al blanco», similar al arquero que falla en dar en la diana. El blanco es el estándar o norma de la ley de Dios.
 - b. El pecado es, según el Catecismo Menor de Westminster, «cualquier falta de conformidad con la ley de Dios, o transgresión de ella».

IV. ¿Cuál es el origen del pecado?

- a. ¿Causó Dios el pecado?
 - i. *Privatio*
 - ii. *Negatio*
- b. El pecado es definido principalmente en términos negativos, en contraste con la norma positiva del carácter o la ley de Dios. Pero no creas que solo porque definimos pecado de forma negativa no es real. Es real. Es algo en lo que estamos personalmente involucrados.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El pecado es un problema limitado a la humanidad.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Cómo ha afectado el pecado principalmente nuestra relación con Dios, con los demás y con nosotros mismos?
 - a. Ahora hay rechazo.
 - b. Ahora hay vergüenza.
 - c. Hay necesidad de restauración.
 - d. Ahora hay distanciamiento.
3. ¿*Hamartia*, la palabra griega para «pecado», fue originalmente un término usado en cuál de las siguientes disciplinas?
 - a. Tiro al arco
 - b. Astronomía
 - c. Milicia
 - d. Teología
4. ¿Qué es una transgresión?
 - a. Otra palabra para pecado
 - b. Una violación activa de la ley de Dios
 - c. Falta de conformidad con la ley de Dios
 - d. Una desobediencia deliberada
5. ¿Qué dos palabras se usan para describir la naturaleza del mal?
 - a. Privación y negación
 - b. Privación y desobediencia
 - c. Injusticia e impiedad
 - d. Deseo y transgresión
6. ¿De qué depende el mal?
 - a. De Satanás
 - b. De la caída
 - c. Del pecado
 - d. Del bien

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué tanto del mundo está dañado por el pecado? ¿Por qué?
2. ¿De cuáles cuatro formas el hombre está afectado por pecado?
3. ¿Cuál es la naturaleza del pecado?
4. ¿Causó Dios el pecado?

El pecado original

INTRODUCCIÓN

El alcance y magnitud de la naturaleza del pecado nos empuja a la pregunta del pecado original. En esta lección, el Dr. Sproul analiza el concepto y la consecuencia del primer pecado y la controversia que rodea a esta doctrina.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Un malentendido popular es que la doctrina del pecado original se refiere al primer pecado. Sin embargo, la realidad es que se refiere a la descripción de las consecuencias de ese pecado, no al pecado en sí mismo.
 - a. No somos pecadores porque pecamos, sino que pecamos porque somos pecadores.
 - b. El pecado original describe la condición caída de la raza humana.
 - c. Jonathan Edwards dijo: «Si la Biblia no nos dijera que hay un problema con nuestra disposición moral por naturaleza, tendríamos que afirmarlo sobre la base de la observación racional debido a la presencia imperante del mal en el mundo de los seres humanos».
 - d. Incluso los paganos reconocen que «nadie es perfecto». Pero si la perfección es posible, ¿no esperarías que más gente la alcance y la mantenga?
 - e. El pecado original es juicio de Dios sobre las criaturas racionales.
- II. El estudio clásico de esta doctrina fue emprendido por San Agustín y estaba en el centro de la controversia pelagiana del siglo IV.
 - a. Dios hizo al hombre *posse peccare*, o capaz de pecar. Los humanos tenían el poder de pecar. Lo sabemos porque pecaron.
 - b. También fueron creados *posse non peccare*, o capaces de no pecar. Tenían la capacidad moral para obedecer a Dios.

- c. En la caída, la humanidad perdió *posse non peccare* y recibió *non posse, non peccare*. Perdieron la capacidad de no pecar y recibieron la incapacidad de no pecar. Esto no significa que el hombre no pueda hacer nada para obedecer los mandamientos de manera externa. Pero no puede mantenerlos correctamente.

III. Como nota al margen, aun los cristianos están sujetos a esta regla. Todos somos incapaces de obedecer a Dios de manera correcta y completa. Las cosas amorales a las que nos referimos como «errores» a menudo tienen sus raíces en cuestiones morales. Si amáramos a Dios con toda nuestra mente, no cometeríamos tantos «errores».

- a. Jesús dice en Juan 6:44 que nadie puede hacer la buena obra de venir a Dios sin que Él lo habilite para ello. La doctrina del pecado original hace que sea absolutamente necesario el llamamiento eficaz de Dios.
- b. Muchos no están de acuerdo y afirman que hay una «isla de rectitud» en cada hombre. Este punto de vista no es bíblico (Rom 3:10-11).
- c. Fuimos creados a imagen de Dios. En la caída perdimos la imagen de Dios en el sentido estrecho, sin embargo, la retenemos en el sentido amplio. Las perfecciones que nos concedieron se perdieron, pero las muchas otras similitudes que Dios nos concedió, permanecen.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Dónde aprendemos del pecado original?
 - a. En la Sagrada Escritura
 - b. En todas partes
 - c. En la creación
 - d. En nosotros mismos
2. El pecado original se refiere al primer pecado cometido por Adán y Eva.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué significa *non posse non peccare*?
 - a. Tanto pecador como justo
 - b. Capaz de pecar
 - c. Capaz de no pecar
 - d. No puedo no pecar
4. ¿Cómo se llama en teología la incapacidad de no pecar?
 - a. Incapacidad moral
 - b. Incapacidad sin pecado
 - c. Incapacidad para obedecer
 - d. Incapacidad de perfección

5. ¿Qué es la virtud civil?
 - a. Obedecer la ley para ser alabado
 - b. Obedecer la ley por accidente
 - c. Obedecer la ley externamente
 - d. Obedecer la ley como deber civil

6. ¿Cuál de las siguientes doctrinas es absolutamente necesaria por causa del pecado original?
 - a. Llamamiento eficaz
 - b. La libertad de la voluntad
 - c. Expiación limitada
 - d. La regeneración presunta

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Somos pecadores porque pecamos, o pecamos porque somos pecadores? Explica.
2. ¿Qué describe el pecado original?
3. ¿Qué controversia temprana llevó el tema del pecado original al centro del escenario?
4. ¿Cómo describió Agustín el estado del hombre antes y después de la caída?
5. ¿Qué enseña Juan 6:44 sobre la capacidad del hombre para acercarse a Dios?

La transmisión del pecado

INTRODUCCIÓN

La conexión entre el pecado de Adán y los pecados de la humanidad se explica en la doctrina de la transmisión de la naturaleza pecaminosa. En esta clase, el Dr. Sproul compara la transmisión del pecado de Adán y la transferencia de la justicia de Cristo como el segundo Adán.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La doctrina del pecado original plantea la pregunta: «¿Cómo es que Dios nos hace responsables del pecado cuando no podemos hacer nada más que pecar?».
 - a. ¿Cómo es transferida la naturaleza pecaminosa (y por lo tanto la culpa) de Adán a nosotros?
 - b. Romanos 5:12: «Por tanto, tal como el pecado entró en el mundo por un hombre, y la muerte por el pecado, así también la muerte se extendió a todos los hombres, porque todos pecaron».
 - c. ¿Reproducimos en nuestra propia vida la caída de Adán y, por lo tanto, hacemos innecesaria la transferencia de la culpa? No.
 - d. ¿Cómo sabemos que no es así? Los bebés mueren. Ellos no son pecadores activos, y las Escrituras nos dicen por qué llevan la maldición en Romanos 5.
- II. Hay tres posturas sobre cómo se transfiere exactamente la culpa de Adán:
 - a. Realismo, versión burda: sería justo que Dios nos inflija con naturalezas caídas solo si realmente hubiéramos pecado. Así que estábamos realmente allí en el huerto con Adán. Nuestras almas eran preexistentes, presentes en el huerto, participando de alguna manera en la caída. El ministerio de Melquisedec se menciona como «prueba» de esto, como se registra en Hebreos 7:10.
 - b. Realismo, versión sofisticada: en la mente de Dios, tú preexistías. Él tenía una idea perfecta de ti, y esta idea era real. Si estabas ahí en la mente de

Dios, realmente estabas ahí. Pero esto depende de una visión platónica de las ideas. Jonathan Edwards sostuvo esta posición.

- c. Federalismo: Adán nos representa, así como Jesús nos representa. Adán no actúa solo, sino que actúa en nuestro nombre. Su período de prueba es nuestro período de prueba ya que él es nuestro representante.
 - i. «¡No hay condenación sin representación!».
 - ii. Fuimos representados de manera precisa y perfecta. Dios eligió perfectamente a nuestro representante.
 - iii. Dios selecciona a nuestro representante, así como Dios seleccionó a Jesús para representar a Sus elegidos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿A qué se refiere la idea de la caída?
 - a. A nuestra tentación personal
 - b. A la caída histórica de Adán
 - c. A nuestra caída individual en el pecado
 - d. A una parábola sobre el bien y del mal
2. ¿Quién nace sin pecado?
 - a. Los bebés
 - b. Los descendientes de Adán
 - c. Jesucristo
 - d. Nadie
3. ¿Qué visión de la transmisión cree que nuestras almas preexistentes participaron en la caída?
 - a. Realismo burdo
 - b. Realismo sofisticado
 - c. Federalismo
 - d. Individualismo
4. ¿De cuál sistema de pensamiento depende el realismo sofisticado?
 - a. Aristotelismo
 - b. Gnosticismo
 - c. Platonismo
 - d. Alejandrismo
5. ¿Cómo son transmitidos los pecados de Adán desde el punto de vista federalista?
 - a. A través de la representación
 - b. Por mediación
 - c. A través de la genética
 - d. Por sustitución

6. Jesucristo es el segundo Adán.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cómo es que Dios es justo al pasarnos las consecuencias del pecado de Adán?
2. ¿En cuáles situaciones se demuestran los efectos del pecado de Adán?
3. ¿Cuáles son los dos tipos de realismo?
4. Describe el punto de vista federal sobre la transmisión del pecado original. ¿De qué manera Adán nos representó perfectamente?

Los pactos

INTRODUCCIÓN

En la Escritura, Dios se relaciona con Su pueblo mediante pactos. En esta lección, el Dr. Sproul describe los tres pactos principales que sirven como marco de referencia a las Escrituras.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. En Hebreos 8:3-6, el autor dice que Jesús fue mediador de un mejor pacto establecido sobre mejores promesas.
 - a. El autor continúa explicando exactamente por qué el nuevo pacto es un mejor pacto.
 - b. Este pasaje revela la naturaleza de los pactos, demostrando que la estructura del pacto proporciona un marco para todas las relaciones de Dios con el hombre.
- II. Los pactos que Dios ha hecho con el hombre progresaron desde el pacto hecho con Adán a uno con Noé, luego con Abraham, luego con Moisés, luego con David y luego con todos los creyentes a través de Cristo.
 - a. Los pactos se basan en las promesas de Dios para con el hombre. Incluyen estipulaciones, es decir, condiciones que deben cumplirse. Luego le siguen ceremonias que dramatizan los términos del acuerdo.
 - b. Dios nos ha dado Su palabra, en Cristo, de que cumplirá todo lo que ha dicho.
 - c. La vida y el ministerio de Jesús fueron parte de la dramática revelación de la vasta extensión de las promesas de Dios para con nosotros.
- III. Hay tres pactos principales en la Escritura.
 - a. Los pactos de redención, obras y gracia son los tres pactos principales que Dios ha hecho.

- b. El primero es el acuerdo de pacto que se hizo en la eternidad entre las personas de la Divinidad. Como resultado, la creación del mundo se llevó a cabo. Y en la redención, la Trinidad trabajó junta para ejecutar el plan de salvación. El Padre hace el plan, el Hijo lo lleva a cabo y el Espíritu sella nuestra salvación.
- c. El segundo es el pacto que Dios hizo con Adán. En el escenario de prueba del huerto, Adán y Eva hicieron un pacto con Dios de obedecerle y vivir. El destino de la raza humana se decidiría por la obra de Adán y Eva. Ellos desobedecieron, fallaron la prueba y condenaron al mundo.
- d. El pacto de gracia nos promueve al estado que Adán y Eva habrían alcanzado si hubieran obedecido a Dios.
- e. Había gracia en el pacto de obras; no carecía de la bendición de Dios.
- f. La confusión a veces ocurre cuando leemos que somos salvos por gracia (Ef 2:8-10). Jesús es el nuevo Adán, el que viene al mundo y se pone bajo las obligaciones del pacto de las obras. Él tiene éxito donde Adán falló. La vida y las obras de Cristo nos salvan, así que en este sentido somos salvos por obras. Sin embargo, no las nuestras, sino las de Cristo.
- g. Entonces, el pacto de gracia no anula el pacto de obras. Lo cumple.
- h. Estos dos pactos van de la mano y cumplen las promesas y los requisitos de Dios desde toda la eternidad.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es el elemento central de un pacto?
 - a. Promesa
 - b. Juramentos
 - c. Acuerdo
 - d. Estipulaciones
2. ¿A quién involucra el pacto de redención?
 - a. A Dios y Adán
 - b. A Dios y Moisés
 - c. A la Trinidad
 - d. A Cristo y la Iglesia
3. ¿Qué pacto describe cómo Dios se relacionó con los seres humanos antes de la caída?
 - a. El pacto de obras
 - b. El pacto de gracia
 - c. El pacto de redención
 - d. El pacto de la creación
4. El pacto de obras no tiene ningún elemento de gracia en él.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

5. ¿Qué pacto presenta la promesa de redención?
 - a. El pacto de redención
 - b. El pacto de obras
 - c. El pacto de gracia
 - d. El pacto de salvación
6. ¿Por qué somos salvos en última instancia?
 - a. Por gracia
 - b. Por fe
 - c. Por nuestras obras
 - d. Por las obras de Cristo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué enseña Hebreos 8:3-6 sobre el nuevo pacto?
2. ¿Qué es un pacto?
3. ¿Qué es el pacto de redención?
4. ¿Qué es el pacto de obras?
5. ¿Qué es el pacto de gracia?

El Cristo de la Biblia

INTRODUCCIÓN

La cristología, la doctrina de la persona y obra de Cristo, es fundamental para la teología cristiana. En esta lección, el Dr. Sproul pinta un cuadro de las complejidades y la grandeza de Cristo según son proclamadas desde Génesis hasta Apocalipsis.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Una de las secciones más intimidantes de la teología es la cristología.
 - a. Debemos tener más cuidado en este punto porque Jesús está en el centro mismo de nuestra fe.
 - b. Es difícil resumir a Dios. Este problema se agrava con Jesús, ya que Él nos es presentado abundantemente en todo Su esplendor a lo largo de la Escritura.
- II. Algunos de los pasajes más importantes que revelan la gloria de Cristo se encuentran en Apocalipsis 5.
 - a. «¿Quién es digno de abrir el rollo y desatar sus sellos?». No se encontró a nadie que pudiera hacerlo, hasta que Jesús dio un paso adelante.
 - b. Esta sección está hábilmente escrita para producir un sentido de expectación. Pero al final, Juan ve un cordero ensangrentado. Este profundo contraste revela la gran humillación y la gran exaltación de la vida de Cristo.
- III. ¿Qué nos ha revelado Dios en los Evangelios acerca de Jesús?
 - a. Dios nos dio cuatro Evangelios para darnos diferentes perspectivas sobre la persona y el ministerio de Jesús.
 - i. Mateo
 - ii. Marcos
 - iii. Lucas
 - iv. Juan

- b. También vemos las diversas respuestas de la gente a la persona de Cristo a través de estos múltiples testigos. Los contemporáneos de Cristo testificaron de la grandeza de Su carácter.
- c. Jesús también dio testimonio de Su propia persona y origen en los Evangelios. Las declaraciones de «Yo soy» de Cristo (*Ego emi*) son particularmente reveladoras de Su naturaleza.
- d. Jesús fue más que un hombre perfecto. Él era «Emmanuel» o «Dios con nosotros».
- e. El Concilio de Calcedonia dijo que Jesús era «*Deum verum et hominem verum*», verdaderamente Dios y verdaderamente hombre. Esto fue definido tan cuidadosamente porque ambas naturalezas son presentadas con mucha audacia.

IV. ¿Cómo nos predicán a Cristo los apóstoles?

- a. Pablo muestra cómo Jesús es nuestro mediador, logrando nuestra redención.
- b. El libro de Hebreos nos da una de las enseñanzas más hermosas y elevadas sobre la persona de Cristo.

V. ¿De qué manera nos enseña el Antiguo Testamento sobre Jesucristo?

- a. Su persona y obra están representadas tipológicamente en el tabernáculo.
- b. Los libros proféticos están llenos de referencias del Mesías venidero.
- c. Cristo es predicado en virtualmente todas las páginas del Antiguo Testamento.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué campo de estudio se refiere a la doctrina de Cristo?
 - a. Teología
 - b. Cristología
 - c. Neumología
 - d. Soteriología
2. ¿Dónde aprendemos de Cristo?
 - a. Historia
 - b. Mito
 - c. Arqueología
 - d. La Biblia
3. ¿Apocalipsis 5 describe la exaltación de Cristo usando cuál de las siguientes imágenes?
 - a. Como un novio que regresa
 - b. Como un cordero de sacrificio
 - c. Como un emperador conquistador
 - d. Como un león terrible

4. Cristo lo encontramos solamente en el Nuevo Testamento.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Cuáles son las dos naturalezas de Cristo?
 - a. Su humanidad y deidad
 - b. Su humildad y exaltación
 - c. Su humanidad parcial y deidad parcial
 - d. Una mezcla de la naturaleza humana y divina
6. ¿Quién fue Jesucristo?
 - a. El hijo de Dios
 - b. Un gran maestro
 - c. Un hombre recto
 - d. Un ejemplo moral

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué es tan difícil o intimidante enseñar cristología?
2. En los pasajes bíblicos relacionados con Jesús, ¿cuáles presentan imágenes de Él que te resultan difíciles de aceptar?
3. Resume lo que conocemos acerca de Jesús solo del Antiguo Testamento.
4. ¿La presuposición de que la Biblia gira en torno a Jesús cambia la forma en que la lees?

El Cristo de los credos

INTRODUCCIÓN

La Iglesia primitiva enfrentó mucha controversia sobre la doctrina de Cristo. Los concilios de Nicea y Calcedonia tenían como objetivo aclarar la enseñanza bíblica sobre la persona de Cristo. En esta lección, el Dr. Sproul analiza las controversias sobre la persona de Cristo y lo describe como verdaderamente Dios y verdaderamente hombre.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La mayor preocupación de la Iglesia primitiva era establecer un retrato bíblico claro de Jesús que revelara la unidad y diversidad de la Divinidad.
 - a. Los diversos concilios durante los siglos IV y V son el resultado de esa lucha.
 - b. La persona de Cristo es muy atacada en nuestro tiempo.
 - c. A lo largo de su historia, la Iglesia ha tenido que defenderse de ataques contra la persona de Cristo similares a los de «El seminario de Jesús» de hoy.
- II. ¿Fue el Concilio de Calcedonia un concilio final?
 - a. G. C. Berkouwer, un profesor del Dr. Sproul en la Free University of Amsterdam, creía que fue el último concilio de la historia de la Iglesia en definir la persona de Cristo. Era inimaginable que cualquier concilio pudiera ir más allá de esta confesión.
 - b. Calcedonia, el cuarto concilio ecuménico (451 d. C.), se produjo debido a errores relacionados con las dos naturalezas de Cristo.
 - c. Por un lado, estaba el error de Eutiquio, el promotor del monofisismo. Enseñó que el Cristo encarnado tuvo una sola naturaleza, llamada naturaleza teantrópica. Era un híbrido, ni humano ni divino.
 - d. Por el otro estaba la herejía de Nestorio, que recibió su mismo nombre. Nestorio no negó que Cristo tuviera dos naturalezas, pero dijo que Jesús también tenía dos personalidades distintas. Jesús era en realidad dos personas en su opinión.

- e. Calcedonia dijo: *Deum verum et hominem verum*. Jesús era verdaderamente Dios y verdaderamente hombre.
- f. También se establecieron cuatro negativos con respecto a las dos naturalezas de Cristo.
 - i. Sin mezcla
 - ii. Sin confusión
 - iii. Sin separación
 - iv. Sin división
- g. Distinguir las dos naturalezas no es lo mismo que separarlas.
- h. El misterio de cómo Cristo puede ser verdaderamente Dios y verdaderamente hombre no puede ser penetrado por los credos o la razón. Está más allá de nuestra plena comprensión.
- i. Solo podemos decir un conjunto de cosas sobre la persona de Cristo. Si intentas pensar y escribir más allá de Calcedonia, bien podrías escoger tu herejía.
- j. Cada naturaleza conserva sus propios atributos, una enseñanza que no debe ignorarse.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué propósito tienen los credos de Cristo?
 - a. Establecen límites.
 - b. Ofrecen claridad.
 - c. Albergan confusión.
 - d. Proporcionan protección.
2. ¿Qué significa *Deum verum et hominem verum*?
 - a. Verdaderamente Dios y verdaderamente hombre
 - b. Hijo de Dios e Hijo del hombre
 - c. Palabra de Dios hecha carne
 - d. La verdad de Dios y la verdad del hombre
3. ¿Qué herejía primitiva negó la naturaleza dual de Cristo?
 - a. Arrianismo
 - b. Nestorianismo
 - c. Docetismo
 - d. Eutiquianismo
4. ¿Qué herejía temprana consideraba las dos naturalezas de Cristo como personalidades separadas?
 - a. Arrianismo
 - b. Nestorianismo
 - c. Docetismo
 - d. Monofisismo

5. ¿Qué es la naturaleza teantrópica de Cristo?
 - a. Amor a Dios
 - b. Amor por la humanidad
 - c. Híbrido divino humano
 - d. Deidad en forma humana
6. ¿Qué tema provocó el Concilio de Calcedonia?
 - a. La deidad del Espíritu santo
 - b. La humanidad de Cristo
 - c. La deidad de Cristo
 - d. La naturaleza dual de Cristo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál fue el principal objetivo teológico de los primeros cinco siglos?
2. ¿Cuáles fueron las dos herejías principales a las que se enfrentó la posición ortodoxa sobre la persona de Cristo?
3. Tomando en cuenta el texto de Calcedonia impreso a continuación, ¿qué preguntas sobre la deidad de Jesús responde? ¿Qué preguntas quedan sin respuesta?
4. ¿Cómo puede la Iglesia combatir la herejía cristológica hoy?

EL CREDO DE CALCEDONIA

Nosotros, entonces, siguiendo a los santos padres, todos unánimes enseñamos que se ha de confesar a uno solo y el mismo Hijo, nuestro Señor Jesucristo, el mismo que es perfecto en deidad y el mismo que es perfecto en humanidad, verdadero Dios y verdadero hombre, el mismo con cuerpo y alma racional; consustancial con el Padre en cuanto a su naturaleza divina, y el mismo consustancial con nosotros en cuanto a su naturaleza humana; en todo semejante a nosotros, pero sin pecado; engendrado por el Padre en la eternidad en cuanto a su naturaleza divina, sin embargo en estos últimos días, este mismo, por nosotros y para nuestra salvación, (nacido) de María la virgen, la Theotokos, en cuanto a su naturaleza humana. Reconocemos a uno solo y el mismo Cristo, Hijo, Señor, Unigénito, en sus dos naturalezas: *dos naturalezas sin mezcla ni confusión; sin cambio ni mutabilidad; sin división y sin separación*. La unión de las dos naturalezas no destruye sus diferencias, sino que más bien las propiedades de cada naturaleza se preservan y concurren en una única persona y en una única subsistencia. Estas dos naturalezas no están de ningún modo partidas o divididas entre dos personas, sino que están en uno y el mismo Hijo, Unigénito, Dios Verbo, el Señor Jesucristo, como los profetas nos instruyeron desde el principio, como el mismo Señor Jesucristo nos enseñó, y como el credo de los padres nos lo ha legado.

Los nombres de Cristo

INTRODUCCIÓN

Los diferentes títulos de Cristo en la historia describen Su carácter y naturaleza. En esta lección, el Dr. Sproul examina los nombres prominentes de Cristo que se encuentran en el Nuevo Testamento.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Los títulos de Dios revelan Su carácter.
 - a. En un seminario, un estudioso dio una conferencia poco característica recitando los nombres de Jesús según se encuentran en la Escritura.
 - b. Nota cada vez que la Escritura le asigna un título a Jesús.
- II. Los títulos principales de Jesús revelan Su naturaleza.
 - a. Su título más frecuente es «Cristo». Nota que «Cristo» no es el apellido de Jesús. Cristo significa «Mesías» o «El Ungido».
 - b. Para que Jesús sea el Mesías, debe ser el Cordero de Dios, el Gran Sumo Sacerdote y muchas otras cosas. Muchos títulos de Jesús se interconectan con el de Mesías.
 - c. El título «Señor» metió en muchos problemas a los seguidores de Jesús. Esto significaba que el César no era Señor, como tampoco lo era ningún otro. Solo Jesús era el verdadero rey de los cristianos, y esta afirmación estaba en el centro de la persecución de la Iglesia primitiva. Sin embargo, el título también significaba «señor» o «caballero».
 - d. «Hijo de Hombre» se usa con mucha menos frecuencia que los otros títulos. Sin embargo, es el título favorito de Jesús para Sí mismo. Todos menos tres de los 80 usos son Jesús refiriéndose a Sí mismo. Pero ¿por qué? Es una designación de una deidad real y un juez, como se indica en Daniel 7:13.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. *Cristo* es parte del nombre completo de Jesús.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. De todos Sus títulos, ¿cuál usó Jesús con más frecuencia para referirse a Sí mismo?
 - a. Cristo
 - b. Poderoso Dios
 - c. Hijo de Hombre
 - d. Salvador
3. ¿Cuál es la palabra griega para *Señor*?
 - a. *Doulos*
 - b. *Christos*
 - c. *Kurios*
 - d. *Adonai*
4. ¿Qué título es representativo del nombre pactual de Yahvé?
 - a. Señor
 - b. SEÑOR
 - c. Dios
 - d. Adonai
5. ¿Qué significa *doulos*?
 - a. Señor
 - b. Amo
 - c. Esclavo
 - d. Dueño de esclavos
6. ¿Qué título de Jesús fue un desafío a la autoridad de César?
 - a. Señor
 - b. Príncipe de Paz
 - c. Cristo
 - d. Emanuel

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué tan teológicamente importantes son los nombres de Cristo?
2. ¿Cuál es el título de Jesús que se usa con más frecuencia en la Escritura? ¿Qué significa este título?
3. ¿Cuáles son algunos de los significados del título «Señor»?
4. ¿Qué título usa Jesús con más frecuencia para referirse a Sí mismo? ¿Cuál es el significado de este título?

Los estados de Cristo

INTRODUCCIÓN

Los estados de Cristo se refieren al papel o labor de Cristo en varios momentos a lo largo de Su vida o existencia. En esta lección, el Dr. Sproul cubre los estados de Cristo desde Su existencia preencarnada hasta Su regreso final.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Los nombres de Cristo, los estados de Cristo y los oficios de Cristo son tres formas en que la Biblia habla de la persona y la obra de Jesús.
- II. Los estados de Cristo no empiezan con Su nacimiento, sino con Su estado preencarnado.
 - a. En Juan 1, Juan dice que Jesús existía antes de Su nacimiento. Su naturaleza divina es eternamente coexistente con el Padre.
 - b. El Antiguo Testamento registra varios encuentros con un ser que se cree que es el Cristo preencarnado (Jos 5:13; Ex 3:2). Este tipo de encuentro se denomina cristofanía.
 - c. El Credo Apostólico se refiere al nacimiento, la muerte, la resurrección, la ascensión y el regreso final de Jesús. Estos son generalmente conocidos como los estados de Cristo.
- III. La naturaleza de los estados de Jesús generalmente va de la humillación a la exaltación.
 - a. Jesús es humillado en Su encarnación y en vida diaria, culminando en la crucifixión, pero a partir de ahí experimenta una gloria cada vez mayor, que culminará en Su regreso.
 - b. Esto es aceptable hasta cierto punto, pero tiene sus límites.
 - c. En *La gloria de Cristo*, el Dr. Sproul examinó las manifestaciones de la gloria a lo largo de la vida de Cristo. Este libro muestra que la Escritura atestigua que Cristo siempre fue glorioso, incluso en medio de Su humillación previa a la resurrección.

- d. Un remanente de Su estado de humillación fue Su cuerpo físico. El mismo cuerpo que murió salió de la tumba. Esto revela que la encarnación no estuvo completamente llena de humillación, así como el tiempo de humillación tampoco estuvo privado de gloria.
- e. El momento más grande de la gloria de Cristo hasta ahora ha sido la ascensión (Hechos 1). La importancia de este evento es muy subestimada.
- f. Jesús ascendió para sentarse, gobernar e interceder en favor de todos los creyentes.
- g. Es desde este lugar de majestuosidad que Él volverá para juzgar.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál fue el primer estado de Cristo?
 - a. Su estado preencarnado
 - b. Su estado encarnado
 - c. Su estado resucitado
 - d. Su estado glorificado
2. ¿Cómo se le llama a la manifestación del Dios invisible?
 - a. Encarnación
 - b. Teofanía
 - c. Cristofanía
 - d. Antropomorfismo
3. ¿Cuál de los siguientes se refiere al estado de humillación de Cristo?
 - a. Su crucifixión
 - b. Su entierro
 - c. Su tentación
 - d. Su encarnación
4. ¿Cuál momento fue el punto de mayor exaltación de Cristo?
 - a. Su concepción virginal
 - b. Su transfiguración
 - c. Su resurrección
 - d. Su ascensión
5. ¿Cuál consideran algunos que es la línea que separa la humillación y la exaltación de Jesús?
 - a. Su crucifixión
 - b. Su ascensión
 - c. Su resurrección
 - d. Su transfiguración
6. La encarnación se trató por completo de la humillación.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son las tres formas en que la Biblia habla de la persona y la obra de Cristo?
2. ¿Qué pasajes bíblicos arrojan luz sobre el estado preencarnado de Cristo?
3. ¿Cuáles son los estados de Cristo según aparecen en el Credo Apostólico?
4. ¿Qué queremos decir cuando hablamos de la humillación de Cristo?

Los oficios de Cristo

INTRODUCCIÓN

Los oficios de Cristo están relacionados con el papel de Cristo como mediador. En el plan de redención de Dios, Cristo desempeña un triple oficio llamado *munus triplex*. En esta lección, el Dr. Sproul explica cómo Cristo cumple los oficios del Antiguo Testamento como nuestro Profeta, Sacerdote y Rey.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Los estudiosos han optado por analizar la persona de Cristo de varias maneras. Las riquezas de Su ser no pueden resumirse fácilmente en una sola fórmula. Una excelente manera de entender la persona de Cristo es viéndola a través de Sus oficios.
 - a. Cristo es llamado nuestro *Mediador*. Es un enlace, alguien que se interpone entre dos o más partes. En este caso, Dios y el hombre están en disputa y Jesús es el agente.
 - b. Hay tres tipos de mediadores en el Antiguo Testamento. Ellos son los profetas, los sacerdotes y los reyes.
 - c. Cristo cumple los tres oficios del Antiguo Testamento al mismo tiempo.
- II. ¿Cuál es la naturaleza de la función de Jesús como profeta?
 - a. El profeta era un portavoz de Dios, un agente de la revelación a la humanidad. Dios le daba Su palabra al profeta, y luego él o ella la entregaba al pueblo. Las palabras del profeta iban precedidas por la idea, y a menudo por las propias palabras: «Así dice el Señor».
 - b. Los falsos profetas a menudo resultan ser atractivos para muchos. Dios le dijo a Jeremías que no debía preocuparse por los falsos profetas, sino que debía concentrarse en proclamar correctamente la palabra de Dios.
 - c. Jesús fue el profeta perfecto. La mayoría de los que lo conocieron supieron inmediatamente que estaban en presencia de un gran profeta (Jn 4). Pero Él no solo proclamó la palabra; Él era la Palabra. En este sentido, Él fue el cumplimiento del ministerio profético.

- d. Jesús también fue el objeto de las enseñanzas proféticas del Antiguo Testamento.

III. ¿Cómo cumple Jesús la función de sacerdote?

- a. ¿Cuál es el pasaje del Antiguo Testamento que se cita con más frecuencia en el Nuevo Testamento?
- b. Respuesta: Salmo 110. Esta increíble profecía comienza: «Dice el SEÑOR a mi Señor». El libro de Hebreos presta mucha atención a este tremendo pasaje.
- c. El sacerdote del Antiguo Testamento venía a interceder por el pueblo, ministrando en el lugar santísimo cuando hacía su trabajo.
- d. En el Salmo 110, tanto la realeza como el sacerdocio máximos son prometidos al Mesías.
- e. El escritor de Hebreos afirma que Jesús es un sacerdote superior a cualquier otro.
- f. La obra de Cristo como sacerdote continúa hasta ahora mientras intercede por Su pueblo a la diestra del Padre.
- g. Así como en la profecía del Antiguo Testamento, Jesús es el sujeto y el objeto del sistema de sacrificios.

IV. Jesús cumplió perfectamente la función de rey.

- a. Jesús manifestó la justicia y el gobierno de Dios de una mejor manera que los reyes del Antiguo Testamento. A pesar de que Dios les había dado autoridad, ellos fallaron.
- b. Nunca encontramos una separación entre el Estado y Dios, aunque sí entre la Iglesia y el Estado. Sin embargo, los gobernantes son responsables ante Dios de cómo ejercen su reinado. Solo Dios puede hacer que un hombre sea gobernante.
- c. David es lo más cercano que tenemos a un rey perfecto. Pero incluso su reinado nos hace anhelar una versión perfeccionada de él. La promesa para nosotros es que Jesús es el recién nacido Rey de Israel, y Sus afirmaciones de realeza fueron las que lo pusieron en la cruz.
- d. Jesús cumple perfectamente la función de rey envolviendo los otros oficios en este. Él fue un rey sacerdotal, un rey profético y un rey real.
- e. En este momento, Jesús es el Rey. Él tiene el oficio más alto en el universo al estar sentado a la derecha de Dios hoy. No hay otro oficio más alto. Y Él reinará para siempre.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es el triple oficio de Cristo?
 - a. Profeta, Juez y Sacerdote
 - b. Profeta, Sacerdote y Rey
 - c. Sacerdote, Apóstol y Rey
 - d. Rey, Sacerdote y Juez

2. ¿Cuál es el título de la función de Cristo que lo identifica como el que se interpone entre nosotros y Dios intercediendo a nuestro favor?
 - a. Mediador
 - b. Ministro
 - c. Consolador
 - d. Profeta
3. ¿Qué frase utilizó Jesús para demostrar que era un profeta?
 - a. «Así dice el Señor»
 - b. «En el nombre del Señor»
 - c. «En verdad os digo»
 - d. «El Señor ha dicho»
4. ¿A qué sacerdocio pertenece Cristo?
 - a. Al sacerdocio de Aarón
 - b. Al orden de Melquisedec
 - c. Al sacerdocio levítico
 - d. A la tribu de Judá
5. ¿Qué tipo de rey es Cristo?
 - a. Un rey corrupto
 - b. Un rey pastor
 - c. Un rey político
 - d. Un rey espiritual
6. Jesús no reinará como Rey hasta que regrese y establezca Su reino milenario terrenal.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son los tres tipos de mediadores en el Antiguo Testamento?
2. ¿Cómo cumple Jesús las funciones de profeta, sacerdote y rey?
3. ¿Cómo el verlo a Él en estos roles te ayuda a explicar Su obra en la economía del reino de Dios?

Expiación sustitutiva

INTRODUCCIÓN

La visión clásica de la expiación de Cristo como satisfacción sustitutiva de la justicia de Dios es necesaria para la salvación. En esta lección, el Dr. Sproul recorre los diferentes aspectos de la expiación de Cristo que se encuentran en la Escritura.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La expiación de Cristo es una de las partes más magníficas de la teología. La obra de Anselmo *Cur Deus Homo* o *¿Por qué el Dios-Hombre?* es una de las más famosas que tratan sobre la muerte de Cristo.
- II. El Nuevo Testamento utiliza varias metáforas para describir la expiación. Es como un tapiz, con varias hebras tejidas a través de ella.
 - a. Redención o compra
 - b. Teorías de rescate
 - c. Precio de la novia
 - d. *Christus Victor*
 - e. Teoría gubernamental
 - f. Teoría de la satisfacción
- III. La teoría de la satisfacción aborda el corazón de la causa y la necesidad de la expiación.
 - a. Esta teoría se basa en la justicia de Dios. La justicia de Dios está estrechamente relacionada con Su rectitud y bondad.
 - i. La justicia de Dios es perfecta.
 - ii. ¿No hará el juez de todo el mundo lo correcto?
 - b. Tenemos una deuda tanto pecuniaria como moral con Dios, como lo ilustra la historia del niño que entra en la heladería.
 - c. Dios es tanto justo como justificador de los impíos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa *Cur Deus homo*?
 - a. «¡Contempla al hombre!»
 - b. «Dios con nosotros»
 - c. «¿Puede Cristo ser Dios y hombre?»
 - d. «¿Por qué el Dios-Hombre?»

2. ¿Qué está en el corazón la redención?
 - a. Un sacrificio
 - b. Una compra
 - c. Sangre
 - d. Un dote

3. ¿Qué teoría de rescate ve a la humanidad como un rehén?
 - a. Rescate al príncipe
 - b. Rescate a Satanás
 - c. Rescate al Padre
 - d. Rescate del pecador

4. ¿Qué punto de vista de la expiación ve a Cristo como el Rey conquistador que derrota a Sus enemigos y libera a los cautivos?
 - a. *Christus Victor*
 - b. Teoría de la satisfacción de la expiación
 - c. Teoría gubernamental de la expiación
 - d. Teoría del rescate

5. ¿En qué atributo de Dios se basa principalmente la teoría de la satisfacción de la expiación?
 - a. Justicia
 - b. Amor
 - c. Soberanía
 - d. Ira

6. ¿Cuál deuda es una deuda monetaria?
 - a. Deuda pecuniaria
 - b. Deuda moral
 - c. Deuda legal
 - d. Deuda penal

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Enumera y describe las diferentes teorías de la expiación.
2. ¿Por qué la teoría de la satisfacción es más precisa que las demás?
3. Usando la lógica bíblica, ¿cómo puede Dios ser justo y a la vez ser justificador de los pecadores que no merecen misericordia?

¿Por qué murió Cristo?

INTRODUCCIÓN

Aunque algunos consideran que la noción de expiación sustitutiva es bárbara, es la única visión de la expiación que satisface plenamente las exigencias de la justicia de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul expone la importancia de la muerte de Cristo como sustitución y sostiene que rechazar la doctrina de la expiación penal sustitutiva es equivalente a rechazar la propia Escritura.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. En la clase de homilética del Dr. Sproul, el profesor criticaba la presentación del sermón del estudiante. Pero cuando se predicaba la expiación sustitutiva, comentaba sobre el contenido.
- II. ¿Es la expiación sustitutiva una parte vital del cristianismo? Todos los ortodoxos (e incluso algunos no ortodoxos) están de acuerdo en que lo es.
 - a. Karl Barth dijo que la palabra más importante en el Nuevo Testamento era *hyper* o «en nombre de».
 - b. Por medio del primer Adán, todos caímos. Pero por medio del Segundo Adán, estamos representados de forma redentora. Anselmo destacó esta relación en el ya mencionado *Cur Deus Homo*.
- III. Los conceptos del Antiguo Testamento son esenciales para entender este aspecto de la expiación.
 - a. El día de la expiación ilustra la transferencia o imputación de nuestros pecados a Cristo.
 - i. Apuntaba al concepto de sustitución.
 - ii. Señalaba la importancia de que la propia vida de Jesús se entregaba por nosotros, no simplemente el derramamiento de Su sangre.
 - iii. Propiciación: expiación horizontal
 - iv. Expiación: expiación vertical
 - v. ¿Qué hacemos con nuestra culpa?

- b. La estructura del pacto de la expiación también está revelada en el Antiguo Testamento.
 - i. Bendición: La presencia de Dios
 - ii. Maldición: hasta donde se halle la maldición
- IV. Pablo deja claro este aspecto de la expiación en Gálatas 3:1-14.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa la palabra griega *huper*?
 - a. En lugar de
 - b. Debido a
 - c. En nombre de
 - d. Junto a
2. ¿Qué animal se utilizaba para simbolizar la transferencia del pecado de una persona a otra en el día de la expiación?
 - a. Toro
 - b. Chivo
 - c. Cordero
 - d. Paloma
3. ¿Qué es la expiación?
 - a. La remoción de la culpa
 - b. La transferencia de la justicia
 - c. El aplacamiento de la ira de Dios
 - d. La satisfacción de la justicia
4. ¿Cuál es la pregunta básica de la expiación?
 - a. ¿Qué hago con mi culpa?
 - b. ¿De qué soy salvo?
 - c. ¿Cómo puedo recibir sus beneficios?
 - d. ¿Por qué tuvo que morir Cristo?
5. ¿Cuál es la maldición del pacto del pecado?
 - a. Muerte espiritual
 - b. Dolor y sufrimiento
 - c. Ser separados de Dios
 - d. Tener una incapacidad para ser obediente
6. ¿Cuál es la bendición del pacto asegurada para nosotros por medio de la expiación de Cristo?
 - a. La tierra prometida
 - b. Victoria sobre nuestros enemigos
 - c. Acceso a la presencia de Dios
 - d. Riquezas en el cielo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué tiene de ofensivo la expiación de Cristo?
2. ¿Por qué la expiación es una parte vital de la fe cristiana? ¿Qué nos enseña el día de la expiación en su relación con la obra de Jesús?
3. ¿Qué otros pasajes del Antiguo Testamento revelan aspectos de la expiación de Cristo?

El alcance de la expiación

INTRODUCCIÓN

El tema más controversial en cualquier discusión sobre la obra de Cristo como nuestro Salvador es el alcance de la expiación de Cristo. En esta lección, el Dr. Sproul analiza el tema de la expiación limitada, también conocida como expiación definitiva, al abordar la pregunta: ¿Por quién murió Cristo?

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Uno de los temas más controversiales en torno a la expiación es su alcance.
 - a. El calvinista de cuatro letras es alguien que «no tiene L».
 - b. La L proviene del acróstico «TULIP» que se desarrolló en Holanda en respuesta a los remonstrantes, un grupo de teólogos semipelagianos. La L representa «expiación limitada» (del inglés *limited atonement*).
 - c. Muchos creen en los cuatro puntos del acróstico, pero rechazan la L. Puede que se llamen a sí mismos «calminianos».
- II. ¿Qué es lo que no significa el concepto de expiación limitada?
 - a. El concepto bíblico de la expiación no se resume mejor con la frase mencionada. Este problema es inevitable cuando se reduce una doctrina complicada a dos palabras.
 - b. Esta discusión acerca del sacrificio de Cristo no es sobre su valor. El valor de la expiación fue infinito, una vez y para siempre.
 - c. Incluso algunos pastores dicen equivocadamente que la expiación limitada significa que la expiación de Cristo fue suficiente para todos, pero eficiente para algunos. Pero esta descripción no es suficiente. Que la expiación de Jesús no se aplique eficientemente a todas las personas es cierto para cualquier concepto de la expiación fuera del universalismo.
 - d. Jesús no murió para obtener la posibilidad de salvación para algunos. Pero algunos evangélicos muestran una tendencia al universalismo al afirmar que

Jesús murió por todos de la misma manera. Esto crea la improbable posibilidad de que todos se salvarán.

- e. Desde el punto de vista arminiano, la salvación está diseñada en términos potenciales o condicionales. Es la fe del individuo la que determina la eficacia de la expiación. Si no crees, la obra de Jesús no sirve de nada.
- f. Según este punto de vista, si la expiación de Jesús realmente paga nuestra deuda de pecado con Dios, y luego Él envía a los pecadores al infierno, Dios es culpable de castigar los mismos pecados dos veces. Así que, para los arminianos, Dios debe salvar solo potencialmente, y no salvar realmente a nadie de Su ira.

III. ¿Cómo fue diseñada la expiación?

- a. ¿Quién fue el diseñador? Dios es el planificador.
- b. ¿Por qué envió Dios a Cristo a morir? ¿Fue para andar nervioso por las calles del cielo, esperando que alguien acepte el sacrificio de Su Hijo?
- c. Con una redención hipotética, Jesús puede morir en teoría por todos (universalismo) y en teoría por nadie (futilidad).
- d. En una reunión reciente de estudiosos, un conocido líder cristiano dijo que millones de personas se habrían perdido si ellos no hubieran llegado a las conclusiones resultantes de esa discusión. El Dr. Sproul no estuvo de acuerdo.
- e. ¿La salvación es del hombre o de Dios? Jesús dijo: «[Yo] doy mi vida por las ovejas». Esto no suena para nada potencial.
- f. En cierto sentido, la oferta del evangelio no es universal. Las promesas del evangelio solo se ofrecen al pecador que cree y se arrepiente. Dios permite tal respuesta (y por lo tanto nos permite cumplir Sus condiciones), entonces es correcto decir que el evangelio se ofrece solo a los que responden con fe.
- g. Si la oferta del evangelio no es universal, entonces, ¿puede la expiación de Cristo ser universal? Toda persona por la que Cristo muere se salva. Jesús murió solo por los elegidos.
- h. Pero ¿qué pasa con los pasajes que dicen que Jesús murió por el mundo? Esos han sido malinterpretados por los de la perspectiva semipelagiana para significar que Jesús murió por cada persona de una manera potencial. Esto es una lectura errónea de esos pasajes, los cuales parecen referirse solo a la realidad racial de la expiación: que Jesús también murió por los no judíos. Jesús murió por los gentiles.
- i. ¿Murió Jesús por Satanás u otros ángeles caídos? No. Pero aceptamos este límite a la expiación con bastante facilidad. Jesús no murió por aquellos que no eran los objetos especiales del favor de Dios.

IV. ¿Cómo puede alguien abrazar los cuatro puntos del calvinismo y no abrazar la expiación limitada?

- a. La depravación total, entendida correctamente, hace absolutamente necesaria la expiación particular.

- b. La elección incondicional, entendida correctamente, hace absolutamente necesaria la expiación particular.
- c. Los cinco puntos del calvinismo deben entenderse como un todo, ya que no pueden sostenerse lógicamente por separado.
- d. La cruz es una parte del plan eterno de redención de Dios. Fue Su intención que Cristo no muriera en vano, sino que cumpliera Su objetivo: salvar a los elegidos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué frase expresa mejor la «expiación limitada»?
 - a. Suficiente para todos, eficiente para algunos
 - b. Expiación definitiva
 - c. Expiación indefinida
 - d. Expiación condicional
2. ¿Por cuál de los siguientes fue diseñada y pensada la expiación de Cristo según el punto de vista reformado?
 - a. Por todos los hombres
 - b. Por Cristo mismo
 - c. Solo por los elegidos
 - d. Solo por la nación de Israel
3. ¿Qué quiere decir la Escritura cuando dice que Cristo murió «por todo» el mundo?
 - a. Todas las personas individuales del mundo
 - b. Todos los pueblos del mundo
 - c. Todos los no elegidos
 - d. Toda la humanidad
4. ¿Cuál de los siguientes puntos de vista teológicos hace que el creer en el infierno sea obsoleto?
 - a. Particularismo
 - b. Universalismo
 - c. Arminianismo
 - d. Universalismo hipotético
5. La doctrina de la expiación limitada enseña que Jesús murió para hacer la salvación.
 - a. Posible
 - b. Disponible
 - c. Potencial
 - d. Real

6. ¿Qué doctrina de la gracia suelen rechazar los «calvinistas de los cuatro puntos»?
 - a. Predestinación
 - b. Expiación limitada
 - c. Elección incondicional
 - d. Providencia

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la crítica del Dr. Sproul a la expiación ilimitada o universal? ¿En qué se diferencia la expiación universal de la doctrina del universalismo (todos se salvarán)? ¿En qué se parecen?
2. Brevemente, ¿cuál es el argumento del Dr. Sproul para la necesidad de una expiación particular? ¿Qué problemas resuelve esta posición? ¿Qué ánimo brinda esta posición? ¿Cuáles son algunas de las objeciones a la misma? ¿Cómo las responde el Dr. Sproul?
3. ¿Cuáles son los problemas de creer en algunos puntos del calvinismo sin abrazar una expiación particular?

El Espíritu Santo en el Antiguo Testamento

INTRODUCCIÓN

La mayoría de la gente está confundida por la obra del Espíritu Santo en la vida de los santos del Antiguo Testamento. En esta lección, el Dr. Sproul comienza un estudio de la persona y obra del Espíritu Santo mirando Su obra dentro del contexto del Antiguo Testamento, confirmando Su papel en capacitar a las personas para que lleven a cabo funciones particulares en nombre de Dios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Cuáles son los eventos más significativos en tu vida?
 - a. La conversión del Dr. Sproul fue muy significativa. Estaba comprometido con una mujer que pensó que él se había vuelto loco cuando se convirtió. Pero cuando ella se convirtió, uno de sus primeros comentarios fue: «¡Ahora sé quién es el Espíritu Santo!».
 - b. Observa la elección del pronombre: «quién», no «qué».
- II. ¿Quién es el Espíritu Santo?
 - a. El Espíritu Santo tiene voluntad, conocimiento y afectos, todo lo cual suma al hecho de que Él es una persona.
 - b. Un punto de confusión es la manifestación del Espíritu Santo en los tiempos del Antiguo Testamento en comparación con el Nuevo.
- III. Génesis 1:2 dice que el Espíritu se movía sobre las aguas. Así comienza nuestra comprensión de Dios el Espíritu Santo en el Antiguo Testamento.
 - a. La teoría de la brecha no nos ayuda en este punto.

- b. Carl Sagan, en la primera página de su libro «Cosmos», hace la aserción de que vivimos en un cosmos, no en un universo caótico. Lo que tenemos en Génesis 1 es una proclamación de la supervisión de Dios, a través del Espíritu Santo, de todo lo que fue creado.
- c. El poder abrumador de Dios que se manifiesta en las narrativas del Antiguo Testamento está dirigido a través del Espíritu Santo. Él es el *dunamis* (poder) de Dios.
- d. Los oficios de profeta, sacerdote y rey eran todos oficios carismáticos, es decir, habilitados, dotados o ungidos por el Espíritu Santo. Que el Espíritu Santo pudiera ungir o dar poder a alguien para realizar una determinada tarea no significaba necesariamente que hubiera sido regenerado por el Espíritu. Dotados, sí, pero no transformados internamente.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuándo es la primera vez que el Espíritu Santo aparece en el Antiguo Testamento?
 - a. En la creación
 - b. Después de la muerte de Abel
 - c. Durante el diluvio
 - d. Durante el éxodo
2. ¿Cuál es el significado de la palabra *dunamis*?
 - a. Poder
 - b. Majestad
 - c. Honor
 - d. Gloria
3. En el Antiguo Testamento, ¿cómo preparó el Espíritu Santo a los hombres para los oficios de profeta, sacerdote y rey?
 - a. Los motivó
 - b. Los sedujo
 - c. Los aceptó
 - d. Los ungió
4. El Espíritu Santo llenó a todo el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Quién le informó a Moisés que compartir la labor de liderazgo con ancianos capaces era una buena idea?
 - a. Aarón
 - b. Miriam
 - c. Josué
 - d. Jetro

6. ¿Quiénes son los primeros que se mencionan en la Biblia como siendo llenos del Espíritu Santo?
 - a. Los artesanos
 - b. Los jueces
 - c. Los profetas
 - d. Los músicos

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son algunos de los pasajes bíblicos que indican la persona del Espíritu Santo?
2. ¿Qué nos enseña Génesis 1 sobre el Espíritu Santo?
3. ¿Cuál es la principal diferencia entre la obra del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento?

El Espíritu Santo en el Nuevo Testamento

INTRODUCCIÓN

Es por el Espíritu Santo que la obra redentora de Cristo se aplica al creyente. Es a través de Su obra que les es concedida la vida espiritual. En esta lección, el Dr. Sproul continúa su estudio del Espíritu Santo examinando Su obra dentro del contexto del Nuevo Testamento, particularmente en la obra de la regeneración.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Dios no creó a los humanos como esculturas vacías. Se nos dio «espíritus». Dios sopla dentro de nosotros Su propia vida. El Espíritu Santo es la génesis de la vida. En un sentido más general, nadie es concebido excepto por el Espíritu Santo.
- II. La palabra «espíritu» en hebreo y griego está vinculada con la respiración y con el viento.
 - a. Cuando Jesús dice que Él viene a dar vida a otros, está diciendo que les dará vida espiritual.
 - b. En el Nuevo Testamento vemos una nueva génesis descrita a profundidad: la regeneración.
- III. El Nuevo Testamento revela más sobre las obras internas del Espíritu.
 - a. El Espíritu nos regenera.
 - b. En Efesios 2, la Biblia enseña que no todas las personas son amadas por Dios; nacemos siendo enemigos de Dios.
 - c. Esta enseñanza de Efesios 2 es bastante sorprendente para muchos en la iglesia de hoy. Pero el Espíritu Santo está íntimamente involucrado en convertir a enemigos de Dios en Sus amigos.
 - d. Juan 3 es claro sobre la necesidad de la obra del Espíritu en la vida de un creyente.

- e. No hay cristianos que no hayan nacido de nuevo. Debemos experimentar el nuevo nacimiento por el Espíritu (Jn 3:5).
- f. ¿Por qué se califica al Espíritu como «santo»?
- g. El Espíritu Santo inspiró el registro original de la Escritura. Pero ahora nos ayuda a comprender la naturaleza de la Escritura. Él nos ilumina para nosotros.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿A qué palabras en inglés están conectadas las palabras griegas y hebreas para «espíritu»?
 - a. Respiración y viento
 - b. Fuerza y poder
 - c. Vida y energía
 - d. Fantasma y espectro
2. ¿Qué da el Espíritu Santo en Su participación directa en la creación y la redención?
 - a. Revelación
 - b. Amor
 - c. Vida
 - d. Sabiduría
3. El Espíritu es llamado «santo» porque está íntimamente involucrado en hacer santo al pueblo de Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿Qué término se refiere a la asistencia del Espíritu para ayudarnos a comprender y aplicar la Escritura?
 - a. Iluminación
 - b. Inspiración
 - c. Adoctrinamiento
 - d. Santificación
5. ¿Qué término se refiere a la obra del Espíritu Santo de impartir nueva vida a las almas muertas?
 - a. Bautismo
 - b. Adopción
 - c. Santificación
 - d. Regeneración
6. ¿Cómo fueron salvas las personas en el Antiguo Testamento?
 - a. Cumpliendo la ley
 - b. Ofreciendo sacrificios
 - c. Obedeciendo a Dios
 - d. Por regeneración

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cómo está involucrado el Espíritu Santo en la creación del universo? ¿De humanos individuales? ¿De nuevos creyentes?
2. ¿Por qué se califica al Espíritu como «santo»?
3. ¿Cómo está involucrado el Espíritu Santo en la creación y la interpretación de la Escritura?

El Paracleto

INTRODUCCIÓN

El Espíritu Santo juega un papel vital en la vida de los creyentes y en la vida de la Iglesia. Él es el Paracleto, el Consolador a quien Cristo prometió enviar. En esta lección, el Dr. Sproul explica la importancia del papel del Espíritu como el Consolador prometido a quien Dios ha enviado para estar con Su pueblo en medio de un mundo hostil.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. En Juan 15, Jesús habla acerca del odio. Esto puede ser sorprendente, pero es una discusión sobre el odio que el mundo tenía por Él.
 - a. Si el mundo Me odia, el mundo también los odiará a ustedes.
 - b. Les enviaré un Consolador.
 - c. ¿Quién es el *Paracleto*? No es exactamente correcto decir que el *Paracleto* es el único *Paracleto*; Jesús fue el primero.
- II. La idea del Paracleto se ha asociado con consuelo.
 - a. Frederick Nietzsche atacó la idea de un Dios vivo, y mucho menos de un Dios que está con nosotros como consolador.
 - b. Nuestra idea de un consolador y la naturaleza del consuelo del Espíritu Santo pueden ser muy diferentes.
 - c. *Paracleto* significa «llamar a alguien al lado». En la cultura griega, esto se refería a un abogado de la familia que era mantenido bajo contrato permanente. Las traducciones más antiguas usan la palabra «abogado», que es una buena traducción.
 - d. Si seguimos el término *confortar* en su historia, descubrimos que también es una buena traducción. Se desarrolló a partir de dos palabras que significaban «con» y «fuerza». Esto dista aún más de ver al Espíritu Santo como un simple cuidador.

- e. Somos vencedores, preparados y fortalecidos por el Espíritu Santo mediante la aplicación de la verdad.
- f. En el discurso del aposento alto, aprendemos más sobre el Espíritu Santo que en cualquier otra sección de la Biblia.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El Espíritu Santo es el único Paracleto mencionado en la Escritura.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Cuál es el significado original de la palabra *consolador*?
 - a. Con consuelo
 - b. Con simpatía
 - c. Con sacrificio
 - d. Con fuerza
3. ¿Cuál es el ejemplo de un paracleto en la cultura griega antigua?
 - a. El abogado de familia
 - b. El médico de familia
 - c. Un amigo de la familia
 - d. Un perro de la familia
4. ¿De cuál de las siguientes nos dice más el discurso del aposento alto que el resto del Nuevo Testamento combinado?
 - a. El Espíritu Santo
 - b. El Padre
 - c. El Hijo
 - d. Los discípulos
5. ¿Qué filósofo del siglo XIX despreció la idea de la mansedumbre?
 - a. Fyodor Dostoevsky
 - b. Friedrich Nietzsche
 - c. Immanuel Kant
 - d. Jean-Jacques Rousseau
6. ¿Cuál es la última sesión de enseñanza que Jesús tuvo con Sus discípulos antes de la crucifixión?
 - a. El sermón del monte
 - b. El sermón de la llanura
 - c. El discurso del Monte de los Olivos
 - d. El discurso del aposento alto

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué entendemos por el término *Paracleto*?
2. ¿Quién fue el primer *Paracleto*?
3. ¿Qué pasaje del Nuevo Testamento nos da el mayor entendimiento de la obra del Espíritu Santo?

El bautismo del Espíritu Santo

INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez te han preguntado si has sido «bautizado en el Espíritu Santo»? ¿Qué significa eso? En esta lección, el Dr. Sproul analiza «el bautismo del Espíritu Santo», así como el relacionado fenómeno de hablar en lenguas y la falsa distinción entre la conversión y el bautismo en el Espíritu.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El movimiento carismático ha tenido un impacto increíble en la iglesia.
 - a. ¿Cuáles son las raíces de ese movimiento?
 - b. ¿Qué es el bautismo del Espíritu Santo?
 - c. El bautismo del Espíritu Santo y el hablar en lenguas originalmente estaba vinculado a una visión perfeccionista de la santificación.
- II. La historia y doctrina del bautismo del Espíritu Santo tiene sus raíces en el perfeccionismo wesleyano.
 - a. Originalmente, era una experiencia que marcaba tu perfección. La señal que la acompañaba era hablar en lenguas.
 - b. Esta doctrina comenzó a llegar a diferentes denominaciones. Pero, ¿cómo integras esta doctrina con el cristianismo histórico?
 - c. El resultado fue el neo pentecostalismo. El bautismo fue visto en este movimiento como la señal de un don sobrenatural de Dios. Los neo pentecostales no están todos de acuerdo sobre la señal de las lenguas.
 - d. Pero están de acuerdo en que hay una brecha de tiempo entre la conversión y la recepción del bautismo. El cuerpo de Cristo está dividido entre los que lo tienen y los que no lo tienen.
 - e. Esta visión de la doctrina se basa en el relato del libro de los Hechos.

III. El registro bíblico en Hechos debe ser la base por la que aceptamos o rechazamos esta doctrina.

- a. ¿Qué significan los eventos de Pentecostés (Hch 2)?
- b. Hubo todo tipo de señales visibles y audibles durante Pentecostés. Cuando Pedro interpreta estos eventos, cita un pasaje de Joel.
- c. Los dones del Espíritu ya no estarán limitados a los profetas, sacerdotes, reyes y otros pocos.
- d. Esta interpretación hace difícil argumentar que este bautismo sea solo para algunos creyentes. Joel deja claro que el bautismo o los dones de los creyentes debía ser para todas las personas en todas partes, no solo para unos pocos.
- e. Todos los creyentes judíos en Pentecostés recibieron este nuevo don. No solo algunos, sino todos.

IV. Hay otros tres «minipentecostés» en Hechos.

- a. Los no judíos recibieron este don en estas ocasiones encontradas en Hechos 8, 10 y 19.
- b. Estos derramamientos han sugerido una separación permanente entre la conversión y los dones.

V. A medida que se predicaba el evangelio a estos diversos grupos, la pregunta de si estas personas eran «verdaderos» cristianos surgió naturalmente.

- a. Lucas dice que «sí» al trazar la expansión del evangelio de «Jerusalén a Judea, a Samaria y hasta los confines de la tierra».
- b. Pablo dice: «¿No fuimos todos bautizados por un mismo Espíritu?» en referencia a estos eventos pentecostales. A todos los cristianos le son dados estos dones, no solo algunos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Con qué enseñanza se relacionó originalmente la visión pentecostal del bautismo del Espíritu Santo?
 - a. Perfeccionismo
 - b. Moralismo
 - c. Adopcionismo
 - d. Legalismo
2. En Pentecostés, los apóstoles declararon que los dones del Espíritu Santo caerían sobre ciertos miembros ungidos de la iglesia.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Entre cuál de las siguientes realidades de la salvación y el bautismo del Espíritu Santo no existe una brecha de tiempo?
 - a. Justificación
 - b. Santificación
 - c. Adopción
 - d. Regeneración

4. ¿Qué demuestran los «minipentecostés» a lo largo del libro de los Hechos?
 - a. La exclusión del evangelio
 - b. La excepción del evangelio
 - c. La expansión del evangelio
 - d. La existencia del evangelio
5. ¿Cuál fue el problema principal que surgió a medida que el evangelio era recibido por los gentiles?
 - a. Si los gentiles tenían plenos derechos de membresía.
 - b. Si los gentiles debían ser circuncidados.
 - c. Si los gentiles podían ser salvos.
 - d. Si los gentiles podían relacionarse con los judíos.
6. ¿Cuál era el deseo de Moisés para el pueblo de Israel?
 - a. Que ellos confiaran en Dios y le obedecieran.
 - b. Que recibieran el Espíritu Santo.
 - c. Que dejaran de murmurar.
 - d. Que entraran a la tierra prometida.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cómo el movimiento wesleyano entendió el bautismo del Espíritu Santo?
2. ¿Cómo entienden los carismáticos el bautismo del Espíritu Santo?
3. ¿Cómo el uso que hace Pedro del pasaje de Joel en Hechos arroja luz sobre el bautismo del Espíritu Santo?
4. ¿Cuál es el significado de los tres «minipentecostés» en Hechos?

Los dones del Espíritu

INTRODUCCIÓN

Cristo ha dado a la Iglesia los dones del Espíritu Santo para edificar y fortalecer todo el cuerpo. En esta lección, el Dr. Sproul explora los diferentes puntos de vista sobre los dones espirituales y examina la vigencia de los dones espirituales en nuestro contexto actual.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Por qué se ha escrito más sobre el Espíritu Santo en los últimos cincuenta años que en los dos mil anteriores?
 - a. El movimiento carismático ha tenido un gran impacto en el protestantismo y el catolicismo.
 - b. El tema de las lenguas y la pregunta más amplia de los dones del Espíritu se han convertido en áreas de interés popular y académico.
- II. ¿Fue el «hablar en lenguas» de Hechos lo mismo que le sucedió a la iglesia en Corinto?
 - a. En Pentecostés, el milagro no fue tanto en el hablar como lo fue en el escuchar. Hubo un milagro de traducción, no una producción de idiomas. Pero no hay una enseñanza explícita de esto en Hechos, por lo que no debemos especular demasiado.
 - b. En Corinto, vemos que hay un milagro de idiomas. Pero ese milagro no se reproduce de manera uniforme en la historia de la Iglesia. La manifestación de lenguas ha variado en casi todos los sentidos a lo largo de la historia, lo que pone en duda si el evento en Corinto es el punto de referencia para la continuación de lo que pensamos como «el don de lenguas».
 - c. ¿Es el avivamiento de las lenguas una señal de la «lluvia tardía»?
 - d. ¿Fue el hablar en lenguas en Corinto un milagro o un evento natural y permitido?
- III. El debate más largo sobre los dones espirituales en la Escritura se encuentra en 1 Corintios 12 – 14.

-
- a. Uno de los capítulos más populares de la Biblia es 1 Corintios 13. En medio de su discusión sobre los dones espirituales, Pablo escribe una disertación poética y poderosa sobre el amor. Este debe ser la base para el uso de los dones.
 - b. En 1 Corintios 12, Pablo comienza diciendo que no quiere que ellos ignoren los dones espirituales.
 - c. A finales del siglo I, Clemente escribe a los Corintios y les recuerda las cartas de Pablo, animándoles a obedecerlas. Todavía estaban luchando con el mal uso de los dones, entre otros problemas.
 - d. En 1 Corintios 12:1-10, Pablo enumera varias manifestaciones del Espíritu Santo presentes en la iglesia. No hay razón para creer que esta es una lista exhaustiva. Estos dones son diversos.
 - e. 1 Corintios 12:11-13 analiza el bautismo del Espíritu Santo. Aquí Pablo enseña que todos los cristianos han sido bautizados por el Espíritu Santo, lo que contradice las enseñanzas pentecostales. Además, muestra que todo el cuerpo ha sido equipado para ministrar, no solo unos pocos designados. El sacerdocio de todos los creyentes, que es claramente enseñado aquí, fue enfatizado por los reformadores.
 - f. 1 Corintios 12:14-26 ilustra la necesidad de permitir que exista esta diversidad sin limitarla o enfatizar un don sobre el otro.
 - g. Pablo luego pasa a enumerar los oficios y dones en la iglesia, poniendo las lenguas al final. A algunos se les llama «mejores dones» y se demuestra que el apostolado es un oficio más importante.
- IV. En 1 Corintios 14, Pablo repasa su clara enseñanza sobre los dones.
- a. ¿En qué sentido está Pablo usando la palabra «profetizar» aquí?
 - b. En los versículos 4-6, Pablo parece designar claramente las lenguas en Corinto como diferentes de aquellas en Hechos.
 - c. Al enfocarnos en el versículo 6, vemos que las lenguas de ese entonces y las de ahora, eran ininteligibles. Pero no necesariamente parecen ser sobrenaturales, sino un evento natural de éxtasis religioso. Hoy en día, la gente puede estar hablando en lenguas, y este hablar puede ser con Dios, pero no requiere una habilitación milagrosa más que una oración normal.
 - d. El fenómeno de las lenguas se da en muchas religiones. No hay una diferencia discernible entre las diversas expresiones religiosas de éxtasis del mormonismo o el catolicismo y la experiencia de los cristianos que hablan en lenguas. Suenan igual.
 - e. Pablo continúa en los versículos 6-19 para mostrar cómo se debe usar este don. El énfasis está en el orden, no en el desorden.
 - f. Las lenguas no son malas, pero según Pablo, la profecía es mejor.
 - g. La advertencia para nosotros es que no exaltemos este don en particular como una señal de espiritualidad. No es una señal de una capacitación especial de Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál fue la naturaleza del milagro en Pentecostés, según el Dr. Sproul?
 - a. Un milagro de hablar
 - b. Un milagro de sanar
 - c. Un milagro de profetizar
 - d. Un milagro de escuchar
2. El don de lenguas que ocurrió en Corinto tiene una continuidad uniforme a lo largo de la historia de la Iglesia.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿El sacerdocio de todos los creyentes es enfatizado por el hecho de que los dones espirituales se dan a quién de los siguientes?
 - a. Toda la iglesia
 - b. Todo el mundo
 - c. Todo el sacerdocio
 - d. Toda la nación
4. El apóstol Pablo dijo que hablar en lenguas es bueno, pero ¿qué es mejor?
 - a. Sanar
 - b. Obrar milagros
 - c. Predicar
 - d. Profetizar
5. ¿Qué don deben desear los creyentes por encima de todos los demás dones?
 - a. Servicio
 - b. Profecía
 - c. Lenguas
 - d. Amor
6. ¿Cuál es la función principal del don de profecía?
 - a. Predecir el futuro
 - b. Explicar la verdad de Dios
 - c. Entregar una nueva revelación
 - d. Escribir la Escritura

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Son las «lenguas» en Hechos idénticas a las «lenguas» en 1 Corintios? Justifica tu respuesta.
2. ¿Cuál es la evidencia de que el milagro de Pentecostés fue un milagro de escuchar?
¿Cuál es la evidencia en contra de esta posición?
3. ¿Cuál es la evidencia de que el don de lenguas en 1 Corintios es un milagro de idiomas?
¿Cuál es la evidencia en contra de esta posición?
4. ¿En qué pasaje de la Escritura encontramos la mayor cantidad de información sobre los dones espirituales?
5. ¿Han sido todos los cristianos bautizados por el Espíritu Santo? Explica.

El fruto del Espíritu

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal del Espíritu Santo es aplicar los frutos del evangelio de tal manera que se cumpla la voluntad de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul detalla y describe el fruto del Espíritu para que nosotros, como cristianos, sepamos cómo procurarlo en nuestras vidas.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La iglesia siempre tendrá que luchar respecto al uso apropiado de los dones espirituales debido a la inclinación humana por lo extraordinario.
 - a. El fruto del Espíritu Santo es mucho más importante que los dones.
 - b. Uno puede ser muy talentoso, pero ser inmaduro y causar un gran daño en la Iglesia.

- II. En Gálatas 5, Pablo enseña acerca de la importancia del fruto del Espíritu. Pero comienza abordando el fruto de la carne.
 - a. Comenzando en el versículo 16, dice que debemos andar en el Espíritu. No hay atajos en el camino hacia la madurez.
 - b. Pablo hace un contraste entre la carne y el Espíritu en el versículo 17. Las palabras griegas *sarx* y *soma* son términos que generalmente se traducen como cuerpo. Pero *sarx* se usa a menudo para denotar el cuerpo metafísico, la carne pecaminosa. Esa es la palabra «carne» usada en Gálatas 5.
 - c. Pablo contrasta el fruto del Espíritu con las obras de la carne (vv. 19-21).
 - d. Uno de los pasajes más aterradores de la Biblia: «Los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios» (Gal 5:21). ¿Qué significa «practicar» en este contexto?

III. El fruto del Espíritu está en contraste con las obras de la carne.

- a. ¿Qué quieres que diga tu lápida?
- b. Nota la diferencia entre el fruto y los dones del Espíritu. Todos los cristianos deben manifestar el fruto del Espíritu.
- c. Nuestra percepción de estos frutos es deficiente. Por ejemplo, la mansedumbre es confundida con debilidad. En realidad, mansedumbre es tener poder para actuar de cierto modo, pero decidir mostrar misericordia.
- d. La mansedumbre es asociada con la sensibilidad, ya que implica ternura hacia los débiles e indefensos. Una persona mansa es fuerte contra los fuertes, pero tierno con los quebrantados.
- e. El gozo es más que no ser un amargado. No impide experimentar dolor o tristeza. Es una actitud general de felicidad por ser elegido por Dios.
- f. La longanidad está relacionada con la paciencia.
- g. Estos frutos imitan el carácter de Dios. Dios es la fuente del fruto de la vida cristiana.
- h. La bondad es algo difícil de definir, pero lo sabemos por experiencia: sabes cuando alguien es amable contigo o es malo contigo.
- i. La producción de estos frutos evita que entristezcamos al Espíritu Santo, cuya meta es santificarnos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El fruto del Espíritu Santo depende del don del Espíritu Santo que uno tenga.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Qué significa la palabra griega *sarx*?
 - a. Carne
 - b. Espíritu
 - c. Alma
 - d. Naturaleza
3. ¿Cuál es un sinónimo apropiado de la palabra *manso*?
 - a. Débil
 - b. Bondadoso
 - c. Cortés
 - d. Encantador
4. ¿Por qué debemos cultivar el fruto del Espíritu Santo?
 - a. Para evitar blasfemar contra el Espíritu
 - b. Para evitar estorbar al Espíritu
 - c. Para evitar frustrar al Espíritu
 - d. Para evitar entristecer al Espíritu

5. ¿Cuál es el mandato principal que nos dan las Escrituras con respecto al Espíritu Santo?
 - a. Andar en el Espíritu
 - b. Profetizar en el Espíritu
 - c. Hablar en el Espíritu
 - d. Sanar en el Espíritu

6. ¿Con qué está relacionada la longanimidad?
 - a. Con el gozo
 - b. Con el amor
 - c. Con la amabilidad
 - d. Con la paciencia

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué pasaje bíblico enumera el fruto del Espíritu? ¿Cuál es el fruto del Espíritu?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre el fruto del Espíritu y los dones del Espíritu?
3. ¿Cuál es la diferencia entre las palabras griegas *sarx* y *soma*?
4. ¿Cuál es el significado de la palabra «practicar» en Gálatas 5:21?

¿Hay milagros hoy en día?

INTRODUCCIÓN

En la iglesia de la actualidad, los milagros son un tema de debate. ¿Deberíamos esperar que ocurran milagros en la iglesia contemporánea, o cesaron los milagros al final de la era apostólica? En esta lección, el Dr. Sproul explica en detalle algunos de los problemas que rodean la pregunta de si los milagros ocurren hoy.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El tema de la persona y obra del Espíritu Santo tiene varias preguntas controversiales conectadas a él. Uno de los más interesantes es la naturaleza de los milagros modernos.
 - a. ¿Terminaron los milagros con el fin de la era apostólica?
 - b. ¿Pueden Satanás y sus secuaces realizar milagros?
 - c. La mayoría de la gente piensa que los milagros siguen existiendo en la vida de la iglesia hoy y creen que Satanás puede hacer milagros. Pero el Dr. Sproul no está de acuerdo con esa postura.
- II. Aquellos que no creen en la ocurrencia de milagros hoy, por parte de Satanás o cualquier otra persona, ocupan una posición que con frecuencia es malentendida.
 - a. ¿Qué es un milagro? ¿Es cualquier obra sobrenatural o puede ser algo así como el nacimiento de un bebé?
 - b. «Espera un milagro» no es una expresión apropiada porque si fueran ordinarios y cotidianos, no serían inesperados. Los milagros en la Biblia se concentraban alrededor de ciertas personas, pero estas ráfagas de milagros a menudo ocurrían con cientos de años de diferencia.
 - c. Los idiomas griego y hebreo no tienen una palabra que corresponda directamente con la palabra milagro. El concepto que estudiamos en teología es uno que se extrapola a partir de tres palabras diferentes.
 - i. Señales, poderes y maravillas
 - ii. La palabra favorita de Juan para *milagro* era la palabra *señal* porque

significaba algo importante en la enseñanza de Cristo. Ve Juan 3, la historia de Nicodemo, como ejemplo. También ve Hebreos 2.

- iii. El punto es que si un agente de revelación usa señales para demostrar que sus palabras vienen de Dios, ¿qué sucede con esa prueba si otra persona, como el diablo, puede replicar esas señales? La prueba original no significaría nada.
- iv. ¿Qué pasa con aquellos que se paran en iglesias o estadios y proclaman que están a punto de realizar milagros? Si están realizando verdaderos milagros, entonces debemos prestar atención a lo que dicen y escribir cada palabra como verdadera.
- v. Por estas razones, los teólogos han dado una definición muy limitada de milagro. En un sentido amplio, Dios tiene una actividad sobrenatural continua en Su iglesia. Pero en un sentido estricto, un milagro es una obra extraordinaria realizada por el poder inmediato de Dios en el mundo perceptible externo. Es un acto contra la naturaleza que solo Dios puede hacer, como sacar vida de la muerte o algo de la nada. No vemos que estos eventos sucedan hoy.
- vi. Cristo fue confirmado como el Hijo de Dios por Su resurrección.
- vii. Si Satanás puede hacer milagros, ¿cómo sabemos que Satanás no trajo consigo la resurrección? Por terrible que sea hacer esta pregunta, ¿cómo sabemos que Satanás no apoyó milagrosamente el ministerio de Jesucristo, haciéndole aparecer como el Mesías y desvió a todo el pueblo de Dios durante dos mil años con este engaño? Lo sabemos porque Satanás no puede hacer milagros.
- viii. ¿Qué es una señal o una maravilla falsa? ¿Es un milagro verdadero o uno falso? Es una falsificación, un truco falso.
- d. Satanás puede ser muy inteligente, pero no le des la capacidad de hacer cosas que solo Dios puede hacer.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

- 1. ¿Cuál de los siguientes no es un término bíblico?
 - b. Maravilla
 - c. Señal
 - d. Poder
 - e. Milagro
- 2. ¿Qué autentica la presencia de milagros?
 - a. La regeneración
 - b. El arrepentimiento
 - c. La revelación
 - d. La resurrección

3. ¿De qué fue la resurrección una confirmación?
 - a. De que Jesús era el Hijo de Dios
 - b. De que la muerte había sido derrotada
 - c. De que el pecado había sido pagado
 - d. De que la nueva era había comenzado
4. El diablo puede hacer milagros.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Qué es un milagro?
 - a. Un acto indirecto de la providencia de Dios
 - b. Un acto inmediato del poder de Dios
 - c. Las respuestas de Dios a la oración
 - d. Una acción fuera de lo común
6. ¿Cómo respondieron los reformadores a la acusación de Roma de no haber realizado ningún milagro?
 - a. Presentaron sus propios milagros
 - b. Señalaron los milagros de los apóstoles
 - c. No pudieron dar ningún ejemplo
 - d. Argumentaron la definición correcta de milagro

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica los argumentos bíblicos detrás de la posición que sostiene los milagros satánicos y la ocurrencia de milagros en la iglesia de hoy.
2. ¿Cuál es el problema con esta posición? Explica la posición opuesta, que sostiene el Dr. Sproul. ¿Cuál crees que es la correcta?
3. La Biblia enseña que Satanás y sus seguidores pueden hacer señales falsas. ¿Son estos verdaderos milagros? ¿Cuál es la definición estricta de un milagro?

Gracia común

INTRODUCCIÓN

Según la definición clásica, la gracia es un favor inmerecido o no adquirido. En esta lección, el Dr. Sproul se basa en este entendimiento y hace la importante distinción entre la gracia común (universal) y la gracia especial (salvífica).

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Otra subdivisión de la teología es la soteriología: un compendio de La salvación como se enseña en las Escrituras.
 - a. La salvación es vista como un rescate de la calamidad.
 - b. La gracia está en el corazón de la soteriología.
- II. El contraste entre gracia y justicia es claro, pero crucial.
 - a. La justicia tiene que ver con las obras y no alcanzar algún estándar de mérito.
 - b. La gracia no se gana y Dios nunca está obligado a entregarla (Romanos 9).
 - c. La gracia es un favor inmerecido.
- III. La distinción entre gracia común y gracia especial no es tan clara, pero es crucial.
 - a. La gracia común se da a todos en un sentido amplio. Dios providencialmente hace que la lluvia caiga sobre justos e injustos. Dios preserva Su creación y esto es parte de Su gracia ordinaria.
 - b. El cristianismo ha tenido un poderoso efecto positivo en el mundo.
 - c. En el siglo pasado, hombres y mujeres comenzaron a negar el cristianismo histórico. Pero no querían quedarse sin empleo, por lo que se enfocaron en dispensar la gracia común, cuidando a los enfermos y pobres. Esto equivalía a negar la gracia especial. Pero no debemos ignorar ninguno de los dones de Dios.

IV. En materia de gracia común, ¿podemos ser co-beligerantes con los no cristianos?

- a. En arenas de gracia común, nos unimos a aquellos que tienen preocupaciones similares.
- b. En arenas de gracia especial, como un servicio de adoración, permanecemos separados.

V. «A Jacob amé, más a Esaú aborrecí».

- El amor benevolente de Dios es clave para entender versículos como estos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué estudia la soteriología?
 - a. El pecado
 - b. La sociedad
 - c. Los sacramentos
 - d. La salvación
2. ¿Qué es la gracia?
 - a. Poder incesante
 - b. Favor inmerecido
 - c. Amor incondicional
 - d. Misericordia unilateral
3. La iglesia debe enfocarse exclusivamente en áreas de gracia común, como alimentar a los pobres.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿Cuál es el nombre que se le da al amor general de Dios por toda la humanidad?
 - a. Complacencia
 - b. Indulgencia
 - c. Benevolencia
 - d. Tolerancia
5. ¿Qué fomentó el interés por mejorar la condición humana?
 - a. Las ciencias
 - b. El Gobierno
 - c. Los filósofos
 - d. La Iglesia
6. ¿Qué es el amor complaciente de Dios?
 - a. La preocupación de Dios por todos los seres humanos
 - b. El amor de Dios por Su Hijo
 - c. El cuidado de Dios por la creación
 - d. El amor de Dios por La iglesia

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la diferencia entre gracia y justicia?
2. ¿Qué es la gracia común? ¿Cómo se distingue de la gracia especial?
3. ¿Cómo afecta la doctrina de la gracia común nuestra evaluación de los problemas culturales modernos?

Elección y reprobación

INTRODUCCIÓN

Al tratar de comprender los decretos de Dios, los creyentes se encuentran cara a cara con la difícil doctrina de la predestinación. En esta lección, el Dr. Sproul explora muchas de las preguntas desafiantes que surgen cuando consideramos la relación entre la salvación y los decretos soberanos de Dios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La doctrina de la elección ha sido uno de los mayores dolores de cabeza para la Iglesia
 - a. Esta doctrina está abierta a muchas distorsiones y debe tratarse con mucho cuidado.
 - b. Efesios 1 deja en claro que la predestinación no es algo creado por Agustín o Calvino. Los estudiantes serios de la Biblia deben tener alguna doctrina sobre la elección.
 - c. La elección es hecha para alabanza de la gracia de Dios. Es algo glorioso.
 - d. «Escoger de antemano» o «seleccionar» están detrás de los términos griegos esparcidos a lo largo de las Escrituras en relación a los objetos del favor especial de Dios.
 - e. Elección significa que Dios ha contemplado la masa de la humanidad caída y ha decretado salvar a algunos de esos pecadores. Al resto, les distribuye su justo castigo. No es equitativo, equitativo significaría castigar a todos.
- II. Romanos 9 es uno de los pasajes clave que explican la elección.
 - a. Pablo se remite a toda la historia de la redención para probar su punto sobre la elección. Específicamente, se enfoca en Abraham y sus descendientes.
 - b. Dios escogió antes de cualquier obra buena o mala.
 - c. La doctrina de la elección por conocimiento previo (o postura de la presciencia) es que Dios mira nuestras obras y elige basándose en quién dirá sí o no al evangelio.

- d. ¿Significa la doctrina de la elección que Dios es injusto?
- e. Si Pablo estaba enseñando la elección por presciencia, ¿por qué alguien asumiría que esto haría injusto a Dios? Este es uno de los muchos golpes críticos a la posición de la presciencia.
- f. No depende del que quiere ni del que corre, sino de Dios que tiene misericordia.
- g. La elección es también reprobación: el decreto de Dios sobre los no elegidos. ¿Es la pre-destinación doble o simple?
- h. La predestinación es «doble o nada». ¿Pero cuál punto de vista?
 - i. Positiva-positiva
 - ii. Positiva-negativa
- i. Nadie recibe injusticia. Pero algunos reciben misericordia y otros reciben justicia.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué frase es la más precisa para resumir la doctrina de la elección?
 - a. Amar de antemano
 - b. Escoger de antemano
 - c. Saber de antemano
 - d. Convocar de antemano
2. ¿Cómo eligió Dios a las personas en relación con sus buenas o malas obras?
 - a. Antes de sus buenas o malas obras
 - b. Simultáneamente con sus buenas o malas obras
 - c. Posterior a sus buenas o malas obras
 - d. Contrariamente a sus buenas o malas obras
3. ¿Qué punto de vista de la predestinación sostiene que Dios elige a quién salvar basado en Su conocimiento previo de quién lo elegirá?
 - a. Infralapsarianismo
 - b. Supralapsarianismo
 - c. Doble predestinación
 - d. Predestinación presciente
4. El punto de vista de la elección por conocimiento previo puede usarse razonablemente para cuestionar la justicia de Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. ¿Qué busca entender la doctrina de la reprobación?
 - a. Si Dios elige a algunos para condenación
 - b. Si Dios elige a algunos para ser pecadores
 - c. Si Dios elige condenar a los creyentes
 - d. Si Dios elige justificar a los pecadores

6. ¿Qué pregunta plantea una comprensión correcta de la predestinación?
 - a. ¿Hay injusticia en Dios?
 - b. ¿Hay bondad en el hombre?
 - c. ¿Hay un propósito en la expiación?
 - d. ¿Es la oferta gratuita del evangelio legítima?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la definición de elección?
2. ¿Cuáles son dos de los pasajes clave del Nuevo Testamento que arrojan luz sobre la doctrina de la elección?
3. ¿Cuál es el punto de vista del conocimiento previo de la elección?
4. ¿Por qué es difícil explicar el punto de vista de la elección por conocimiento previo a la luz de las objeciones que Pablo anticipa a su doctrina?

Llamamiento eficaz

INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo que Dios hace cuando interviene en la vida de una persona para llevarla a la fe? En esta lección, el Dr. Sproul aborda esta importante pregunta al distinguir entre los puntos de vista del monergismo y el sinergismo. ¿Es Dios solo quien cambia el corazón del pecador, o este cambio de corazón descansa también en la voluntad del pecador?

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La soberanía de la gracia divina hace necesaria una discusión sobre qué es exactamente lo que Dios hace para atraer a alguien hacia sí mismo.
 - a. Agustín y Pelagio continúan teniendo sus representantes en nuestro tiempo mientras ambos lados intentan explicar cómo alguien viene a Cristo.
 - b. ¿Hasta qué punto es necesaria la gracia? ¿Se logra el primer paso del pecador de pasar de muerte a vida de manera monergística o sinérgica?
 - c. Monergismo significa «trabajar solo» o «un trabajador».
 - d. Sinergismo significa «cooperación».
 - e. ¿Agrega el Espíritu Santo Su poder al nuestro, o es la regeneración una obra unilateral de Dios?
- II. Efesios 2: 1-10 deja en claro que Dios está dando vida espiritual a los muertos.
 - a. Los muertos no cooperan. Lázaro no fue invitado a salir de la tumba, se le ordenó. Luego, cooperó.
 - b. Dios prueba Su rica misericordia y amor al salvar a los muertos.
 - c. Somos justificados por la fe, pero la fe no es algo que nosotros generamos. Los muertos no tienen fe.
 - d. A menos que nazcamos de nuevo (regenerado), no podemos entrar en el reino de Dios.

- e. Una diferencia clave entre la teología reformada y muchas otras es que la mayoría cree que la fe precede a la regeneración. Pero desde los días de Pablo, La iglesia ha estado argumentando que la regeneración precede a la fe. No puedes persuadir a un muerto para que viva. No puedes cambiar el corazón de las personas, ni tampoco ellos pueden cambiar el suyo.
- f. Entonces, ¿quién elige a Cristo? ¿Elige Dios por nosotros?

III. La gracia es una parte necesaria de la salvación. Pero, ¿es eficaz o irresistible?

- a. ¿Luchan los muertos? ¿Resisten los muertos? El punto de vista arminiano no toma en serio la muerte de la naturaleza del hombre.
- b. ¿Por qué algunos se vuelven creyentes y otros no? ¿Son algunos más justos que otros? ¿Son algunos más inteligentes? Si Dios ha dejado que la salvación dependa de nosotros, entonces algunos son claramente superiores a otros. El cristiano tiene motivos para jactarse, contrario a lo que dice Efesios 2: 8-9.
- c. Romanos 8: 28-30 enseña que hay una cadena, una serie de eventos lógicos, que tienen lugar en todos los que son salvos. Todos los que son llamados internamente por el Espíritu Santo son finalmente glorificados.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa la palabra *monergismo*?
 - a. «Un trabajador»
 - b. «Juntos con»
 - c. «Junto a»
 - d. «En nombre de»
2. La fe precede a la regeneración en el orden de la salvación.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué ejemplo usó el Dr. Sproul para ilustrar un llamamiento eficaz?
 - a. Abrahám
 - b. Moisés
 - c. Lázaro
 - d. Pablo
4. ¿A qué se refiere algunas veces el llamamiento eficaz?
 - a. A la depravación total
 - b. A la elección incondicional
 - c. A la Expiación limitada
 - d. A la gracia irresistible

5. Cuando la gente dice que eligió a Dios, ¿cuál es la actitud que subyace en su pensamiento?
 - a. Que son más justos que algunos
 - b. Que son más espirituales que algunos
 - c. Que son más bendecidos que algunos
 - d. Que son más decididos que algunos
6. Todo el que es llamado es también _____.
 - a. Justificado
 - b. Santificado
 - c. Glorificado
 - d. Predestinado

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la definición de «monergismo»?
2. ¿Cuál es la definición de «sinergismo»?
3. ¿La regeneración precede a la fe o la fe precede a la regeneración? Explicar.
4. Define la gracia eficaz.

Justificación por la fe sola

INTRODUCCIÓN

La doctrina de la justificación por la fe es tan importante que provocó la Reforma protestante del siglo XVI. En esta lección, el Dr. Sproul define la justificación y sus componentes necesarios.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Lutero llamó a la elección el corazón de la Iglesia. Pero se le conoce principalmente como el restaurador de la *sola fide*, la justificación por la fe sola.
 - a. La causa formal de la Reforma fue la autoridad de la Iglesia, pero la causa material fue la justificación.
 - b. La doctrina de la justificación responde a la pregunta: ¿Qué debo hacer para ser salvo?
- II. La justicia divina de Dios parece oponerse totalmente a una doctrina de la justificación.
 - c. No puedes simplemente trabajar más duro (legalismo), porque nadie es hecho justo por las buenas obras.
 - d. El evangelio son las buenas nuevas porque libera al hombre del juicio de la ley de Dios.
- III. La justificación es la forma como Dios declara justa a una persona.
 - a. *Simul iustus et peccator*: Somos pecadores justificados.
 - b. ¿Se trata de una ficción jurídica?
 - c. La justificación es por la fe sola.
 - d. La causa instrumental de la justificación, según la Iglesia católica romana, es el bautismo.
 - e. Según la teología reformada, el instrumento es la fe.

- f. El pecado mortal destruye la justificación en el sistema romano, pero a través de la penitencia y los sacramentos, puede ser restaurada. Así que Roma tiene dos causas de justificación: el bautismo y la penitencia.
- g. La lucha del siglo XVI se redujo a la diferencia entre infusión e imputación.
- h. La justicia de Cristo por nosotros, no en nosotros, es la clave de nuestra justificación.
- i. Cuando estaba en la cruz, Cristo estaba siendo castigado por nuestros pecados, no por los Suyos. La imputación es la transferencia legal de nuestra culpa a Cristo y luego la transferencia de la justicia de Cristo a nosotros.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es la causa instrumental de la justificación, según la teología reformada?
 - a. Fe
 - b. Penitencia
 - c. Bautismo
 - d. Obras
2. El concepto de ser al mismo tiempo «justificado y pecador» es una ficción jurídica.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. La justificación es un acto de Dios por el que declara justos a los pecadores injustos después de haberles _____.
 - a. ofrecido la justicia de Cristo
 - b. requerido la justicia de Cristo
 - c. infundido la justicia de Cristo
 - d. imputado la justicia de Cristo
4. ¿Cuántas causas instrumentales de justificación hay según Roma?
 - a. Una
 - b. Dos
 - c. Tres
 - d. Cuatro
5. Según Roma, ¿cómo se puede perder la justificación?
 - a. Al cometer un pecado venial.
 - b. Al cometer un pecado mortal.
 - c. Al cometer un pecado atroz.
 - d. Al cometer un pecado grave
6. ¿Qué frase capta mejor el concepto de que nuestro pecado le es contado a Cristo y Su justicia nos es contada a nosotros?
 - a. Una doble transferencia
 - b. Una declaración forense
 - c. Una declaración sintética
 - d. Una ficción legal

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

5. ¿Cuál fue la causa formal de la Reforma?
6. ¿Cuál fue la causa material de la Reforma?
7. ¿Qué significa el término *justificación*?
1. ¿Cuál es la causa instrumental de la justificación según los protestantes? ¿Y según los católicos romanos?

Fe salvífica

INTRODUCCIÓN

¿Qué es la fe salvífica? Esta pregunta recibió una merecida gran atención en la época de la Reforma, y debería recibir tanta atención de nuestra parte en la actualidad. En esta lección, el Dr. Sproul examina los tres ingredientes de la fe salvífica afirmados por los reformadores.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Creen los católicos que somos salvos por las obras?
 - a. No. Ellos llaman a la fe el fundamento de la justificación. Pero no es suficiente para justificarnos. Debe haber también obras, al menos las de penitencia.
 - b. Roma cree que necesitamos la gracia más el mérito.
- II. ¿Qué es la fe salvífica?
 - a. Lutero fue acusado de enseñar una fe barata, el antinomianismo, o la libertad de vivir como uno quiera mientras se afirme intelectualmente las cosas correctas.
 - b. Si un hombre dice que tiene fe pero no obras, ¿puede esa fe salvarlo?
 - c. *Fides viva* o «una fe viva» es lo que debemos tener para ser salvos. Somos salvos solo por la fe, pero no por una fe que está sola.
 - d. Nuestras obras no constituyen ningún fundamento para nuestra justificación.
- III. ¿Cuáles son los elementos de la fe salvífica?
 - a. *Notitia*, o conocimiento, se refiere al contenido de nuestra fe.
 - b. *Assensus* se refiere a nuestra disposición emocional para afirmar la verdad.
 - c. *Fiducia* o confianza, se refiere a nuestra fe en Dios.
- IV. ¿Qué es la conversión y cuáles son los otros beneficios de la fe salvífica?
 - a. La conversión es sinérgica: nos arrepentimos como parte de ella.
 - b. *Metanoia* significa «un cambio de mente».

- c. La adopción es otro beneficio de la fe salvífica.
- d. Los frutos de la justificación mencionados en Romanos 5 son la paz con Dios y el acceso a Él.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál de los siguientes es la visión reformada de la relación entre la fe, las obras y la justificación?
 - a. Obras - fe = justificación
 - b. Fe + obras = justificación
 - c. Fe = justificación + obras
 - d. Fe = justificación - obras
2. La frase latina *fides viva* significa «una fe viva».
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Cuál de los siguientes no es un elemento de la fe salvífica?
 - a. *Assensus*
 - b. *Metanoia*
 - c. *Fiducia*
 - d. *Notitia*
4. ¿Qué tipo de obra de Dios es la conversión (es decir, la fe y el arrepentimiento)?
 - a. Sinérgica
 - b. Monergista
 - c. Cooperativa
 - d. Acumulativa
5. ¿Cuál es el primer fruto de nuestra justificación?
 - a. Paz con Dios
 - b. Comunión con Dios
 - c. Amor por Dios
 - d. Obediencia a Dios
6. ¿Qué viene inmediatamente después de nuestra justificación?
 - a. Santificación
 - b. Empoderamiento
 - c. Glorificación
 - d. Adopción

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Enseña la teología católica romana que somos justificados por las obras? Explica.
2. ¿Qué quiso decir Lutero con la frase en latín *fides viva*?
3. Nombra y define los tres elementos de la fe cristiana.
4. ¿Qué significa el arrepentimiento?

Adopción y unión con Cristo

INTRODUCCIÓN

Ser parte de la familia de Dios es un don. No es algo que los creyentes ganan, ni es algo que obtienen por la mera virtud de ser humanos. En esta lección, el Dr. Sproul explica el privilegio especial de ser hijo de Dios mediante la adopción y la unión con Cristo.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El apóstol Juan nos llama «hijos de Dios». Esto no es poca cosa.
 - a. En nuestra cultura, damos por sentado que todas las personas son hijos de Dios. La teología liberal del siglo XIX ha contaminado nuestra cultura en este aspecto.
 - b. En su obra *What is Christianity?* [¿Qué es el cristianismo?], von Harnack dijo que la paternidad universal de Dios y la hermandad universal del hombre eran la esencia del cristianismo.
 - c. La paternidad de Dios es un concepto radical. En el primer siglo, era una idea sorprendente que cualquiera pudiera estar relacionado con Dios.
 - d. J. Jeremías estudió la idea de la paternidad de Dios en el judaísmo. «Padre» no estaba entre los títulos con los que la gente se refería a Dios.
 - e. Sin embargo, Jesús continuó llamando a Dios «Padre» con frecuencia. El judaísmo no se refirió a Dios como «Padre» sino hasta el siglo X d. C.
- II. Jesús extendió a Sus discípulos el privilegio de dirigirse a Dios como «Padre».
 - a. En el Padrenuestro, Jesús dijo a Sus discípulos que oraran a «nuestro» Padre.
 - b. Esto transmitió inmediatamente la verdad de la paternidad de Dios a Su pueblo.
 - c. Oscurecemos la idea de la filiación a Dios cuando decimos cosas como: «Si el Espíritu Santo vive dentro de ti, eres tan hijo de Dios como lo es Jesús». Esto falla en proteger la naturaleza singular de la filiación de Jesús.

III. La singularidad de la filiación de Jesús se muestra en Juan 1, especialmente a partir del versículo 10.

- a. «Pero a todos los que le recibieron, les dio el derecho [o poder] de llegar a ser hijos de Dios». De modo que la filiación es un don.
- b. Romanos 8:14 dice que somos hijos de Dios que son guiados por el Espíritu de Dios, el Espíritu de adopción.
- c. Dios nos trae a Su familia cuando somos regenerados. Somos parte de la familia de Dios. Los elegidos son todos los hijos adoptivos de Dios.

IV. La unión mística del creyente con Cristo es un misterio. Trasciende nuestra experiencia natural.

- a. Las palabras griegas en (en) y eis (en, a) describe la naturaleza de nuestra unión con Cristo. Una vez que hemos ido a Cristo, entonces estamos en Cristo.
- b. Si estoy en Cristo, si Él está en mí y yo en Él, ¿qué dice eso acerca de mis relaciones con otros en la iglesia? Esta unión se extiende más allá del «yo y Jesús», creando el vínculo de unidad que experimentamos con los verdaderos creyentes.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué enseñó erróneamente Adolf von Harnack sobre todas las personas?
 - a. Todos somos criaturas de Dios.
 - b. Todos somos manifestaciones de Dios.
 - c. Todos somos portadores de la imagen de Dios.
 - d. Todos somos hijos de Dios.
2. ¿A quién le extendió el Padre nuestro el privilegio de llamar a Dios «Padre»?
 - a. A todos los discípulos
 - b. A toda la creación
 - c. A todas las personas
 - d. A todos los ángeles
3. Los que tienen el Espíritu Santo dentro de ellos son tan hijos de Dios en todo sentido como Jesús es el Hijo de Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿Cuál fue la palabra griega que el Dr. Sproul utilizó para describir nuestra unión mística con Cristo?
 - a. *Eis* (en, a)
 - b. *En* (en)
 - c. *Se* (en)
 - d. *Entos* (dentro)

5. ¿Cuándo apareció la primera referencia impresa que mencionaba a un judío dirigiéndose directamente a Dios como Padre en oración?
 - a. El siglo X d. C
 - b. El siglo XII a. C
 - c. El siglo III d. C
 - d. El siglo II a. C
6. ¿Qué realidad de Cristo es central en el Nuevo Testamento?
 - a. Su deidad
 - b. Su naturaleza humana
 - c. Su vida eterna
 - d. Su filiación

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la esencia del cristianismo según Adolf von Harnack?
2. ¿Por qué el uso del título «Padre» por parte de Jesús resultó chocante para los judíos del primer siglo?
3. ¿Qué pasajes bíblicos describen la singularidad de la filiación de Cristo?
4. ¿Cómo afecta nuestra unión con Cristo a nuestra visión de la comunión de los santos?

Santificación

INTRODUCCIÓN

Cuando alguien ha sido justificado por la fe en Cristo, la obra transformadora de la santificación comienza. En esta lección, el Dr. Sproul analiza el camino de la santificación en la vida cristiana y el impacto que tiene para el crecimiento de los creyentes en la gracia.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La santificación es parcial, pero real.
 - a. Cuando el Dr. Sproul se convirtió en cristiano, escuchaba a R.J. Lamont mientras conducía. «¿Qué hay en tu mente parcialmente santificada?».
 - b. La justificación no es parcial sino que es inmediata.
 - c. Es una mala noticia que nuestra santificación sea parcial, pero es real. Por ella el pueblo de Dios es realmente hecho santo. La santificación comienza inmediatamente después de la regeneración.
 - d. El fruto de nuestra santificación es inevitable e inmediato. Las personas no pueden convertirse a Cristo y nunca dar frutos. No hay cristianos «carnales».
 - e. No somos justificados por la profesión de fe, sino por la posesión de la fe.
- II. Nuestro crecimiento en la santificación no es una línea recta. Tiene altos y bajos. A veces podemos entrar en bajos muy oscuros. La madurez significa que los altos y bajos se suavizan un poco.
 - a. Algunos en la iglesia enseñan el perfeccionismo, una infusión instantánea de la gracia santificadora de Dios.
 - b. Otros creen en un «salto» correspondiente a la creencia en ciertas doctrinas o experiencias. El error aquí es que una doctrina o experiencia no puede causar, mecánicamente, una vida cristiana victoriosa.
 - c. Es raro que un cristiano vea una victoria inmediata sobre algún pecado. Nada sucede rápidamente. No hay tres pasos fáciles para el crecimiento.

- d. En Filipenses 2:12-13, Pablo dice que debemos ocuparnos de nuestra propia salvación, pero que Dios está trabajando con nosotros aún más.
 - e. Nota que el «temor y temblor» es una parte real de la obra de santificación.
 - f. La santificación es un proceso cooperativo. Es sinérgica, no monergista. Somos activos en algunos puntos y pasivos en otros.
- III. Los errores del activismo y del quietismo son evidentes en la teología de la santificación de nuestros días.
- a. Ser activo sin abrazar el activismo es tan sencillo como no ser legalista. La justicia propia es el peligro aquí, y el activismo enseña una autosuficiencia que es mortal.
 - b. El quietismo dice que debemos «soltar eso y dejárselo a Dios». Sin duda, hay momentos para ser pasivos y depender de Dios. Pero la enseñanza de que no podemos ofrecer nada a la obra de santificación es mortal.
 - c. El antinomianismo y el legalismo también son distorsiones de la doctrina de la santificación. El legalista legisla donde Dios nos ha dado libertad. El antinomiano da libertad donde Dios ha dado una dirección real. Sin embargo, no podemos crear nuevas leyes y no podemos ignorar las que Él claramente ha dado.
 - d. Evitar estos errores ayudará mucho a nuestra santificación.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cómo es la santificación en esta vida?
 - a. Fútil
 - b. Completa
 - c. Parcial
 - d. Fácil
2. Como la perfección sin pecado es imposible, es posible ser un «cristiano carnal».
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. ¿Qué error de pensamiento dice que no podemos aportar nada a nuestra santificación?
 - a. Quietismo
 - b. Activismo
 - c. Antinomianismo
 - d. Perfeccionismo
4. Mientras que el legalista añade mandamientos donde Dios da libertad, ¿qué da el antinómico donde Dios da dirección?
 - a. Mandamientos
 - b. Libertad
 - c. La Escritura
 - d. Tradición

5. ¿Cuál debe ser la respuesta del cristiano a la ley de Dios?
 - a. Amarla
 - b. Alejarse de ella
 - c. Añadirle
 - d. Reescribirla
6. ¿Qué herejía enseña que los cristianos pueden lograr su santificación por sí mismos?
 - a. Quietismo
 - b. Legalismo
 - c. Activismo
 - d. Antinomianismo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es el perfeccionismo? ¿Es una doctrina peligrosa? ¿Por qué sí o por qué no?
2. ¿Qué es el quietismo?
3. ¿Qué es el activismo?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el antinomianismo y el legalismo? ¿Por qué ambos errores son perjudiciales para el cuerpo de Cristo?

Perseverancia de los santos

INTRODUCCIÓN

El Nuevo Testamento nos da confianza de que Dios va a preservar a los Suyos y llevar a cabo Su obra de redención. En esta lección, el Dr. Sproul responde la pregunta de si los cristianos pueden perder su salvación.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué es el «desencanto»?
 - a. La gente se involucra en cosas religiosas, pero luego se aparta, deja de ir a la iglesia y repudia a Cristo.
 - b. Los que se convierten de verdad no se apartan. Pero cuando hacemos que el cristianismo sea más atractivo para los inconversos, a menudo «aceptan» a Jesús pero no tratan con su pecado ni se arrepienten.
 - c. La parábola del sembrador nos ayuda a entender el trasfondo de las conversiones falsas.
- II. La doctrina católica romana de la salvación enseña que podemos perder nuestra salvación por medio del pecado mortal.
 - a. El pecado mortal hace necesaria una nueva penitencia, una nueva justificación.
 - b. Los semipelagianos también creen que podemos perder nuestra salvación, una creencia que se deriva de su teología del libre albedrío.
 - c. La elección y la perseverancia van de la mano. No hay duda de que la perseverancia fluye lógicamente de la elección. La pregunta es si la perseverancia tiene su origen en la Biblia.
- III. ¿Cuál es la evidencia bíblica de la perseverancia de los santos?
 - a. Filipenses enseña una clara doctrina de la perseverancia. «El que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará». Esto es indudable. Pero hay pasajes problemáticos que hacen que algunos duden de la fuerza de pasajes como estos.

- b. Hebreos 6:1-6 es uno de esos pasajes. ¿Va esto en contra de la enseñanza de Pablo a la gente de Filipos?
- c. Algunos sugieren que el autor de Hebreos no está describiendo a las personas regeneradas, sino solo a los miembros de la iglesia. Pero lee Hebreos 6:4-6 y observa si todas estas descripciones permitirían tal interpretación. El punto clave es «renovarlos otra vez para arrepentimiento». ¿Podría decirse que los incrédulos se arrepienten en primer lugar? No.
- d. ¿No lleva esto a una negación de la perseverancia? No. Sin embargo, parece que el escritor está hablando de los creyentes.
- e. La respuesta a este problema se encuentra descubriendo el público al que se escribió. El autor parece estar escribiendo a personas en peligro de la herejía judaizante.
- f. Si eso es cierto, el escritor podría estar usando el argumento ad hominem, tomando las presuposiciones de su oponente y haciendo un argumento con ellas, contra el oponente. Consulta Hebreos 6:9, el cual parece decir que él ha estado hablando a la ligera, no enseñando de forma directa.
- g. Esta parece ser la respuesta: el escritor habla utilizando la propia lógica de los judaizantes contra ellos. Esta sección entonces no sería un repudio a la enseñanza de Filipenses.

IV. La preservación de los santos es realizada por Dios. Él ha prometido no descansar hasta que seamos encontrados perfectos.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

- 1. Nadie que reciba el evangelio puede perder su salvación.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
- 2. En la Iglesia católica romana, ¿qué hace que uno pierda su justificación, haciendo necesaria la penitencia?
 - a. El pecado venial
 - b. Los pecados menores
 - c. Cualquier pecado
 - d. El pecado mortal
- 3. ¿A qué herejía se refiere probablemente el autor de Hebreos en su carta?
 - a. La herejía ariana
 - b. La herejía gnóstica
 - c. La herejía judaizante
 - d. La herejía nestoriana

4. ¿De quiénes habla el autor de Hebreos cuando dice que hay personas que caen y no experimentan la renovación (Heb 6:4-6)?
 - a. Una persona regenerada
 - a. Una persona no regenerada
 - b. Una persona reconciliada
 - c. Una persona no reconciliada
5. Aunque la perseverancia está basada en las promesas de Dios, ¿qué puede experimentar un verdadero creyente?
 - a. Pecado habitual
 - b. Una caída seria
 - c. Tiempos de duda
 - d. Desesperanza
6. ¿Qué término podría utilizarse en lugar de la palabra *perseverancia*?
 - a. Exultación
 - b. Esfuerzo
 - c. Resistencia
 - d. Preservación

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la diferencia entre un pecado mortal y un pecado venial en la teología católica romana?
2. ¿Cuáles son algunos de los pasajes bíblicos que enseñan la perseverancia de los santos?
3. ¿Defiende Hebreos 6 la doctrina de la perseverancia de los santos? Explica.
4. ¿Por qué la doctrina de la elección necesita la doctrina de la perseverancia?

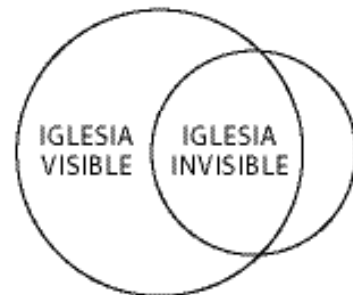
Representaciones bíblicas de la Iglesia

INTRODUCCIÓN

La eclesiología es la subdivisión de la teología sistemática que tiene que ver con nuestra comprensión de la naturaleza, la función y la misión de la Iglesia. En esta lección, el Dr. Sproul define el verdadero significado de la Iglesia como el pueblo de Dios desde la perspectiva de la Iglesia visible e invisible.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La Iglesia se describe en la Biblia con muchos títulos y metáforas.
 - a. El origen de la palabra inglesa *church* se encuentra observando los diversos nombres de «iglesia» en todo el mundo. Se derivan comúnmente del griego *kuriache*, o aquellos que son poseídos por el *kurios*, o Señor.
 - b. *Ekklesia* es otra palabra griega que traducimos como «iglesia». Esta palabra griega tiene su raíz en el verbo *kaleo*, o «llamar».
 - c. Agustín describió la Iglesia como un *corpus per mixtum*, un cuerpo mixto. El trigo y la cizaña existen juntos en la Iglesia visible.
 - i. La Iglesia invisible
 - ii. La Iglesia visible
 - iii. No son dos esferas separadas, sino distintas
 - iv. El verdadero pueblo de Dios forma parte en gran medida de la Iglesia visible



PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa la palabra griega *kuriache*?
 - a. Los elegidos por Dios
 - b. Los que pertenecen al Señor
 - c. Los que forman parte de los elegidos
 - d. Los que son amados por Dios

2. ¿De cuál de las siguientes palabras españolas el vocablo griego *kaleō* es la raíz?
 - a. Iglesia
 - b. Sacerdocio
 - c. Catedral
 - d. Eclesiástico
3. ¿Qué realidad indica la frase latina *corpus per mixtum*?
 - a. La Iglesia es un cuerpo mixto.
 - b. La Iglesia es visible e invisible.
 - c. La Iglesia está formada solo por creyentes.
 - d. La Iglesia está formada por los creyentes y sus hijos.
4. ¿Dónde se encuentra la Iglesia invisible?
 - a. En el cielo
 - b. En tu iglesia local
 - c. En la Iglesia visible
 - d. En las funciones de los miembros de una iglesia
5. ¿Qué pecado es causa de excomunión?
 - a. El adulterio
 - b. La apostasía
 - c. La herejía
 - d. La falta de arrepentimiento
6. Es posible que un verdadero creyente se encuentre dentro de una Iglesia mormona o católica romana.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es el origen de la palabra inglesa *church*?
2. ¿Cuál es el significado básico de la palabra griega *ekklesia*?
3. ¿Cuál es la diferencia entre la Iglesia invisible y la Iglesia visible?
4. ¿Cuál es la importancia de la descripción que hace Agustín de la Iglesia como un *corpus per mixtum*?

La Iglesia: una y santa

INTRODUCCIÓN

Las cualidades de la Iglesia se reflejan en la imagen del Nuevo Testamento de la Iglesia como un cuerpo y un edificio con un fundamento seguro. En esta lección, el Dr. Sproul explica la unidad y la diversidad dentro de la Iglesia verdadera.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Hay otras metáforas utilizadas para describir la Iglesia.
 - a. La Iglesia es descrita como un cuerpo, con Jesucristo como cabeza.
 - b. La Iglesia también es llamada *Laos Theou*, o el «pueblo de Dios».
 - c. La iglesia es descrita como un edificio, edificada sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, con Cristo como la principal piedra angular. El resto de la Iglesia está compuesta por piedras individuales.
- II. ¿Cuáles son las principales características de la Iglesia?
 - a. En el siglo IV, la Iglesia fue definida como una, santa, católica y apostólica en su carácter.
 - b. Estos términos son poco utilizados en el protestantismo, pero siguen siendo una excelente descripción de la Iglesia verdadera.
- III. ¿Qué significa que seamos «uno»?
 - a. La Iglesia es una comunidad de santos, o *communio sanctorum*.
 - b. La Iglesia visible siempre estará fragmentada. La Iglesia invisible es inevitablemente una.
 - c. ¿Por qué debemos dividirnos? Ciertamente no por asuntos menores. El error del comportamiento cismático es tan malo como seguir unidos a un cuerpo corrupto.

IV. ¿Qué significa que la Iglesia sea «santa»?

- a. Ninguna institución ha sido tan dotada como la Iglesia de Dios. Cuando no obedecemos la misión que Dios nos ha dado, hablando en términos relativos, somos más culpables.
- b. Entonces, ¿cómo podemos decir que la Iglesia es santa? Nosotros parecemos ser muy impíos.
- c. «Santo» significa «apartado». La Iglesia es santa en el sentido de que tiene una misión sagrada. Y Dios ha prometido que la Iglesia no fallará en su misión. Las puertas del infierno no prevalecerán contra ella.
- d. La Iglesia está sujeta al ministerio concentrado del Espíritu Santo.
- e. La Iglesia es el lugar donde se reúnen los santos (los apartados), por lo que esto hace que la Iglesia sea también una institución santa.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. En la analogía de Pablo de un edificio, ¿cuál es el fundamento de la Iglesia?
 - a. Cristo, la piedra angular
 - b. El pueblo de Dios
 - c. Los apóstoles y profetas
 - d. El amor y la unidad entre los creyentes
2. ¿Cuál es una de las principales motivaciones para la unidad en la Iglesia?
 - a. Escándalos en la iglesia
 - b. La proliferación de denominaciones
 - c. Hipocresía en la iglesia
 - d. La herejía
3. Romper la comunión con una parte de la Iglesia visible también destruye la unidad de la Iglesia invisible.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿Qué significa *communio sanctorum*?
 - a. Comunidad de creyentes
 - b. Comunidad de cristianos
 - c. Comunidad de santos
 - d. Sagrada comunidad
5. Según la Escritura, ¿qué significa ser santo?
 - a. Ser apartado
 - b. Ser perfecto
 - c. Ser majestuoso
 - d. Estar más allá de la corrupción

6. ¿Cuál de los siguientes elementos hace que la Iglesia sea santa?
 - a. El Espíritu Santo
 - b. Las buenas obras
 - c. La sucesión apostólica
 - d. La Palabra de Dios

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son algunas de las metáforas bíblicas utilizadas para describir la Iglesia?
¿Qué aspectos de la Iglesia comunica cada una de estas metáforas?
2. ¿Qué queremos decir cuando decimos que creemos que la Iglesia es «una»?
3. ¿Por qué el cisma es un pecado tan grave?
4. ¿A qué nos referimos cuando decimos que creemos que la Iglesia es «santa»?

La Iglesia: católica y apostólica

INTRODUCCIÓN

Las características de la Iglesia como católica y apostólica son a menudo malinterpretadas por los protestantes de hoy. En esta lección, el Dr. Sproul define estos términos según la naturaleza universal y el fundamento apostólico de la Iglesia.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Un día, estaba en un tren de camino hacia Rumanía...
- II. La tercera característica de la Iglesia es que es «católica» o universal.
 - a. El Credo Apostólico dice que creemos en la Iglesia «católica». Pero esto no se refiere a la institución romana.
 - b. La comunión de la Iglesia va más allá de las fronteras regionales.
- III. La última característica de la Iglesia es que es apostólica.
 - a. En el primer siglo, la autoridad primordial en la Iglesia fue conferida a los apóstoles. Un *apostolos* es aquel que es enviado por un *kurios* para representarlo.
 - b. Hay una diferencia significativa entre los discípulos (estudiantes o aprendices) de Cristo y Sus apóstoles.
 - c. Los que rechazaron a los apóstoles rechazaron a Jesús. Grupos como los gnósticos disputaron la autoridad de los apóstoles, pero trataron de mantener una lealtad a Jesús y a otros personajes bíblicos.
 - d. La autoridad apostólica es cuestionada hoy en día, especialmente por la alta crítica y los teólogos feministas.
 - e. Aquellos que atacan el fundamento de la Iglesia pueden aparentar que continúan en ella, pero cuando el fundamento es destruido, el edificio es inhabitable.

- f. El abandono de la autoridad apostólica está en el corazón de la desaparición de la Iglesia visible en Europa.
- g. Durante la Reforma, al igual que hoy, se debatió sobre cuál era la Iglesia verdadera. La pregunta planteada con más precisión es: «¿Qué es una iglesia verdadera?». «¿Cuáles son sus marcas?».
 - i. La predicación apropiada del evangelio
 - ii. La administración adecuada de los sacramentos
 - iii. La disciplina y el gobierno adecuados del pueblo de Dios

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El término *católico* en el Credo Apostólico se refiere a la Iglesia católica romana.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Qué es un apóstol?
 - a. Un estudiante de las enseñanzas de Cristo
 - b. Un seguidor de Cristo
 - c. Uno de los doce discípulos
 - d. Un discípulo dotado de la autoridad de Cristo
3. ¿Qué significa *apostolos*?
 - a. Uno que es apartado.
 - b. Uno que es enviado.
 - c. Uno que habla en lenguas.
 - d. Uno que es parte de la élite espiritual.
4. ¿Qué es la autoridad apostólica?
 - a. El fundamento de la Iglesia
 - b. La autoridad de los santos
 - c. El rango apostólico
 - d. La autoridad de Pablo
5. ¿Cuál es la primera marca de una iglesia verdadera?
 - a. El sacramento del bautismo
 - b. La predicación del evangelio
 - c. El sacramento de la Cena del Señor
 - d. La práctica de la disciplina eclesiástica
6. ¿Qué requiere la disciplina eclesiástica?
 - a. Autogobierno
 - b. Orden de culto
 - c. La confesión privada
 - d. Gobierno de la Iglesia

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica lo que queremos decir cuando confesamos nuestra creencia de que la Iglesia es «católica».
2. ¿Qué queremos decir cuando decimos que creemos que la Iglesia es «apostólica»?
3. ¿Cuál es la diferencia entre un apóstol y un discípulo?
4. Durante la Reforma, ¿cuáles se decía que eran las «marcas» de una Iglesia verdadera?

La adoración en la Iglesia

INTRODUCCIÓN

La adoración es el propósito central de la Iglesia y, por lo tanto, no debe ser descuidada ni pasada por alto. En esta lección, el Dr. Sproul examina la pregunta: ¿Qué es la verdadera adoración?

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Apocalipsis 5 es uno de los pasajes más poderosos sobre la adoración en la Biblia.
 - a. Todo cristiano debería poder identificarse con este tipo de adoración celestial.
 - b. Fuimos creados para adorar a Dios. Una vez regenerados, tenemos la capacidad y el hambre de expresar el valor de Dios.
 - c. Una de las funciones más importantes de la Iglesia de Dios es expresar adoración.
- II. La adoración es la vocación de la Iglesia. Pero ¿qué es la adoración?
 - a. La adoración es una medida de importancia, valor u honor. La adoración honra a Dios como Dios.
 - b. Romanos 1 enseña que, en nuestro estado caído, nuestro pecado básico es negarnos a adorar a Dios.
 - c. En el Antiguo Testamento, la adoración era vista principalmente como una ofrenda o un sacrificio. Algunos sacrificios se hacían simplemente para honrar a Dios. La música y la alabanza eran vistas como un tipo de sacrificio en ese sistema, y no es un error dar este tipo de sacrificio hoy (Rom 12:1-2).
 - d. Hay un tipo de adoración o devoción que se caracteriza por expresiones de amor intenso desde lo más profundo de nuestro ser. Es una expresión espiritual de amor que desafía una definición precisa.
- III. ¿Qué significa adorar a Dios en «espíritu y en verdad»?
 - a. En Juan 4, Jesús se encuentra con la mujer samaritana y le dice cómo adorar a Dios. ¿Pero qué significa?

- b. La segunda parte no es muy difícil. No debemos adorar a Dios falsamente, ni por medio de idolatría ni de hipocresía.
- c. La primera parte es más difícil. Probablemente se refiere a la adoración «del alma», la adoración que fluye desde el corazón, desde lo más profundo de nuestro ser.
- d. Durante la Reforma, la prioridad era la adoración adecuada de Dios. Todos los reformadores se preocuparon por adorar a Dios en la verdad, es decir, purificando sus iglesias de la idolatría.
- e. Los patrones de adoración fueron dictados en los tiempos del Antiguo Testamento. Un principio que podemos aprender de esto era que toda la persona debía estar involucrada en la adoración: la mente y los cinco sentidos. ¿El corazón? ¿La voluntad? ¿El espíritu?

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Como criaturas hechas a imagen de Dios, ¿para qué nos creó Dios?
 - a. Para dominar
 - b. Para adorar
 - c. Para tener comunión
 - d. Para darle gloria
2. Adorar a Dios es atribuirle importancia o valor a Dios.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. Si no estamos adorando a Dios, ¿qué estamos adorando?
 - a. A el Creador
 - b. A las celebridades
 - c. A las criaturas
 - d. A nosotros mismos
4. ¿Qué palabra utilizada con relación a la adoración está relacionada con la ofrenda por el pecado del Antiguo Testamento?
 - a. Exaltación
 - b. Alabanza
 - c. Sacrificio
 - d. Adoración
5. ¿Qué tipo de amor se asocia a la adoración?
 - a. Un amor apasionado
 - b. Un amor de adoración
 - c. Un amor romántico
 - d. Un amor afectivo

6. ¿Qué tipo de adoración es agradable a Dios?
 - a. La adoración falsa
 - b. La adoración hipócrita
 - c. La adoración que sale del alma
 - d. La adoración corporativa

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Es la adoración un asunto de gusto o de obediencia?
2. ¿Por qué es tan importante la adoración en la vida de la iglesia?
3. ¿Qué cambios en el culto se debieron a la inauguración del nuevo pacto en la primera venida de Cristo?
4. ¿Qué significa adorar a Dios «en espíritu y en verdad»?

Los sacramentos de la Iglesia

INTRODUCCIÓN

Los sacramentos del bautismo y la Cena del Señor han causado una gran controversia dentro de la iglesia, pero por una buena razón. En esta lección, el Dr. Sproul explica la importancia y la seriedad de los sacramentos como dones de Cristo a la Iglesia.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Es el privilegio de un ministro ordenado administrar los sacramentos.
 - a. Por muy importante que sea, la sacramentología es un tema muy debatido, con muchas controversias a su alrededor.
 - b. Una de las razones por las que usamos la palabra *sacramentos* es porque estas acciones son sagradas.
 - c. Esto explica la seriedad del debate.
- II. El número de sacramentos de la Iglesia es uno de los temas debatidos.
 - a. La Iglesia católica romana tiene siete sacramentos, de los que se dice que infunden la gracia en el alma.
 - b. El primer sacramento administrado es el bautismo. Derrama la gracia de la justificación en el alma. Esta gracia es *ex opere operato*, que significa «a través del trabajo de las obras».
 - c. El sacramento no funciona automáticamente, sino que puede ser obstaculizado por el receptor.
 - d. Aunque un católico pierda su justificación, no se vuelve a bautizar.
 - e. En la confirmación, el segundo sacramento, se da una nueva gracia al niño para prepararlo para esta nueva fase de su vida.
 - f. La penitencia es el tercer sacramento. Es el «segundo tablón» de la justificación. La gracia es infundida y, si se pierde la justificación, se puede recuperar a través de la penitencia.

- g. El matrimonio es el cuarto sacramento y, al igual que lo dicho anteriormente, da la gracia a los que van a casarse.
- h. El quinto sacramento es la ordenación sacerdotal. Se da a quienes ejercen el ministerio para que puedan dispensar la gracia y ofrecer la oración de consagración, que transforma el pan y el vino en el cuerpo y la sangre de Cristo.
- i. El sexto sacramento es la extremaunción. Originalmente tenía que ver con «el último rito», sino que se basaba en Santiago 5, una unción para sanar.
- j. El sacramento que hemos omitido es la eucaristía. La Cena del Señor dispensa la gracia al receptor. Se analizará en su totalidad en la próxima clase.

III. Los protestantes redujeron los siete sacramentos a dos.

- a. Lutero escribió *La cautividad babilónica de la Iglesia* contra el sacerdotalismo de la institución romana. En este libro se atacó la salvación por medio de los sacramentos y se exaltó la justificación por la fe sola.
- b. Los reformadores decían que los sacramentos debían haber sido instituidos directamente por Cristo. Esto limitaba el número a dos. Otras actividades, como la ordenación, podían ser ordenanzas, pero no sacramentos.
- c. Los reformadores también decían que los sacramentos funcionaban *ex opera operantis* lo que significa que los beneficios se reciben por la fe.
- d. Los sacramentos son señales y sellos. Son la Palabra dramatizada. Ellos representan la garantía de Dios de que recibiremos los beneficios de la salvación.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cómo son llamados el bautismo y la Cena del Señor?
 - a. Instituciones
 - b. Sacramentos
 - c. Dones de gracia
 - d. Confirmación
2. ¿Cuántos sacramentos hay en la Iglesia católica romana?
 - a. Siete
 - b. Seis
 - c. Cinco
 - d. Cuatro
3. Durante la Reforma, ¿sobre cuál sacramento giraba el debate de la justificación?
 - a. El bautismo
 - b. La penitencia
 - c. La eucaristía
 - d. La confirmación

4. ¿Qué significa *ex opere operato*?
 - a. A través del trabajo de la gracia
 - b. A través del trabajo de las obras
 - c. A través de las obras automáticas
 - d. A través del poder de las obras
5. Según Roma, ¿qué sacramento marca el alma?
 - a. La eucaristía
 - b. La confirmación
 - c. El bautismo
 - d. La reconciliación
6. En su libro *La cautividad babilónica de la Iglesia*, ¿contra qué arremetió Lutero en el sistema católico romano?
 - a. Los papas
 - b. El sacerdocio
 - c. Las indulgencias
 - d. El sacerdotalismo

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es el significado del término *sacramento*?
2. ¿Cuáles son los siete sacramentos del catolicismo romano?
3. ¿Qué dos sacramentos reconocen los protestantes?
4. ¿Qué razones dan los protestantes para reconocer solo dos sacramentos?

El bautismo

INTRODUCCIÓN

El bautismo es un momento importante en la vida de todo cristiano porque es un sacramento instituido por Cristo como signo y sello de las promesas de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul responde preguntas importantes sobre el significado, el origen y la importancia del bautismo.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El sacramento del bautismo se practica de diversas maneras.
 - a. Bautizamos a adultos y niños, y lo hacemos por diferentes razones.
 - b. ¿Estás bautizado? ¿Y qué?
 - c. El bautismo de Juan el Bautista no es el modelo del bautismo de hoy en día. Fue dirigido específicamente a los judíos, que estaban técnicamente en los tiempos del Antiguo Testamento. No debe usarse como modelo para hoy.
 - d. Existía una práctica judía conocida como bautismo proselitista, que se realizaba en los gentiles. Juan el Bautista proclamó la necesidad de que los judíos se bautizaran de manera similar.
- II. Cuando Jesús instituyó el nuevo pacto, dio nuevas señales para representarlo.
 - a. Recuerda que Dios le dio una señal a Noé para representar el pacto que Dios hizo con él.
 - b. Dios también dio una señal para el antiguo pacto: la circuncisión.
 - c. Pablo preguntó: «¿Qué ventaja tiene ser judío?». La pregunta era retórica; él estaba diciendo que las cosas que los hacían judíos (como el llevar las señales del pacto) no eran insignificantes.
 - d. El corte de la circuncisión no solo representaba las bendiciones del pacto, sino también las maldiciones. Basado en esto, Pablo se oponía completamente al movimiento judaizante (ver Gálatas).

- e. Hay una continuidad importante entre el antiguo pacto y el nuevo. Pero no son idénticos. No están separados, pero son distintos.
- f. La realidad de nuestra unión con Cristo se hace más clara por medio de nuestro bautismo. Dios nos ha hecho promesas, y el bautismo nos recuerda esas promesas.
- g. En Colosenses 2:8-12, Pablo expone exactamente lo que significa para nosotros el rito del bautismo.
- h. Si yo fuera la única persona en el mundo que Dios ha ordenado salvar, entonces Jesús tendría que haber muerto en la cruz por mis pecados.
- i. Nuestra identificación con Cristo se hace cada vez más profunda a lo largo de la vida cristiana. El bautismo simboliza nuestra participación con Cristo.

III. ¿Quién califica para el bautismo?

- a. Así como las señales del Antiguo Testamento fueron dadas a los creyentes y a sus hijos, del mismo modo fueron dadas las señales del Nuevo Testamento. Este mandato no fue revocado ni alterado en ninguna parte.
- b. La señal del Antiguo Testamento también simbolizaba la fe en Dios; no hay ningún cambio en este punto en el Nuevo Testamento.
- c. La validez del bautismo no depende del receptor o del que bautiza, sino de Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El bautismo del Nuevo Testamento es lo mismo que el bautismo de Juan el Bautista.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Qué práctica era un rito de purificación para los gentiles en la comunidad del pacto?
 - a. La profesión de fe
 - b. La circuncisión
 - c. El bautismo proselitista
 - d. La ofrenda por el pecado
3. ¿Cuál era la señal y el sello del antiguo pacto?
 - a. El sacrificio de animales
 - b. La circuncisión
 - c. El bautismo
 - d. La Pascua
4. ¿Quién cumplió las sanciones negativas de la circuncisión?
 - a. Abraham
 - b. Adán
 - c. Cristo
 - d. Moisés

5. ¿Qué poseemos en el bautismo?
 - a. La salvación
 - b. Las promesas de Dios
 - c. La regeneración
 - d. La confirmación

6. ¿Cómo participamos con Cristo en Su sufrimiento?
 - a. A través del bautismo
 - b. Por la fe
 - c. A través de la circuncisión
 - d. A través de la expiación

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son las diferentes modalidades de bautismo? ¿Cuáles son las doctrinas o conceptos que rodean a cada una?

2. ¿Cuál es la palabra clave utilizada en esta clase para describir el bautismo en la Biblia?

3. ¿Quién califica para el bautismo? Hay alguien a quien se le deba negar el bautismo?

La Cena del Señor

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia de la Iglesia, el sacramento de la Cena del Señor ha sido una preocupación central de la Iglesia. En esta lección, el Dr. Sproul presenta y distingue entre las posturas católica romana, luterana y reformada de la Cena del Señor.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. El Nuevo Testamento hace de la Cena del Señor una parte central de la adoración congregacional de la Iglesia.
 - a. El libro de los Hechos registra este evento (Hechos 2).
 - b. La comida de la Pascua, que Jesús compartió con Sus discípulos, enfatiza la importancia de este sacramento.
 - c. Jesús cambia la terminología clásica del rito de la Pascua cuando hace referencia a que el pan es Su cuerpo y el vino Su sangre.
 - d. Este anuncio del nuevo pacto marca un punto importante en la historia redentora: el comienzo del nuevo pacto y el fin del antiguo. La muerte de Cristo se convierte en el centro de la fe cristiana a partir de este momento.

- II. Sin embargo, de este acontecimiento en el aposento alto ha surgido una controversia teológica. Un punto importante de división para los cristianos de todo el mundo es la naturaleza exacta de la Cena del Señor, tanto su esencia como su forma.
 - a. La Reforma protestante marcó una separación de los errores católicos respecto a los sacramentos, pero entre ellos, los protestantes no pudieron ponerse de acuerdo sobre el modo o la manera de la presencia de Cristo en los sacramentos.
 - b. Lutero regresaba a las palabras de la institución: *Hoc est corpus meum*—«Este es mi cuerpo».
 - c. Los sacerdotes hacían la misa en latín, que era desconocido por el pueblo. Eran ridiculizados por el hombre común, que decía cosas como: «¡Mira al sacerdote y todo su *hocus pocus* (abracadabra)!». En esta parte de la misa es donde se origina esa frase.

III. Las principales posturas sobre la naturaleza de la Cena del Señor son las sostenidas por los católicos romanos, los luteranos, los anabaptistas y los calvinistas.

- a. La postura católica romana es que el pan y el vino se convierten literalmente en el cuerpo y la sangre de Jesús. La respuesta del pueblo es: «¡Eh, sigue pareciendo pan y vino, y no solo eso, sabe igual!».
- b. La doctrina de la transubstanciación se desarrolló para responder a estas objeciones. El filósofo Aristóteles decía que todos los objetos se componen de sustancia y accidentes. La materia prima y la apariencia a los sentidos de un objeto determinado estaban separadas en su sistema.
- c. Así que en el milagro de la misa, la sustancia (núcleo interno, esencia) del pan y del vino cambia. Los accidentes, o la apariencia, no. Este era un milagro doble: no solo cambiaba la sustancia, sino que los accidentes no seguían ese cambio. De manera sobrenatural, los accidentes se mantienen a pesar de que la sustancia cambia.
- d. Objeción: Lutero dijo que esto es más milagroso de lo necesario. Jesús puede estar físicamente presente sin que el pan y el vino sean cambiados. Jesús es añadido al pan y al vino; por eso llamamos a esta postura consubstanciación.
- e. Calvino se opuso a todas estas posturas; a él le preocupaba que un cuerpo físico (que Jesús tiene) solo puede estar en un lugar a la vez, y Jesús dice que el Suyo está en el cielo. Por lo tanto, el cuerpo de Jesús (que claramente se dice que está presente de alguna manera por Roma y Lutero) no puede estar presente en los sacramentos de ninguna forma. Pero la naturaleza divina de Jesús puede estar en todas partes al mismo tiempo. Por ello, la naturaleza divina de Cristo está presente en la Cena del Señor. Está realmente presente, pero de forma espiritual, no física.
- f. Los anabaptistas ven la Cena del Señor meramente como un memorial. No hay ningún milagro ni se comunica ninguna gracia; solo realizamos un deber sagrado según las instrucciones de nuestro Señor (*punto f no fue cubierto en la lección, pero fue incluido para completar*).

IV. En la Cena del Señor intervienen los factores de tiempo pasado, presente y futuro.

- a. La Cena del Señor hace que nos enfoquemos en el pasado, como enfatizan los anabaptistas.
- b. También nos enfoca en el encuentro presente que tenemos con Jesús al participar del pan y el vino, como lo enseñan las otras tres posturas de alguna manera.
- c. También hace que nos enfoquemos en nuestro futuro, en el tiempo en que nos sentaremos con Jesús y todos los santos y participaremos felizmente de Su santo alimento en el cielo.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuándo comenzó el Nuevo Testamento?
 - a. Con Juan el Bautista
 - b. Con la encarnación
 - c. Con la Cena del Señor
 - d. Con el ministerio de Cristo

2. ¿Qué práctica del Antiguo Testamento redefinió Jesús en el aposento alto?
 - a. La Pascua
 - b. La circuncisión
 - c. El bautismo
 - d. El sacrificio
3. ¿Cuál es la postura católica romana sobre la Cena del Señor?
 - a. La transustanciación
 - b. La consustanciación
 - c. La transignificación
 - d. La suprasustanciación
4. Según Aristóteles, ¿qué otra palabra hace referencia a la esencia de un objeto?
 - a. Forma
 - b. Materia
 - c. Sustancia
 - d. Accidentes
5. ¿Qué significa el prefijo latino *con*?
 - a. Contra
 - b. Con
 - c. En
 - d. A través
6. ¿Cuál era el principal problema que tenían los reformadores con la Cena del Señor?
 - a. La sustancia y los accidentes de los elementos
 - b. La credibilidad de la presencia de Cristo
 - c. El modo y la manera de la presencia de Cristo
 - d. El pasado, presente y futuro de la Cena del Señor

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué punto importante de la historia redentora celebra la Cena del Señor?
2. ¿Cuáles son las distintas posturas del protestantismo respecto a la Cena del Señor?
¿En qué coinciden? ¿En qué difieren?
3. ¿Cuál es la postura de tu iglesia? ¿Cómo puede tu iglesia realizar mejor la Cena del Señor?

La muerte y el estado intermedio

INTRODUCCIÓN

La escatología es el estudio de los últimos días y de nuestra futura esperanza de redención. Como tal, aborda el problema más desconcertante de la vida: la muerte. En esta lección, el Dr. Sproul habla del enemigo final y nos ayuda a entender lo que le sucede al pueblo de Dios cuando muere.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Esta sección de nuestro estudio es acerca de la escatología. Esta palabra se deriva de la palabra griega *eschatos*, que significa «último». El comienzo de este estudio es una mirada directa a la muerte.
 - a. La muerte es el enemigo final que será sometido por Cristo.
 - b. «Si el hombre muere, ¿volverá a vivir?».
 - c. ¿Qué significa la muerte para el cristiano?
- II. La carta de Pablo a los romanos explica el origen y la naturaleza actual de la muerte.
 - a. Romanos 5:14 sugiere la pregunta: «¿Hubo pecado antes de la ley de Moisés?». La respuesta es «Sí» porque la muerte existía, y sin ley no hay pecado y sin pecado no puede haber muerte.
 - b. La muerte no forma parte del orden natural de las cosas. Es una parte del orden caído de las cosas.
 - c. Cuando Dios dijo a Adán y Eva que cuando pecaran morirían, estaba hablando espiritualmente. Pero la maldición tenía un componente físico también: quedaron bajo el poder de la muerte desde ese momento. Fue un acto de misericordia que se les permitiera vivir tanto tiempo después de haber pecado. Todos nosotros estamos «condenados a muerte» a causa del pecado.

- d. Desde una perspectiva cristiana, la muerte no es el castigo por el pecado. Jesucristo ha pagado esa pena. A la luz de la cruz, la muerte es un momento de transición. Su significado ha cambiado.
- III. El mensaje de Pablo en Filipenses es que la muerte tiene un aspecto de victoria y bendición, así como de derrota.
- a. En 1:19ss, Pablo dice que está dividido entre orar para quedarse en la tierra o morir y estar con Cristo. Nuestra fe se tambalea ante esta declaración de la fe de Pablo en el cuidado inmediato que tiene Jesús de su alma.
 - b. Muchos cristianos no tienen miedo a la muerte. Pero el proceso por el que tenemos que pasar para morir es muy atemorizante. Morir puede ser terriblemente doloroso, y Dios no promete evitarnos el sufrimiento.
 - c. La fe apasionada y la determinación intrépida de Pablo afloran en este pasaje. Pablo vio la muerte por Cristo como una ganancia. Tal vez sea una pérdida para los seres queridos que le queden en esta tierra, pero será una ganancia para él.
 - d. La vida y la muerte fueron vistas por Pablo como lo bueno y lo mucho mejor.
- IV. ¿Qué nos pasa cuando morimos?
- a. «Creo en la resurrección del cuerpo». Esto se refiere a nuestra creencia de que, aunque muramos, Dios nos levantará de la tumba.
 - b. Primera de Corintios 15 enseña que, así como Cristo resucitó, nosotros seremos resucitados de entre los muertos. ¿Cómo luciremos? Pablo no lo sabe. Pero seremos capaces de reconocernos unos a otros.
 - c. Tendremos cuerpos glorificados. Pero entre el momento de nuestras muertes y nuestras resurrecciones, nuestras almas residen en el cielo. Seremos almas sin cuerpo, almas activas y conscientes. Hay una continuidad ininterrumpida de la existencia personal. No hay sueño del alma.
 - d. Aunque estemos en cuerpos cambiantes y circunstancias cambiantes, nuestras mentes permanecen sin cambiar. Nuestras personalidades permanecen sin cambiar, en general. El hecho de que nuestras almas estén en un momento de transición no significa que deban dormir.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué estudia la escatología?
 - a. Las últimas cosas
 - b. El anticristo
 - c. El rapto
 - d. La vida después de la muerte
2. ¿Cuál es la perspectiva cristiana de la muerte?
 - a. Es el fin de la vida.
 - b. Es una parte natural de la vida.
 - c. Es un castigo por el pecado.
 - d. Representa la muerte espiritual.

3. Si la pena por el pecado es la muerte, ¿por qué no murieron Adán y Eva cuando comieron el fruto prohibido?
 - a. Dios mintió.
 - b. Dios tuvo misericordia.
 - c. Dios solo quiso decir una muerte espiritual.
 - d. Fue una amenaza vacía.
4. ¿Cuál es el significado de la muerte en la vida del cristiano?
 - a. Es un estado de transición.
 - b. Es parte del sufrimiento humano.
 - c. Es una probada del infierno.
 - d. Es parte de la maldición.
5. Para Pablo, el vivir era Cristo, y el morir era _____.
 - a. Pérdida
 - b. Ganancia
 - c. Dolor
 - d. Bueno
6. ¿Según qué postura existe un periodo inconsciente de «animación suspendida» del alma entre la muerte y la resurrección final?
 - a. Aniquilacionismo
 - b. Condicionalismo
 - c. Sueño del alma
 - d. Purgatorio

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué el cristiano tiene sentimientos encontrados ante la muerte? ¿Cómo se refleja esto en el servicio fúnebre promedio de un cristiano?
2. ¿Qué sabemos que le sucede al cristiano inmediatamente después de la muerte? ¿Y al no cristiano?
3. La Palabra de Dios deja sin respuesta muchas de nuestras preguntas sobre la muerte. ¿Cuáles son algunas de tus preguntas sin respuesta sobre la naturaleza de la muerte? Si Dios no las responde en la Escritura, ¿cómo las manejas?

La resurrección

INTRODUCCIÓN

Para el cristiano, el alma vive en el cielo después de la muerte hasta que sea reunida con el cuerpo en la segunda venida de Cristo. En esta lección, el Dr. Sproul enseña acerca de la esperanza futura de la resurrección del cuerpo para el cristiano y la naturaleza de nuestros cuerpos resucitados glorificados.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué significa la palabra *resurrección*?
 - a. La palabra griega significa simplemente «levantarse de nuevo». Pero la palabra adquiere un significado teológico más profundo en la forma en que el Nuevo Testamento la utiliza.
 - b. «[Creemos] en la resurrección del cuerpo», la frase del Credo Apostólico, no se refiere a la resurrección de Cristo sino a la nuestra. En nuestro caso, estamos confesando que nuestros cuerpos, aunque sufren la corrupción de la tumba, serán resucitados y glorificados en el último día.
- II. ¿Cuál es la enseñanza bíblica respecto a esta resurrección?
 - a. En Romanos 8:11, Pablo dice que, puesto que Cristo ha resucitado de entre los muertos, nosotros seremos cambiados. ¿Es ese cambio simplemente espiritual, o se refiere a nuestra resurrección final? Él continúa haciendo referencia a la resurrección del cuerpo mortal de Jesús, y luego compara esa resurrección con la nuestra. Esto no es una referencia solo al espíritu, sino también al cuerpo.
 - b. El Nuevo Testamento no ve la resurrección como un hecho aislado. La resurrección de Jesús es la primera de muchas.
 - c. ¿Fue Jesús el primero en resucitar? Sí, porque todos los demás que resucitaron al final murieron. Jesús resucitó para no perecer jamás, y esto apunta al cambio que se produce en la resurrección.

- d. Hay muchas similitudes entre la resurrección de Jesús y las resurrecciones de otros en la Biblia, pero la principal diferencia es que el cuerpo de Jesús sufrió cambios radicales para convertirse en un cuerpo glorificado.

III. El principal pasaje doctrinal de la Biblia sobre la resurrección es 1 Corintios 15.

- a. Siguiendo a Zenón, Pablo utiliza el argumento de la *reductio ad absurdum* contra los que se oponen a la doctrina de la resurrección.
- b. Pablo muestra que no puedes tener la fe cristiana sin la doctrina de la resurrección. Algunos teólogos afirman que puedes tener el cristianismo sin un énfasis en lo sobrenatural, como la resurrección. Bultmann da una excelente explicación de la doctrina tal como la enseña Pablo, pero niega su veracidad.
- c. El apóstol Pablo no se basa simplemente en los problemas que vienen de no tener una resurrección. Este método de argumentación es común hoy en día, pero no prueba nada. Pablo prosigue apelando a los testigos oculares, incluyendo su propio relato de cuando vio a Jesús en el camino a Damasco.
- d. En 1 Corintios 15:35, se plantea la pregunta: «¿Cómo serán nuestros cuerpos en el cielo?». Pablo dice que no lo sabe. Pero hace una analogía usando la naturaleza (siguiendo a Platón) para argumentar que el aspecto que tendremos se parecerá a nuestros cuerpos anteriores de la misma manera que un árbol se parece a la semilla de la que creció. Habrá cierta continuidad, pero habrá una discontinuidad significativa.
- e. ¿Se parecerán nuestros cuerpos al de Jesús en el aposento alto? ¿Era el Suyo el prototipo, o tenía que alcanzar una mayor glorificación cuando Él ascendiera? No lo sabemos.
- f. Seremos inmortales en el cielo. Pero ¿seremos inherentemente inmortales? No. Seguiremos siendo sostenidos por Dios. Dios garantiza nuestra inmortalidad, no nuestra propia fuerza.
- g. La forma más elevada de vida no es la que vemos ahora. La cúspide de la vida humana está todavía en el futuro.
- h. Seremos como Jesús, recibiremos la misma resurrección gloriosa que Él recibió.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué significa *resurrección*?
 - a. Levantarse de nuevo.
 - b. Vencer a la muerte.
 - c. No morir.
 - d. Continuar viviendo.
2. La resurrección corporal de Cristo de entre los muertos fue un evento aislado.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

3. Si Cristo resucitó a personas de entre los muertos, ¿cómo podemos decir que Cristo fue la primera persona que experimentó la resurrección?
 - a. Porque esas personas nunca murieron de verdad.
 - b. Porque Cristo no tuvo que morir de nuevo.
 - c. Porque Cristo no resucitó a nadie de entre los muertos.
 - d. Porque Cristo no murió realmente.
4. ¿Qué tipo de cuerpo tenía Cristo después de Su resurrección?
 - a. Tenía un cuerpo reconocible.
 - b. Tenía el mismo cuerpo.
 - c. Tenía un cuerpo glorificado.
 - d. No tenía un cuerpo.
5. La fe cristiana no existe sin _____.
 - a. la fe
 - b. las obras
 - c. la purificación
 - d. la resurrección de Cristo
6. Después de la muerte, ¿qué todavía serán nuestros cuerpos celestes?
 - a. Pecadores
 - b. Mortales
 - c. Humanos
 - d. Reconocibles

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Resume el argumento de Pablo a favor de la resurrección del cuerpo.
2. ¿Cuál es la relación entre la resurrección de Jesús y la nuestra?

El reino de Dios

INTRODUCCIÓN

La venida de Cristo fue la inauguración del reino de Dios, que se manifestará plenamente al final de los tiempos. En esta lección, el Dr. Sproul explica la naturaleza del reino de Dios y la tarea fundamental de la Iglesia en relación con él.

BOSQUEJO DE LA CLASE

I. Introducción

- a. «Hasta que llegue el reino» es una expresión casual sobre algo que tiene permanencia.
- b. La oración del Padre nuestro explica lo que significa esta frase. El reino ha llegado y Su voluntad es llevada a cabo, incluso ahora en el cielo, aunque en este mundo esto no sea cierto de la misma manera.
- c. El reino de Dios es universal y eterno. Pero la sumisión voluntaria de las criaturas a Dios está en proceso. Esto está claro desde los tiempos del Antiguo Testamento.
- d. El reino de los cielos no es diferente del reino de Dios. Mateo escribió a los judíos y no quería ofenderlos utilizando el nombre de Dios. Así que hace un circunloquio del nombre de Dios, usando el término «cielo» para representar el nombre de Dios.
- e. El reino de Dios no está completamente en el futuro. La evidencia bíblica al respecto es abrumadora.
- f. En el Nuevo Testamento se dice que el reino de Dios está cerca. Jesús lo ilustra con Su actitud de «festejo». El Rey está en medio de ustedes, ¡así que regocíjense!

II. ¿Cómo hacemos visible el reino invisible?

- a. Primero, siendo testigos de Cristo aquí.
- b. Segundo, viviendo bajo Su señorío ahora.
- c. Tercero, anhelando la futura consumación del reino.

III. El carácter progresivo del reino se ilustra en las parábolas.

- a. «El reino de Dios es como un grano de mostaza».
- b. «El reino de Dios es como el pan que crece».
- c. «Buscad primero el reino de Dios y su justicia».
- d. Solo porque el reino es invisible no significa que sea irreal.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Dónde tiene su origen la expresión «hasta que llegue el reino»?
 - a. En el Padre nuestro
 - b. En tiempos de guerra
 - c. En referencia a un edificio
 - d. De un himno popular
2. ¿Cuál es el tema unificador de la Biblia?
 - a. La venida del Mesías
 - b. El reino de Dios
 - c. La victoria de Cristo
 - d. La promesa del pacto
3. El reino de Dios es algo que está completamente en el futuro.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. ¿Por qué los discípulos de Juan el Bautista ayunaban mientras que los discípulos de Jesús no lo hicieron?
 - a. Eran más espirituales.
 - b. Eran más santos.
 - c. Eran más fieles.
 - d. Esperaban a Jesús.
5. ¿Cuál es la tarea fundamental de la Iglesia?
 - a. Restaurar el dominio cultural.
 - b. Ganar poder político.
 - c. Dar testimonio del reino de Dios.
 - d. Expulsar a los enemigos de Dios.
6. ¿Por qué medios enseñó Jesús la naturaleza progresiva del reino de Dios?
 - a. Por medio de los salmos
 - b. Por medio de la oración
 - c. Por medio de los milagros
 - d. Por medio de parábolas

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿En qué sentido está el reino de Dios en el presente? ¿En qué sentido el reino de Dios es futuro?
2. ¿Es el reino de los cielos diferente del reino de Dios?
3. ¿De qué manera hacemos visible el reino invisible?
4. ¿Cuáles son algunos de los pasajes bíblicos que ilustran el carácter progresivo del reino de Dios?

El Milenio

INTRODUCCIÓN

El Milenio es el reino de mil años de Jesucristo, un período que ha sido interpretado de muchas maneras. En esta lección, el Dr. Sproul discute los diversos puntos de vista sobre el orden y la naturaleza del reino milenial de Cristo.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La idea del Milenio es muy controvertida. El Dr. Sproul ha cambiado su posición repetidamente y no es dogmático en casi ningún punto.
 - a. ¿Por qué? Es por la naturaleza y el género de la literatura en la que se encuentran nuestros datos sobre el Milenio. Ver Apocalipsis 20 donde se detallan los mil años de atadura de Satanás.
 - b. Los dos puntos básicos se refieren a su naturaleza y a su cronología.
 - c. Los puntos de vista milenarios se describen mediante prefijos, como premilenial o postmilenial.
- II. ¿Cómo debemos leer la literatura profética o apocalíptica?
 - a. Interpretarla literalmente significa que la interpretamos como fue pensada, no que la interpretamos como leemos las epístolas. Las secciones figurativas de la Escritura deben leerse como poesía; esa es «literalmente» la forma correcta de interpretarlas.
 - b. La coherencia es muy difícil para los que defienden una lectura «literal a toda costa» de las Escrituras.
- III. Las diferentes visiones mileniales son muy distintas.
 - a. El premilenialismo ve que los muchos eventos de los últimos días ocurren antes del reino de mil años de Cristo y la correspondiente atadura de Satanás.
 - i. Premilenialismo histórico
 - ii. Premilenialismo dispensacional

- b. El amilenialismo no ve un período literal de mil años en Apocalipsis 20.
- c. El postmilenialismo ve a Cristo regresar después de los eventos de los últimos días, y venir a una Iglesia victoriosa en lugar de una decadente, contrarrestando el premilenialismo dispensacional.

IV. Preterismo

- a. El preterismo total enseña que todos los eventos predichos en el Nuevo Testamento ocurrieron antes del año 100 d. C.
- b. El preterismo parcial enseña que muchas de las profecías se han hecho realidad, y que los primeros 20 capítulos de Apocalipsis se han cumplido.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál es el tema más debatido de la escatología?
 - a. Teonomía
 - b. El milenio
 - c. Dispensacionalismo
 - d. La atadura de Satanás
2. ¿En qué se diferencian los prefijos de las posiciones mileniales?
 - a. La naturaleza del milenio
 - b. El tiempo del milenio
 - c. Los acontecimientos del milenio
 - d. Las señales del milenio
3. ¿Qué significa el literalismo en la interpretación?
 - a. Aplicar una interpretación literal a las imágenes figurativas
 - b. Interpretar la Escritura según su género
 - c. Ignorar la analogía espiritual
 - d. Interpretar literalmente las profecías futuras
4. ¿Qué problema enfrenta el lector al interpretar Apocalipsis?
 - a. Su género
 - b. Su cronología
 - c. Su fiabilidad
 - d. Su brutalidad
5. ¿Qué posición milenial es también un sistema completo de doctrina?
 - a. El premilenialismo histórico
 - b. El dispensacionalismo
 - c. El amilenialismo
 - d. El postmilenialismo

6. ¿Qué enseña el dispensacionalismo que es diferente de las otras posiciones mileniales?
 - a. Cristo volverá después de que concluya el milenio.
 - b. Debe haber una interpretación literal de las profecías futuras.
 - c. Dios tiene dos planes separados de redención.
 - d. No habrá un milenio literal.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la definición de premilenialismo, amilenialismo y postmilenialismo?
2. ¿Cuál es la escatología predominante en el evangelicalismo actual?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el preterismo parcial y el preterismo total?
4. ¿Qué evento creen los preteristas que predijo Mateo 24 y gran parte del Apocalipsis?

El regreso de Cristo

INTRODUCCIÓN

El regreso de Jesús ha sido a menudo una fuente de controversia. Muchos han tratado de determinar cuándo regresará Cristo aunque Cristo mismo reveló que nadie sabe el día o la hora de Su regreso. En esta lección, el Dr. Sproul menciona tres aspectos de la segunda venida de Cristo que podemos conocer.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Karl Barth observó en 1949 que los cristianos debían leer la Biblia en una mano y el periódico en la otra. Este comentario fue provocado por el surgimiento del Estado moderno de Israel.
- II. Jesús predijo que Jerusalén estaría ocupada hasta que se cumplieran los «tiempos de los gentiles».
 - a. En Romanos 11, Pablo utiliza esta frase mientras discute la pregunta: «¿Y qué de Israel?».
 - b. Los acontecimientos de este siglo han hecho que algunos digan que estamos en los últimos días. Las expectativas sobre el regreso de Jesús están en un punto álgido.
 - c. Esto es algo en lo que ponemos nuestra esperanza, pero la pregunta de cómo y cuándo volverá Jesús es un debate continuo.
- III. La ascensión nos enseña mucho sobre el regreso de Cristo (Hechos 1).
 - a. «Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo?».
 - b. El regreso de Cristo será personal, visible y glorioso.

- IV. La crisis de la parousia es causada por el aparente retraso en el predicho regreso de Jesús.
- Según los críticos del siglo XIX, Jesús se sintió decepcionado porque Dios no reivindicó Sus esfuerzos.
 - «DIOS MÍO, DIOS MÍO, ¿POR QUÉ ME HAS ABANDONADO?».
 - Otros, como C.H. Dodd, han dicho que todas las profecías del Nuevo Testamento se cumplieron en el primer siglo.
 - «No pasará esta generación hasta que todo esto suceda».
 - Parece que Jesús estaba en lo cierto al decir que el templo sería destruido y que Jerusalén no perecería. Pero ¿volvió Jesús 40 años después de Su predicción?
 - Los evangélicos han respondido a esto diciendo que la palabra generación no se refiere a un lapso de tiempo sino a un tipo de personas. «Este tipo de personas estarán cuando Yo regrese», es un significado posible, pero poco probable.
 - Otros evangélicos han dicho que «todas estas cosas» se refiere solo a los dos primeros eventos.
 - El preterismo total enseña que el regreso de Jesús ocurrió en el año 70 d. C. La era judía terminó y comenzó la era de los gentiles. Muchos sostienen un rapto secreto y una resurrección oculta que ocurrió en el año 70.
 - Sin embargo, el regreso de Cristo en el año 70 d.C. no fue más que un cumplimiento tipológico. Fue un anticipo de Su gran venida futura, así como muchos eventos profetizados se cumplen tipológicamente poco después de la predicción, solo para cumplirse verdaderamente en una fecha posterior.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

- ¿Cuál es «la esperanza muy bendita del pueblo de Dios»?
 - El regreso de Cristo
 - No más sufrimiento
 - Ver de nuevo a los seres queridos
 - La resurrección del cuerpo
- El regreso de Cristo será personal, visible y en gloria.
 - Verdadero
 - Falso
- ¿Qué enseña la escatología realizada?
 - Las predicciones futuras de Cristo no son fiables.
 - Las profecías futuras se cumplieron en el primer siglo.
 - El regreso de Cristo tuvo lugar en el primer siglo.
 - Jesús esperaba un reino terrenal y murió desilusionado.
- ¿Cuándo fueron destruidos el templo y Jerusalén?
 - 70 d. C.
 - 50 d. C.
 - 40 d. C.
 - 30 d. C.

5. Según esta clase, ¿cómo utiliza Jesús la palabra *generación*?
 - a. En referencia a todo Israel
 - b. En referencia a la primera generación de cristianos
 - c. En referencia a una sola generación humana
 - d. En referencia a la vida de los doce discípulos
6. ¿Qué teoría enseña que Cristo regresó en el año 70 d. C.?
 - a. Escatología realizada
 - b. Preterismo total
 - c. Hipercalvinismo
 - d. Cumplimiento tipológico

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué aprendemos sobre el regreso de Cristo a partir del registro de la ascensión de Cristo en Hechos 1?
2. ¿Qué es la crisis de la parousia?
3. ¿Cuáles son algunas de las explicaciones de la frase de Jesús «esta generación» en Mateo 24:34?
4. ¿Cuál es la relación entre la venida del juicio de Cristo en el año 70 d. C. y Su venida en gloria al final de los tiempos?

El juicio final

INTRODUCCIÓN

Es por lo menos aleccionador cuando nos detenemos a pensar en todo lo que hemos dicho y hecho en nuestra vida y en cómo Dios nos juzgará. ¿Cómo debemos, como cristianos, ver el juicio final? En esta lección, el Dr. Sproul amplía nuestra comprensión del juicio final y explica por qué los que están en Cristo no necesitan temer el juicio.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Nietzsche anunció en el siglo XIX que Dios había muerto. El humanismo preparó al mundo para creer que no necesitamos a Dios.
 - a. La civilización se divide en tres fases, según Comte: infancia, adolescencia y edad adulta.
 - b. La Primera Guerra Mundial debía ser la «guerra para acabar con todas las guerras».
 - c. En todo esto estaba la «buena» noticia de que, como Dios no existe, no hay que preocuparse por enfrentar el juicio divino.
 - d. Tanto la vida como la muerte carecían de sentido. El optimismo se convirtió en penumbra.
- II. El Nuevo Testamento enseña que la vida y la muerte son reales y significativas. Pero eso significa que la responsabilidad es una realidad.
 - a. En Hechos 17, Pablo declara a los gentiles un Dios que, en tiempos anteriores de ignorancia, fue más tolerante. Pero un cambio crítico ha ocurrido y todos los hombres en todas partes serán juzgados a la luz de la venida de Cristo. Desde que se ha producido este acontecimiento decisivo, Dios juzgará la falta de arrepentimiento con mucha más severidad.
 - b. El Antiguo Testamento advirtió del día del Señor, un día de gran juicio.
 - c. Kant decía que todo ser humano tiene un sentido del «deber» incorporado en su conciencia. Este sentido es la base de su argumento para la existencia de Dios. Su argumento exige un juicio divino.

- d. Nuestra propia mente registra nuestro pecado. Pero todos nuestros actos también se encuentran en la mente de Dios.

III. En el Evangelio de Mateo, Jesús termina Su sermón del Monte de manera dramática.

- a. «Todo árbol que no da buen fruto es cortado y echado al fuego».
- b. Seremos juzgados y recompensados o castigados según nuestras obras.
- c. En Mateo 25, Jesús enseña que Él juzgará a los que pretenden amarlo y servirle. La parábola de las diez vírgenes es usada para ilustrar esta verdad.
- d. Hay que prestar atención a estas advertencias sobre el juicio final. Están entre las enseñanzas más terribles de Jesús.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Quién anunció la supuesta muerte de Dios en el siglo XIX?
 - a. Søren Kierkegaard
 - b. Friedrich Nietzsche
 - c. Ludwig Wittgenstein
 - d. Immanuel Kant
2. Según el movimiento positivista, ¿cuál es la etapa de la edad adulta en la civilización occidental?
 - a. Historia
 - b. Religión
 - c. Filosofía
 - d. Ciencia
3. En el fondo, ¿qué sabe todo ser humano?
 - a. Que nada importa.
 - b. Que todos son responsables delante de Dios.
 - c. Que la gente buena va al cielo según sus acciones.
 - d. Que la moral es un producto del desarrollo evolutivo.
4. ¿Qué filósofo enseñó que la gente tiene un sentido del «deber»?
 - a. Immanuel Kant
 - b. René Descartes
 - c. Søren Kierkegaard
 - d. Friedrich Nietzsche
5. ¿De dónde sacamos la idea del día del juicio?
 - a. De Pablo
 - b. De Jesús
 - c. De los apóstoles
 - d. Del Antiguo Testamento

6. Cuando Jesús habló del juicio final, ¿en base a qué dijo que cada persona será juzgada?
 - a. A sus obras
 - b. A su fe
 - c. A su asistencia a la iglesia
 - d. A su cuidado de los pobres

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué enseña Hechos 17 sobre el juicio de Dios?
2. ¿Qué aprendemos sobre el juicio de Dios en el sermón del Monte?
3. ¿Qué enseña Mateo 25 sobre el juicio final?

El castigo eterno

INTRODUCCIÓN

La doctrina del infierno es una enseñanza impopular hoy en día, pero eso no cambia el hecho de que sigue siendo una enseñanza bíblica. Servimos a un Dios santo, y Sus exigencias justas no permitirán que el pecado quede impune. En esta lección, el Dr. Sproul defiende la doctrina del infierno como un castigo justo por el pecado, un castigo que todos merecemos fuera de Cristo.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. Jesús afirma la realidad de un juicio futuro. Pero ¿qué ocurre después del juicio? Hay un veredicto y, para los no redimidos, una sentencia.
 - a. Dios es el juez perfecto. Él nos juzgará en base a las obras, ya sean las nuestras o las de Cristo.
 - b. Ninguna persona ha sido o será jamás juzgada injustamente por Dios.
 - c. «SEÑOR, si tú tuvieras en cuenta las iniquidades, ¿quién, oh Señor, podría permanecer?».
 - d. Ninguna persona puede decir que no tiene idea de Dios y Sus requisitos básicos. Romanos 1 enseña que los hombres suprimen el conocimiento claro de Dios y Sus atributos superiores.
 - e. La gente no será juzgada por rechazar a Jesús si en realidad no lo han rechazado. Pero serán juzgados por rechazar al Padre, a quien sí conocen.
- II. Nuestro destino es inalterable después del juicio.
 - Está decretado que los hombres mueran una sola vez, y después de esto, el juicio. No hay purgatorio.
- III. La doctrina del infierno es una de gran dificultad.
 - a. ¿Cómo podemos ser eternamente felices en el cielo sabiendo que nuestra madre o esposa está en el infierno?

- b. Nuestros afectos básicos están arraigados en este mundo. En el cielo, seremos lo suficientemente santificados para amar la vindicación de la justicia de Dios.
 - c. Incluso en nuestros momentos más justos, estamos mucho más cerca de Hitler que de Jesús.
 - d. El infierno es tan malo que no creeríamos en él ni por un momento si no fuera porque Jesús lo enseñó tan claramente.
- IV. Apocalipsis 20 nos ofrece una imagen del infierno que, aunque poética, tiene una claridad aterradora.
- a. ¿Es el infierno literalmente un lago de fuego? Probablemente no. Pero no te sientas aliviado.
 - b. La imagen del lago de fuego es solo la peor cosa que Jesús pudo usar para describirlo. El pueblo en el infierno puede estar rogando para poder tener el placer de descansar en un lago de fuego. La realidad debe ser peor que el símbolo.
- V. ¿Cuál es la naturaleza del infierno?
- a. No es la separación de la presencia de Dios, sino la separación de las gracias de Dios.
 - b. Hay grados de castigo en el infierno. Dios es un juez perfecto.
 - c. No es un lugar de aniquilación. Esta antigua herejía ha visto un resurgimiento en nuestro tiempo, pero la Escritura sigue siendo clara: el castigo consciente y eterno está reservado para los que mueren en incredulidad.
- VI. Objeción: ¿Cómo puede Dios castigar a una persona finita con un castigo infinito? Porque esta persona finita ha cometido la ofensa máxima contra Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Como no todo el mundo ha oído hablar de Cristo, hay personas inocentes que no merecen castigo.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. ¿Cómo será juzgada la persona que nunca ha escuchado el evangelio?
 - a. Por el evangelio mismo
 - b. Por la revelación especial
 - c. Por sus buenas obras solamente
 - d. Por la luz que ha recibido
3. ¿Quién enseñó más sobre el tema del infierno en la Escritura?
 - a. Jesús
 - b. Pablo
 - c. Pedro
 - d. Juan el Bautista

4. ¿Cuál es la descripción bíblica más común del infierno?
 - a. Una guarida de leones
 - b. Un lago de fuego
 - c. Un pozo sin fondo
 - d. Una guarida de serpientes
5. ¿De qué somos salvados en última instancia?
 - a. Del infierno
 - b. Del pecado
 - c. De nosotros mismos
 - d. De la ira de Dios
6. ¿Qué doctrina hace que el infierno sea obsoleto?
 - a. Tormento eterno consciente
 - b. Aniquilacionismo
 - c. El sueño del alma
 - d. Purgatorio

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Es la humanidad juzgada en base a las obras? Explica.
2. ¿Los que nunca han oído hablar de Jesús serán juzgados por rechazarlo?
3. ¿Cómo podemos estar gozosos en el cielo sabiendo que nuestros seres queridos están en el infierno?
4. ¿Es el infierno un lago de fuego literal?
5. ¿Qué evidencia bíblica tenemos que implique que hay grados de castigo en el infierno?
6. ¿Qué es la doctrina del aniquilacionismo?

El descanso final del creyente

INTRODUCCIÓN

Hay muchas cosas sobre el cielo que no se nos han revelado. Sin embargo, sabemos que en el cielo los cristianos experimentarán un descanso que ninguno de nosotros ha experimentado en esta vida. En esta lección, el Dr. Sproul describe lo que debemos esperar cuando lleguemos al destino final de la vida cristiana.

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué ocurre al final de la vida cristiana?
 - a. Cada domingo, experimentamos el día de reposo, que presagia el descanso eterno venidero.
 - b. Los modernistas niegan la realidad del cielo y preguntan en qué nos basamos para confiar en la naturaleza de la otra vida.
 - c. Cuando Lázaro murió, Jesús aprovechó la oportunidad para enseñar diciéndole a Marta: «Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque muera, vivirá» (Jn 11:25).
- II. En Juan 14, Jesús enseña que no debemos preocuparnos por nuestro futuro en el cielo o por la naturaleza exacta de la otra vida.
 - a. En la Última Cena, en el aposento alto, Jesús hizo una observación para abordar los temores de Sus discípulos.
 - b. «Si no fuera así, os lo hubiera dicho» (Jn 14:2).
 - c. Jesús ha preparado un lugar para Su pueblo. Tenemos todas las razones para confiar en que es real.
 - d. En 1 Juan 3:1-2, un pasaje escatológico clave del Nuevo Testamento, descubrimos que, sea cual sea nuestra naturaleza exacta en el cielo, seremos, en aspectos importantes, como Cristo en Su estado glorificado.

III. La visión beatífica de Dios (*visio Dei*) es una de las grandes promesas que hace a Su pueblo.

- a. «Beatífica» no es una palabra corriente para nosotros, pero sí lo son palabras como «Bienaventuranza». El mensaje de Cristo en Mateo 5 dio a los oyentes grandes bendiciones y promesas, un grado de placer que trasciende cualquier felicidad que podamos experimentar en la tierra.
- b. La visión en sí misma conlleva una gran bendición. Como dice Juan, no sabemos cómo seremos, pero al ver a Dios, seremos bendecidos a tal grado que seremos como Él.
- c. El Antiguo Testamento dice que hay un límite: ningún hombre puede ver a Dios. Incluso a Moisés, que rogó por ello, no se le permitió ver a Dios. La visión íntima de Dios estaba prohibida.
- d. Una de las cosas más difíciles de la vida cristiana es que servimos a un Dios invisible.
- e. Si Dios es invisible, ¿cómo podemos verle? Fíjate en la bienaventuranza que dice: «Bienaventurados los limpios de corazón, pues ellos verán a Dios». Cuando recibamos la plenitud de nuestra santificación, la barrera del pecado será eliminada.
- f. ¿Pero cómo podemos ver un espíritu? Los grandes pensadores han debatido sobre cómo el cristiano verá a Dios. La ilustración de la diferencia entre ver eventos por televisión y eventos reales nos ayuda a entender esto.
- g. Lo que tendremos en el cielo es la comunicación de espíritu a espíritu. No sabemos cómo funcionará, pero nos ayuda a entender cómo podemos «ver» a un Dios invisible y espiritual.

IV. En Apocalipsis 21, tenemos otra visión de la naturaleza de la otra vida.

- a. Cuando la Biblia habla del cielo, se enfoca en algunas cosas extrañas, cosas que estarán ahí y cosas que no estarán ahí. Suponemos que son representaciones simbólicas, dada la naturaleza de este tipo de literatura, pero no debe sorprendernos que Dios tenga un lugar fastuoso preparado para nosotros.
- b. ¿Por qué no hay mar? El mar representaba violencia y catástrofe.
- c. No habrá lágrimas. En este caso, esto quiere decir que no habrá tristeza.
- d. En el versículo 22 y siguientes, aprendemos que no habrá sol ni templo ni luna. ¿Es este un lugar oscuro? ¿O un lugar sin iglesia?
- e. El cielo de Dios estará lleno de Él. Él cumplirá todo lo que era solo una sombra de Sí mismo.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cómo podemos experimentar una muestra del cielo en la tierra?
 - a. Mediante la realización de buenas obras
 - b. A través del día de reposo
 - c. A través de la comunión
 - d. A través de la oración

2. ¿Cuál de las siguientes razones por las que Jesús ascendió al cielo es un gran consuelo para los creyentes que están a punto de entrar en su descanso final?
 - a. Jesús prometió que ha preparado una morada para nosotros.
 - b. Jesús ha tomado Su asiento a la diestra del Padre.
 - c. Jesús envía al Espíritu Santo como Consolador para Su pueblo.
 - d. Jesús disfruta de Su gloria preencarnada con el Padre.
3. ¿Cuál dijo el Dr. Sproul que es posiblemente el texto escatológico más importante del Nuevo Testamento?
 - a. El reino milenial de Cristo en Apocalipsis 20
 - b. El sermón del Monte en Mateo 5
 - c. El discurso del monte de los Olivos en Mateo 24
 - d. La visión beatífica en 1 Juan 3
4. ¿Qué creía Jonathan Edwards sobre nuestra visión de Dios en el cielo?
 - a. Nuestros corazones percibirán a Dios plenamente.
 - b. Nuestros ojos serán cegados por la luz de Dios.
 - c. Nuestras almas tendrán una visión directa de Dios.
 - d. Nuestra visión de Dios será mediata por nuestros ojos.
5. ¿Qué concepto está directamente relacionado con la visión beatífica?
 - a. Intimidad
 - b. Luminiscencia
 - c. Bendición
 - d. Belleza
6. ¿Qué representa el mar en la poesía hebrea?
 - a. Dolor
 - b. Satanás
 - c. Violencia
 - d. Paz

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿De qué manera el día de reposo es un anticipo del cielo? ¿Cómo nos indica la forma de «guardar el día de reposo»?
2. ¿Qué es la visión beatífica? ¿De qué manera es una bendición?
3. ¿Cómo podemos «ver» a un Dios invisible?
4. Según Apocalipsis 21, el cielo está lleno de cosas que no esperaríamos, pero carece de cosas muy comunes para nosotros hoy en día. ¿Cuál es la última imagen que obtenemos del cielo en las Escrituras? ¿Qué te sorprende de ella?

CLAVE DE RESPUESTAS PARA LAS PREGUNTAS DE ESTUDIO

Lección 1

1. B
2. A
3. B
4. B
5. D
6. A

Lección 2

1. A
2. B
3. B
4. D
5. A
6. D

Lección 3

1. A
2. B
3. B
4. B
5. A
6. B

Lección 4

1. A.
2. B
3. A
4. D
5. D
6. B

Lección 5

1. B
2. A
3. B
4. D
5. A
6. A

Lección 6

1. D
2. B
3. D
4. B
5. A
6. B

Lección 7

1. A
2. B
3. C
4. B
5. B
6. A

Lección 8

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B
6. B

Lección 9

1. D
2. B
3. B
4. C
5. D
6. A

Lección 10

1. B
2. B
3. D
4. C
5. D
6. D

Lección 11

1. B
2. A
3. D
4. B
5. A
6. D

Lección 12

1. C
2. B
3. A
4. D
5. D
6. D

Lección 13

1. B
2. D
3. D
4. C
5. B
6. A

Lección 14

1. B
2. B
3. D
4. A
5. D
6. B

Lección 15

1. B
2. B
3. C
4. D
5. B
6. C

Lección 16

1. D
2. B
3. D
4. C
5. A
6. C

Lección 17

1. D
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B

Lección 18

1. B
2. A
3. C
4. B
5. A
6. D

Lección 19

1. B
2. D
3. A
4. B
5. A
6. D

Lección 20

1. B
2. B
3. D
4. A
5. C
6. A

Lección 21

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. A

Lección 22

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C
6. D

Lección 23

1. B
2. D
3. B
4. B
5. A
6. A

Lección 24

1. A
2. A
3. D
4. B
5. C
6. D

Lección 25

1. B
2. C
3. C
4. B
5. C
6. A

Lección 26

1. A
2. B
3. D
4. D
5. C
6. B

Lección 27

1. B
2. A
3. C
4. B
5. B
6. B

Lección 28

1. D
2. B
3. B
4. A
5. A
6. A

Lección 29

1. C
2. B
3. A
4. A
5. C
6. C

Lección 30

1. B
2. C
3. B
4. B
5. D
6. B

Lección 31

1. A
2. A
3. D
4. B
5. D
6. A

Lección 32

1. A
2. C
3. A
4. A
5. D
6. D

Lección 33

1. B
2. D
3. A
4. A
5. B
6. D

Lección 34

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A
6. B

Lección 35

1. D
2. B
3. A
4. D
5. D
6. B

Lección 36

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A
6. D

Lección 37

1. D
2. C
3. A
4. B
5. B
6. B

Lección 38

1. D
2. B
3. B
4. C
5. D
6. B

Lección 39

1. B
2. A
3. D
4. B
5. A
6. A

Lección 40

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. A

Lección 41

1. A
2. B
3. D
4. B
5. B
6. A

Lección 42

1. C
2. A
3. B
4. A
5. A
6. D

Lección 43

1. D
2. A
3. B
4. B
5. A
6. D

Lección 44

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. C

Lección 45

1. B
2. D
3. C
4. A
5. B
6. D

Lección 46

1. B
2. D
3. A
4. C
5. D
6. A

Lección 47

1. C
2. B
3. B
4. C
5. A
6. A

Lección 48

1. B
2. D
3. B
4. A
5. B
6. D

Lección 49

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. C

Lección 50

1. B
2. A
3. B
4. B
5. C
6. D

Lección 51

1. B
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A

Lección 52

1. C
2. A
3. A
4. C
5. B
6. C

Lección 53

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. C

Lección 54

1. A
2. B
3. B
4. C
5. D
6. C

Lección 55

1. A
2. B
3. B
4. D
5. C
6. D

Lección 56

1. B
2. B
3. B
4. A
5. B
6. C

Lección 57

1. A
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B

Lección 58

1. B
2. D
3. B
4. A
5. D
6. A

Lección 59

1. B
2. D
3. A
4. B
5. D
6. B

Lección 60

1. B
2. A
3. D
4. C
5. C
6. C

EXPLICACIONES DE LAS RESPUESTA

LECCIÓN 1

1. La combinación de las palabras griegas *theos* (Dios) y *logos* (palabra) produce la palabra que conocemos como teología. Aunque la teología propiamente dicha se refiere estrictamente al estudio de Dios mismo, el estudio de la teología examina todas aquellas cosas que Dios nos ha revelado en la Sagrada Escritura.
2. Todas las disciplinas de estudio deben ser entendidas a la luz de la realidad primordial del carácter de Dios. Debido a que Dios es la fuente de toda verdad, y Él se ha revelado a nosotros, sería una insensatez no estudiar lo que Él ha dicho.
3. El objetivo de la teología no es encajar la Biblia en nuestros sistemas de pensamientos preconcebidos, sino organizar y sistematizar sus enseñanzas de una manera que sea fiel al carácter y la Palabra de Dios.
4. Explicación: Si bien es cierto que la Palabra de Dios es viva y eficaz (Hebreos 4:12), el Dr. Sproul mencionó estos cuatro supuestos: (1) Dios se ha revelado a Sí mismo a Su creación, (2) La Palabra de Dios es racionalmente consistente, (3) Dios no es el autor del caos, y (4) La Palabra de Dios está unificada. Sin los cuatro, el intento de sistematizar la enseñanza de la Escritura se convierte en una misión inútil.
5. Una de las filosofías más influyentes que ha surgido en la historia occidental ha sido la conocida como existencialismo, que presupone que no existe la verdad esencial. El existencialista cree que somos arrojados a un mundo que en última instancia es caótico y sin significado ni propósito, en oposición a la teología sistemática que busca encontrar orden y propósito en la revelación de Dios.
6. Un punto de la teología se refiere a todos los demás puntos de la teología. La tarea del teólogo sistemático es ver cómo todas las piezas de la revelación divina encajan juntas en un todo orgánico, significativo, consistente y coherente.

LECCIÓN 2

1. Aunque los teólogos han estado lidiando con el mismo texto durante los últimos 2.000 años, la erudición moderna puede dar matices a ciertas palabras griegas y

hebreas que no estaban disponibles para los teólogos del pasado. Estos matices darán una mejor comprensión del texto, sin cambiar el sistema orgánico de la Biblia.

2. La teología era conocida anteriormente como la «reina de las ciencias», ya que la ciencia es la búsqueda suprema del conocimiento. Aunque trabajando en diferentes niveles, el biólogo busca *conocimiento* sobre los organismos vivos y el teólogo busca el conocimiento sobre Dios mismo.
3. Aunque la teología ciertamente se ocupa de lo práctico, las tres esferas que menciona el Dr. Sproul son la teología bíblica, la teología histórica y la teología sistemática. El teólogo sistemático se basa en las percepciones de la teología bíblica, así como en el desarrollo doctrinal de la teología histórica, a fin de presentar una imagen completa de las enseñanzas de La Escritura.
4. Cada vez que un cristiano habla del Señor Jesús, está haciendo teología, se dé cuenta o no. El cristiano debe desear ser exacto en su conocimiento de Cristo y estudiar la Escritura para crecer en obediencia y madurez (2 Timoteo 3:16).
5. La Biblia es la mayor y principal fuente para el estudio de la teología sistemática. Mientras que otras disciplinas teológicas pueden interactuar e influir en el teólogo sistemático, la teología sistemática está primordialmente enraizada en la Palabra de Dios.
6. El atomismo busca estudiar solo partes de la Escritura excluyendo el resto de la Biblia. Esta disciplina no considera que los escritores bíblicos estén inspirados y pone a los autores unos contra otros, afirmando que cada apóstol tenía una teología diferente.

LECCIÓN 3

1. La revelación general es dada a todos los humanos en todo momento. La revelación general de Dios es dada a los seres humanos en el mundo creado y en la conciencia del corazón humano. Dios ha puesto suficiente revelación de Sí mismo en la naturaleza y en la conciencia como para dejar al hombre sin excusa (Romanos 1:20).
2. Agustín usa la analogía de la percepción visual para explicar la verdad. Aunque tengamos una vista perfecta, no podemos ver a menos que haya luz. Del mismo modo, no podemos llegar al conocimiento de la verdad sin que Dios nos la revele.
3. La revelación general también puede ser llamada revelación natural. Aunque se superponen, la revelación general es propiamente la revelación (objetiva) de Dios de Sí mismo universalmente en la naturaleza, mientras que la teología natural es aquello que es realmente revelado (subjektivamente) al hombre natural, lo que Dios permite que entre en nuestras mentes.
4. Debido a los efectos de la caída, nuestro corazón y nuestra mente son pecaminosos. Por tanto, como hombres naturales, cualquier comprensión que tengamos de Dios (teología natural) está distorsionada. Sin embargo, este hecho no significa que la

revelación de Dios en la naturaleza (revelación general) sea defectuosa; por el contrario, es perfecta.

5. El cristianismo no está basado en la filosofía especulativa de alguien, sino que se sostiene o cae como una fe revelada. La afirmación fundamental de la fe cristiana es que la verdad que abrazamos como cristianos es la verdad que nos ha llegado de Dios mismo.
6. Pablo dice: «Porque lo que se conoce acerca de Dios es evidente dentro de ellos, pues Dios se lo hizo evidente». Él utiliza la palabra que, en latín, es *manifestum*; en griego, es *phaneros*, y la idea es que Dios no ha plantado estas señales esotéricas debajo de rocas y en cuevas, sino que la revelación que Él da de Sí mismo es *manifiesta*, está clara.

LECCIÓN 4

1. Un medio es una vía o un intermediario a través del cual se comunica algo. Cuando hablamos de revelación general mediata, hablamos de esa revelación que Dios da de Sí mismo a través de un medio que no es Él mismo. La Escritura es un ejemplo de revelación mediata, mientras que Su revelación inmediata es la obra interior del Espíritu Santo dándonos testimonio acerca de Su verdad y autoridad.
2. La teofanía —una manifestación externa de Dios— es un ejemplo de revelación especial extrabíblica. Si bien hay numerosos relatos de Dios revelándose a Su pueblo, el más famoso es Su aparición a Moisés en la zarza ardiente.
3. El mayor problema con el que Israel luchó en su historia fue con los falsos profetas que eran conocidos por enseñar cosas que la gente quería escuchar en lugar de la verdadera revelación que venía de Dios. Dios le dio al pueblo pruebas para determinar si un profeta era verdaderamente de Él, incluyendo el llamado, los milagros y el cumplimiento de la profecía.
4. Tenemos la Biblia, que nos da la revelación especial de Dios, pero también tenemos la Palabra de Dios encarnada, de quien aprendemos a través de la Palabra escrita. El que encarna la mismísima Palabra de Dios es Jesús mismo, como Jesús les dijo a Sus discípulos: «El que me ha visto a mí, ha visto al Padre» (Jn 14: 9). Jesucristo es la revelación suprema de Dios para nosotros.
5. En el Nuevo Testamento, la contraparte del profeta es el apóstol. El requisito principal de un apóstol en el Nuevo Testamento era que este era llamado directa e inmediatamente por Cristo, porque ser un apóstol significa ser alguien que es enviado o comisionado con la autoridad de quien lo envía.
6. Una de las controversias en el Nuevo Testamento es que Pablo no fue uno de los discípulos originales, no conoció a Jesús durante Su ministerio terrenal, no fue un testigo ocular de la resurrección como el resto de ellos, y por lo tanto, parecía carecer de las credenciales necesarias para ser apóstol. Es por eso que Pablo a menudo menciona las circunstancias de su llamado en el camino a Damasco y es confirmado por los otros apóstoles.

LECCIÓN 5

1. Un tema principal en conflicto durante la Reforma fue la autoridad. La Iglesia católica romana colocó los concilios, los credos y la Escritura en el mismo nivel de autoridad, pero los reformadores argumentaron que los concilios, los credos y las confesiones están subordinados a la autoridad suprema de La Escritura.
2. Toda la Escritura es exhalada por Dios mediante inspiración divina. Dios supervisa la redacción de la Sagrada Escritura a través del Espíritu Santo. Dios no solo actúa y deja que las personas respondan con su propia percepción y su propia imaginación para exponer su punto de vista de lo que Dios ha hecho. Más bien, el Espíritu Santo supervisa el registro para asegurarse de que lo que está escrito sea Su Palabra.
3. Algunas personas han acusado al cristianismo ortodoxo de enseñar la inspiración mecánica o la teoría del dictado de la inspiración. La inspiración mecánica es la idea de que cuando Dios inspiró La Escritura, usó a los autores humanos como una pluma en Su mano, anulando su humanidad.
4. La Biblia no nos explica la manera precisa en que Dios inspiró que Su Palabra fuera escrita, pero sí nos dice que los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo (2 Pedro 1:21). Dios supervisó la redacción de la Sagrada Escritura, usando las personalidades, vocabularios y preocupaciones de los escritores humanos para escribir Su Palabra sin error.
5. A lo largo de la historia, la Iglesia se ha esforzado por reconstruir con el mayor cuidado posible los manuscritos originales de la Biblia, prestando especial atención al estudio de los significados de las palabras hebreas y griegas antiguas. La inspiración no se aplica simplemente al esquema general de la información comunicada por los autores terrenales, sino más bien a las mismas palabras de La Escritura.
6. El punto de vista de Jesús sobre la inspiración era más detallado y específico que verbal; fue inspiración de jota y tilde de nuestro Señor, diciendo que no hay una palabra en la ley de Dios que sea superflua o que esté abierta a negociación. Toda la Escritura lleva consigo el peso de la autoridad vinculante de su Autor supremo.

LECCIÓN 6

1. Los cristianos conservadores se refieren a la Biblia como la «única regla infalible de fe y práctica», pero los cristianos liberales se refieren a ella como «infalible» solo cuando hablan de fe y práctica. Usar la palabra solo de esta forma se llama inerrancia limitada, que se ha vuelto muy popular en nuestros días.
2. *Infalible* significa incapaz de errar o tener errores, y ser inerrante es realmente ser sin error. Por tanto, si algo es infalible, también debe ser inerrante.

3. Estar equivocado acerca de algo, incluso si no es intencional, es dar falso testimonio, lo cual es una violación del noveno mandamiento. Si Jesús está equivocado, entonces Él no está libre de pecado y está descalificado para ser nuestro Salvador.
4. Si la Biblia da información inexacta o falsa sobre milagros, moralidad, ciencia o historia, entonces habremos perdido nuestra base para creer todo lo que dice, incluso acerca de Cristo mismo.
5. Decimos que la Biblia es la única regla de fe y práctica porque creemos que ha sido delegada por el único Señor de la Iglesia. Podemos deducir de la historia que Jesús era digno de confianza, y Jesús dijo que toda la Escritura es la Palabra de Dios. Por lo tanto, podemos confiar en la Biblia en todo lo que dice.
6. Una de las quejas sobre la doctrina de la inerrancia es que fue creación del escolasticismo protestante del siglo XVII, y que la idea de la inerrancia fue una construcción racional que era ajena a los propios escritores bíblicos y a los reformadores magisteriales del siglo XVI. Sin embargo, Martín Lutero declaró que la Escritura no se equivoca y que los padres de la Iglesia primitiva pensaban lo mismo.

LECCIÓN 7

1. El tema del canon tiene que ver con cuáles libros son Escritura y, por lo tanto, deben incluirse en la Biblia. La Iglesia primitiva tuvo que luchar con la pregunta de cuáles escritos constituyen las Escrituras del Nuevo Testamento.
2. La Iglesia católica romana considera que los libros apócrifos son Escritura, pero los protestantes examinaron el tema de la canonicidad y determinaron que los apócrifos no tenían las marcas de la autoridad apostólica y otras marcas de canonicidad.
3. Aunque los críticos señalan que el canon de la Escritura no estuvo completo durante cientos de años, ya existía un canon funcional operando antes de que fuera oficialmente codificado por la Iglesia. Los libros básicos del Nuevo Testamento que leemos y observamos hoy se usaron en la vida de la iglesia y funcionaron como canon debido a que tuvieron autoridad apostólica desde el principio.
4. El punto de vista protestante reconoce que la Iglesia comete errores en la historia (es decir, los apócrifos) y, por lo tanto, cree que tenemos una colección falible de libros infalibles. Sin embargo, este hecho no debería desanimarnos, porque Dios providencialmente tiene cuidado de Su Iglesia y está preservando Su Palabra para nosotros hoy.
5. El hereje Marción creía que el Dios del Antiguo Testamento era una deidad menor que era feroz y estaba enojada, y lo que Cristo vino a hacer en el Nuevo Testamento fue revelar al verdadero Dios. Marción creó su propio canon en el que abandonó el

Antiguo Testamento y cortó la mayor parte del Nuevo Testamento. La respuesta de la Iglesia a esta herejía fue dar una lista formal autoritativa de los libros bíblicos oficiales.

6. La prueba triple que se utilizó para determinar la autenticidad canónica incluyó el origen apostólico, la recepción por la Iglesia y la continuidad doctrinal. Aunque hubo una búsqueda e investigación histórica, podemos estar completamente seguros de que Dios se aseguró de que los libros correctos fueran incluidos en el canon de la sagrada Escritura.

LECCIÓN 8

1. Debido a que la Iglesia católica romana asigna el mismo nivel de autoridad a la Escritura y a la tradición de la Iglesia, se refiere a ellas como la doble fuente de la revelación de Dios.
2. Aunque el término que explícitamente puso a la Escritura y a la Iglesia en el mismo nivel de autoridad se hizo más ambiguo, sabemos por los decretos y escritos católicos romanos posteriores que Trento no fue un repudio de la doctrina de la «doble fuente».
3. La Iglesia primitiva no creía haber creado el canon bíblico. Usaron la palabra «recibimos» reconociendo que no eran la fuente de la revelación de Dios, sino los destinatarios de ella. La Iglesia no fue tan arrogante como para afirmar que estaban creando el canon o que el canon derivaba su autoridad de la autoridad de la Iglesia.
4. Cuando venimos a la Biblia, estamos recibiendo por gracia la revelación de Dios al hombre. Por lo tanto, la Biblia es la autoridad a la que hay que someterse, no algo que podamos cuestionar. Esto es humillante para el pecaminoso orgullo humano.
5. La Iglesia siempre está subordinada a la autoridad de la Biblia, pero esto no significa que la Iglesia no tenga autoridad. Los gobiernos estatales y los padres tienen autoridad, pero es una autoridad delegada por Dios. Aunque debemos respetarla y obedecerla, la autoridad de la Iglesia está subordinada a la autoridad de la Escritura misma.
6. *Prolegomena* se ocupa de las primeras cosas o principios que anteceden al estudio de la teología, tales como la datación, la cultura y el idioma. Sin embargo, un problema con estudiar demasiado los antecedentes podría ser que las personas no dominen el contenido de la Escritura mismas.

LECCIÓN 9

1. Dios no es incomprensible. Por Su buena gracia, ha condescendido con nosotros y se ha revelado a Sus criaturas. Sin embargo, somos finitos y, por tanto, el conocimiento de Dios que podemos tener no es exhaustivo.
2. La frase latina *Finitum non capax infiniti* puede traducirse como «lo finito no puede contener lo infinito» o «lo infinito no puede ser contenido». Nuestras mentes son

finitas y nuestras mentes finitas no tienen la habilidad o la capacidad de captar todo lo que Dios abarca.

3. Unívoco significa «que tiene un solo significado» y se usa para describir cosas que son idénticas cuando se aplican a un ser u otro. Aunque están relacionados, no podremos decir exactamente lo mismo cuando hablamos del amor de Dios y de nuestro propio amor. El amor de Dios es infinitamente mayor. Por lo tanto, aunque se evite el doble estándar, no podemos hablar unívocamente de los atributos comunicables de Dios.
4. Analógico significa «semejanza» o «similitud». Aunque Dios no es completamente diferente de nosotros (equivoco), no es idéntico a nosotros (unívoco). Decir que existe una relación entre «Dios es bueno» y «mi prójimo es bueno» es hablar analógicamente.
5. Juan Calvino dice que parte de la gracia y la misericordia de Dios es que Dios condesciende y lo hace para nuestro beneficio, al dirigirse a nosotros en nuestros términos y en nuestras propias formas de lenguaje, al igual que un padre puede balbucear cuando habla con un bebé pero aun así comunicar algo que sea significativo e inteligible.
6. La vía de la negación, o *vía negationis*, es una de las formas más comunes en las que hablamos acerca de Dios en teología. A veces describimos a Dios diciendo lo que Él no es. Decimos que Dios es infinito o que no está limitado por nada y que es inmutable o que no cambia.

LECCIÓN 10

1. A pesar de sus repetidas caídas en la idolatría, el Antiguo Testamento enseña claramente el monoteísmo: «El SEÑOR uno es» (Dt 6:4). Esta parte fundamental de los Diez Mandamientos era la piedra angular de la identidad religiosa del judío.
2. Lo que Dios nos ha revelado acerca de Su naturaleza trina es verdad, y podemos entenderlo y conocerlo. Sin embargo, eso no significa que la Trinidad no sea misteriosa.
3. Juan 1:1 enseña que Jesús (el *Logos*) estaba íntimamente con (*pros*) Dios, por lo tanto, Él es una persona distinta en relación con Dios el Padre, pero también que el *Logos* era Dios, una adscripción de la deidad a Jesús.
4. El cristianismo, como antes el judaísmo, rechaza el politeísmo. Sin embargo, Dios se ha revelado en tres personas distintas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Por lo tanto, afirmamos tanto la singularidad como la triunidad de Dios dentro de la Trinidad.
5. *Prosōpon* describe una relación cara a cara, que es la forma más íntima en la que las personas se relacionan entre sí, en una perspectiva de intimidad cara a cara. Este es el término que Juan usa cuando dice: «En el principio existía el Verbo, y el Verbo

estaba con Dios». La palabra era *pros* Dios; el *Logos* estaba en esta relación más cercana posible con Dios.

6. Hay muchos términos descriptivos usados para Jesús en el Nuevo Testamento, pero el que dominó el pensamiento de los teólogos en los primeros 300 años de reflexión de la Iglesia fue el concepto de *Logos*. No fue simplemente porque fuera un concepto difícil de comprender, sino que proveyó una visión exaltada de la naturaleza de Cristo.

LECCIÓN 11

1. La Trinidad es una paradoja, no una contradicción. Dios es uno y tres, pero no al mismo tiempo ni en la misma relación. Es uno en esencia y tres en persona.
2. La palabra «esencia» proviene de la palabra griega *ousia*, que tiene que ver con el ser y la sustancia. El Dr. Sproul se refiere a su traducción vernácula, que podría significar simplemente *materia*.
3. La palabra *persona* era un término tanto legal como teatral. En el teatro, describía las máscaras utilizadas para distinguir a los personajes que eran interpretados por un actor. Sin embargo, teológicamente, esta analogía no debe llevarse demasiado lejos, o corremos el riesgo de caer en el modalismo, el punto de vista herético de que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son solo manifestaciones diferentes de una sola persona.
4. La palabra *existencia* significa «sobresalir». Connota nuestra naturaleza derivada como criaturas. Dios, por otro lado, es autoexistente y, por lo tanto, no existe en sentido estricto.
5. Debajo del ser puro de Dios, en una dimensión inferior, distinguimos entre tres subsistencias, que la Biblia llama Padre, Hijo y Espíritu Santo. No son tres existencias o tres seres, sino más bien, tres subsistencias dentro de ese ser eterno que es Dios.
6. Podemos decir que la distinción entre las tres personas es una distinción necesaria porque la Biblia hace esa distinción, pero no podemos decir que sea una distinción esencial. Cuando decimos que las diferencias entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son reales pero no esenciales, estamos siendo específicos y precisos con respecto a la palabra *esencial*, diciendo que representan diferencias reales dentro de la divinidad pero no dentro de la esencia de la deidad misma.

LECCIÓN 12

1. Es posible concebir un ser autoexistente que existe por necesidad. La idea alternativa de la autocreación no tiene sentido. Para que algo existiera en el universo, tenía que haber un ser autoexistente desde el principio.

2. Los atributos incommunicables de Dios le pertenecen solo a Él. Sería imposible para Él otorgar estos atributos a otro dios, porque un ser creado no puede ser eterno, infinito, autoexistente, etc.
3. La trascendencia de Dios habla de Su calidad de otro, diferente. Él es infinitamente más grande que cualquiera de Sus criaturas en el cielo o en la tierra, pero de ninguna manera está ausente de Su creación.
4. Cuando John Stuart Mill argumentó que Dios no existe porque Dios mismo necesitaría una causa, aplicó mal la ley de causalidad. La ley establece que todo efecto debe tener una causa, no que todo tenga una causa.
5. Un principio importante que debemos entender es que Dios es un ser simple, no simple de entender, no simple en el sentido de ser simplista o sencillo, sino que Dios no está compuesto de partes. No es tanto que Dios tenga atributos, sino que Él es Sus atributos y que Él es Sus atributos de una manera simple e indivisa.
6. La diferencia entre Dios y las criaturas es que somos seres humanos y Dios es el Ser Supremo. Aunque los humanos pueden clasificarse como seres, no son autoexistentes. Los seres humanos son seres dependientes mientras que Dios no es dependiente, no es creado, no es finito, sino que tiene el poder de existir en Sí mismo.

LECCIÓN 13

1. Aunque la vivificación del Espíritu Santo da el potencial para ser imitadores de Dios, todavía somos criaturas. Cuando seamos glorificados en el cielo, no seremos seres divinos.
2. Uno de los atributos de Dios es la misericordia, que no es justicia per se, pero tampoco es injusta. Aunque la justicia y la misericordia no son lo mismo, la justicia está vinculada con la rectitud, y la rectitud puede, en ocasiones, incluir dentro de sí la idea de misericordia y gracia.
3. Estamos llamados a ser santos (apartados, justos) como Dios es santo. Sin embargo, hay otro uso de la palabra santo que denota la majestad y trascendencia de Dios, la cual no es compartida con Sus criaturas.
4. La sabiduría es hacer lo que agrada a Dios, y es a través de Su Palabra que aprendemos lo que le agrada. La sabiduría es un atributo comunicable, y Dios mismo es el manantial y la fuente de toda sabiduría. Si carecemos de sabiduría, somos llamados como cristianos a orar para que Dios ilumine nuestro pensamiento; Él nos da Su Palabra para que podamos ser sabios.
5. El libro de Proverbios nos dice que el temor del Señor es el principio de la sabiduría. Para el judío, la esencia misma de la sabiduría bíblicamente se encuentra en una vida piadosa; no en el conocimiento agudo. El propósito de adquirir conocimiento es que podamos volvernos sabios, sabios en el sentido de saber cómo vivir de una manera que agrade a Dios.

6. Jesús le dijo al joven rico que nadie es bueno excepto Dios (Marcos 10:18; Lucas 18:19). En nuestra condición caída, no imitamos ni reflejamos la bondad del carácter de Dios. Sin embargo, una vez que somos regenerados por el Espíritu Santo, somos llamados a una vida de buenas obras, para que con la ayuda del Espíritu Santo, podamos acercarnos al carácter y la calidad de la bondad, y replicar y reflejar este aspecto de la naturaleza de Dios.

LECCIÓN 14

1. Si bien este pasaje de la Escritura dice que no podemos conocer la voluntad oculta de Dios («las cosas secretas pertenecen al Señor»), hace hincapié en señalar que podemos conocer la voluntad revelada de Dios («las cosas reveladas nos pertenecen a nosotros y a nuestros hijos»).
2. La Biblia habla con frecuencia sobre la determinación predeterminada de Dios, donde Dios decretó desde toda la eternidad que Cristo moriría en la cruz en Jerusalén en un momento particular de la historia (Hechos 2:23). Lo que Dios decreta ciertamente se cumplirá; Su voluntad decretiva ordena todo lo que viene a suceder.
3. Cuando Dios prohibió los intentos de ver el futuro, estaba apartando Su voluntad oculta, la cual no es asunto nuestro. Es por eso que Dios es severo en Sus advertencias en la Escritura contra aquellos que tratan de descubrir el futuro por medios ilícitos. En nuestros días, estos serían tablas de ouija, adivinos, cartas del tarot, etc.
4. La voluntad preceptiva de Dios es la que Él manda y desea para nosotros. Él nos la ha revelado en Su ley o Su Palabra. El cristiano debe dedicarse a conocer la voluntad de Dios tal como está escrita en Su Palabra.
5. Confiar en Cristo, abstenerse de la inmoralidad sexual y amar la justicia y la misericordia, son parte de la voluntad de Dios para nuestras vidas. Sin embargo, encontramos todas estas cosas en la Palabra de Dios, a la cual se nos manda obedecer cada palabra.
6. Juan Calvino dijo: «Donde Dios cierre Su santa boca, desistiré de la indagación». Si tuviéramos que traducir eso a una nomenclatura moderna, podríamos decir algo como esto: «La voluntad oculta de Dios no es asunto nuestro». Por eso está oculta.

LECCIÓN 15

1. El concepto de providencia divina tiene que ver con el control soberano de Dios sobre el universo. Efesios 1:11 dice que Dios «obra todas las cosas según el consejo de Su voluntad».
2. La Biblia no promete que viviremos una vida de tranquilidad, placer y comodidad; de hecho, nos dice que la vida cristiana estará marcada por pruebas y sufrimientos. Sin embargo, en todo lo que nos sucede, sabemos que Dios está obrando todo, tanto lo bueno como lo malo, para Su gloria y nuestro bien supremo.

3. La etimología de *providencia* (de antemano/ver) tiene que ver con la previsión, pero conceptualmente tiene más que ver con la provisión. Dios gobierna la historia con un ojo puesto en Sus hijos, preparando a Su Novia para Su fiesta de bodas.
4. Uno de los lemas más viejos de la Iglesia antigua que buscaba resumir la esencia de la relación entre Dios y Su pueblo es la frase *Deus pro nobis*: Dios por nosotros. Esta frase se refiere a la declaración de Romanos 8:31 que dice «Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros?».
5. La primera vez que encontramos la palabra providencia en el Antiguo Testamento es en Génesis 22 en el relato que narra el intento de sacrificio de Isaac. Abraham le dijo a Isaac que Dios proveería un cordero para el sacrificio, y así fue. La última provisión que Dios hace en virtud de Su soberanía divina es la provisión del Cordero supremo que fue sacrificado en nuestro nombre.
6. En el Antiguo Testamento, leemos acerca de la obra creadora de Dios: «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1: 1). La palabra hebrea para «crear» es *bara'*. Denota más que una mera creación y transmite la idea de que Dios sostiene y preserva lo que crea y trae a la vida.

LECCIÓN 16

1. La frase latina *ex nihilo* significa «de la nada». La visión cristiana de la creación no es «de la nada, vino algo», sino «En el principio existía Dios, y Él solo creó de la nada». Él no creó el universo con materia que ya existía, sino que por el poder de Su palabra surgieron todas las cosas.
2. Aunque se ha demostrado que el concepto de generación espontánea es imposible, científicos de renombre todavía enseñan el concepto bajo los nombres de «generación espontánea gradual» o «creación al azar».
3. Aunque algunos pueden defender el caso de que el mundo es simplemente una ilusión, la mayoría está de acuerdo en la existencia del universo. Argumentar que nada existe es un argumento contraproducente, ya que primero tienes que existir para argumentar en contra de la existencia.
4. Algunos hablarán del universo como creado por azar, pero este concepto atribuye el ser y el poder al azar, que no es sustancial. Decir que el universo nació por casualidad se remonta a la idea de la autocreación, porque la casualidad no es nada.
5. En la Ilustración, las «luces se encendieron», por así decirlo, y la existencia de Dios ya no se consideró necesaria para explicar el universo externo. Las alternativas a la hipótesis de Dios surgieron a través de avances científicos.

6. La trascendencia de Dios no está limitada a Su ubicación; Él está por encima y más allá del universo en Su ser. Dios tiene el poder de ser y existencia eterna dentro de Sí mismo, por lo tanto, Su trascendencia es ontológica.

LECCIÓN 17

1. Materialistas y escépticos, como Rudolf Bultmann, quieren despojar a la Biblia de sus elementos milagrosos y sobrenaturales, pero la Palabra de Dios enseña sin discusión la realidad de lo sobrenatural.
2. Durante la Edad Media, la práctica de burlarse del diablo condujo a la creación de una imagen de Satanás con cuernos rojos y una horquilla. La representación cómica de Satanás no es bíblica, pero la Biblia sí afirma la existencia del diablo.
3. La palabra griega para «ángel» en realidad aparece con más frecuencia en el Nuevo Testamento que las palabras para «amor» y «pecado». El hecho de que el Nuevo Testamento hable de ángeles con más frecuencia que del amor y el pecado significa que los ángeles deben ser tomados en serio.
4. Durante la Iglesia primitiva surgió una controversia sobre la creencia de que Cristo era simplemente un ángel, un ser sobrenatural, más que un hombre pero menos que Dios. Sin embargo, Hebreos enseña que Cristo está por encima de los ángeles como heredero de todas las cosas.
5. En la Escritura, la primera tarea de los ángeles es ministrar, y cumplen este papel de diferentes maneras. Son espíritus invisibles creados que se manifiestan en diferentes momentos al ministrar a los santos de Dios, pero específicamente a Cristo durante Su ministerio terrenal.
6. Los cristianos no deben subestimar al diablo, pero tampoco debemos sobreestimarlos. Satanás es el tentador, acusador y engañador, pero es solo una criatura y no el poder opuesto de Dios. Satanás es más fuerte que nosotros, pero es más débil que Dios y aquellos que están en Cristo pueden resistirlo. En última instancia, el diablo es un enemigo vencido, derrotado por Cristo.

LECCIÓN 18

1. La dignidad del hombre se basa en el hecho de que somos creados por Dios y nuestro significado para la existencia tiene sus raíces en la *imago Dei*. Los intentos de socavar al Creador también le roban al hombre su dignidad.
2. La frase latina *imago Dei* se refiere a la creación del hombre a imagen de Dios. La humanidad no es igual a Dios, pero la humanidad lleva Su imagen y semejanza.
3. Al insistir en que Dios es «completamente otro», Karl Barth rechazó la *analogia entis* (analogía del ser), la idea de que somos como Dios. En cambio, creía que la imagen de

Dios se relaciona con la *analogia relationis* (analogía de relación). El problema con este punto de vista es que para que podamos relacionarnos con Dios, tenemos que ser como Él de alguna manera; no puede ser completamente diferente a nosotros.

4. La idea es que, dado que Dios tiene una relación interpersonal dentro de la Deidad, creó a los seres humanos como hombre y mujer como una analogía de la Trinidad. El problema con esta analogía es que los animales también son relacionales. Además, si la imagen de Dios no significa que somos hechos como Dios, entonces no podemos comunicarnos con Dios.
5. Los animales pueden pensar por instinto, pero los humanos tienen una mayor capacidad para razonar y son responsables de sus acciones. Al igual que Dios, tenemos el poder de contemplar y la facultad de elegir, lo cual es único en el mundo creado.
6. Como portadores de la imagen de Dios, los seres humanos tienen la responsabilidad de replicar y reflejar la imagen de Dios como Sus representantes en la creación. El pecado ha distorsionado la capacidad del hombre para reflejar a Dios, pero Cristo, como el segundo Adán, fue el cumplimiento perfecto de la *imago Dei*.

LECCIÓN 19

1. La humanidad no fue la única afectada por el pecado. La maldición de la caída causó una agitación cósmica, y toda la creación gime mientras espera su restauración.
2. Por causa de la caída, estamos alejados de Dios, unos de otros e incluso de nosotros mismos. Antes de ser cristianos, estábamos «alejados y [éramos] de ánimo hostil, ocupados en malas obras» (Col 1:21), «enemigos de Dios» (Rom 8:7) y «aborrecedores y odiándonos unos a otros» (Tit 3:3).
3. La palabra *hamartia* se utilizaba en el campo de tiro con arco y tiene que ver con errar al blanco. Por lo tanto, no cumplimos con el estándar de santidad de Dios, porque «todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios» (Rom 3:23).
4. La transgresión es una violación activa de la ley de Dios. Transgredimos la ley de Dios cuando cruzamos activamente una línea establecida por el estándar de Dios. Hay pecados de comisión y omisión: hacemos lo que no debemos hacer y no hacemos lo que debemos hacer.
5. Los términos latinos *privatio* y *negatio*, que significan «privación» y «negación», se refieren a la naturaleza del mal en términos negativos. Debido al pecado, carecemos de la justicia perfecta y poseemos lo opuesto al bien.
6. Dado que el mal es una negación, no puede entenderse sin la norma positiva de Dios. El problema del mal no es una ilusión; es activo y real, está en contra del bien de Dios.

LECCIÓN 20

1. Si bien la Escritura explica mejor la naturaleza del pecado original, la evidencia de ello está en el mal generalizado y el pecado que nos rodea todos los días. La universalidad del pecado es evidente en todas partes y exige una explicación.
2. Aunque está estrechamente relacionada con el pecado de Adán y Eva en el jardín, la doctrina del pecado original tiene que ver con las consecuencias y los resultados de ese pecado. El pecado original describe nuestra condición pecaminosa por la cual cometemos pecados reales.
3. En el jardín, el hombre fue creado *posse peccare* y *posse non peccare*, es decir, con la capacidad de pecar y la capacidad de no pecar. Cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, la humanidad perdió la capacidad de no pecar. La única persona que vivió una vida sin pecado fue Jesucristo.
4. Debido a la caída, estamos completamente esclavizados al pecado. No es que seamos incapaces de hacer lo que queremos hacer, sino que, en primer lugar, no queremos obedecer. No somos moralmente capaces de hacer el bien que Dios requiere.
5. La virtud civil es cuando hacemos buenas obras externamente sin la motivación interna del amor a Dios. A menudo nos encontramos obedeciendo la ley pero sin el deseo de obedecer por amor al Dios de la ley.
6. Debido al pecado original, no podemos acercarnos a Dios por nuestra cuenta. Todavía tenemos la voluntad de tomar decisiones, pero nuestra voluntad está esclavizada a nuestra naturaleza caída, que solo quiere pecar. Necesitamos que Dios haga una obra en nosotros primero; esta obra es el llamamiento eficaz del Espíritu Santo (Romanos 8:29-31).

LECCIÓN 21

1. No pasamos por nuestro propio período de prueba ni experimentamos nuestra propia caída y, por lo tanto, la condenación. Más bien, el pecado de Adán en el huerto nos es transmitido porque somos sus descendientes.
2. El pecado original significa que todos somos pecadores desde el nacimiento (Sal 51:5). Luego de la caída, nadie nace sin pecado, excepto Cristo. Cristo asumió una naturaleza humana que no estuvo manchada por el pecado.
3. La posición de que las almas de todos los humanos existían de alguna manera en el momento en que Adán y Eva pecaron y que participamos en la caída, haciéndonos por lo tanto directamente culpables, es una versión burda del realismo.
4. Aunque la posición del realismo sofisticado ha sido sostenida por mentes brillantes en la historia de la Iglesia, como Jonathan Edwards, esta depende de la postura platónica de que las ideas y formas preexisten en la mente de Dios.

5. El punto de vista de la transmisión del pecado conocido como federalismo sostiene que Dios trata con nosotros a través de pactos, y que Adán fue nuestro representante, nuestra cabeza pactual. No podemos escapar de la transferencia de la culpa porque Dios eligió a Adán como nuestro representante. Toda la humanidad fue pactualmente representada por Adán cuando él cayó (Rom 5:12), y es debido a esta posición pactual que encontramos la salvación en Jesucristo (Rom 5:17).
6. Cristo logró lo que el primer representante no pudo. A causa del pecado de un hombre, todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios, pero en Cristo los muchos son constituidos justos.

LECCIÓN 22

1. Un pacto es un acuerdo entre dos partes basado en una promesa. La promesa se hace con la condición de que se cumplan las estipulaciones y los juramentos dramatizan la realidad de la promesa del pacto.
2. El pacto de redención no es hecho con ninguna criatura, sino que es un pacto hecho entre las personas de la Divinidad. Desde la eternidad, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo acordaron llevar a cabo la redención de los elegidos.
3. El pacto de obras se refiere al mandamiento que Dios les dio a Adán y Eva en el huerto. En un estado de prueba, Dios prometió la vida eterna en base a su desempeño. El destino de la raza humana dependía de las obras del representante federal, quien obtendría la vida de su progenie si obedecía, pero obtendría la muerte de su progenie si desobedecía.
4. El mismo hecho de que Dios condesciende para relacionarse con Su criatura en el pacto hace que el pacto de obras sea un pacto de gracia. No se requiere que Dios prometa nada a Su creación.
5. La promesa de redención es prometida a Adán y Eva en Génesis 3:15, donde a Dios le agradó establecer un segundo pacto con el hombre. En este pacto, comúnmente llamado el pacto de gracia, Dios promete redención a la humanidad a través de la obra de Jesucristo.
6. El pacto de obras no es anulado por el pacto de gracia. Más bien, se cumple mediante la obra sustitutiva de Cristo en el pacto de gracia. Somos salvos por la gracia de Dios mediante la fe en la obra de Jesucristo.

LECCIÓN 23

1. La cristología es el estudio de la persona y obra de Cristo. La cristología es esencial para la vida del cristiano, ya que Cristo nos redimió y nos reveló la majestad del Padre.

2. Aunque Jesús de Nazaret es una figura histórica real, la identidad de Cristo se encuentra en la Escritura. En los cuatro Evangelios, el carácter de Cristo es revelado a través de Su vida y ministerio, contados desde cuatro perspectivas distintas de Sus discípulos.
3. En Apocalipsis 5, Cristo es presentado como el Cordero ensangrentado que fue inmolado. En medio del trono celestial está el Cordero de Dios. Esta imagen describe el contraste entre la humillación de Cristo y Su exaltación.
4. Cristo se encuentra en toda la Biblia. La promesa del Mesías es dada en el Antiguo Testamento, y los escritores del Nuevo Testamento declaran a Cristo como el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento. Toda la Escritura apunta a Cristo.
5. Cristo tiene dos naturalezas en Su única persona. Él es tanto verdaderamente Dios como verdaderamente hombre. Ambas naturalezas eran necesarias para realizar la obra de redención como el único Mediador entre Dios y el hombre.
6. Jesús mismo declaró Su propia divinidad cuando dijo: «Antes que Abraham naciera, yo soy» (Jn 8:58). La frase griega *egō eimi*, que significa «Yo soy», es una clara alusión a la respuesta que Dios le dio a Moisés cuando le preguntó por el nombre de Dios: «Así dirás a los hijos de Israel: “YO SOY me ha enviado a vosotros”» (Ex 3:14).

LECCIÓN 24

1. El misterio de la encarnación y la unidad de las naturalezas de Cristo se explican a través de lo que Cristo no es. Los credos establecen límites y fronteras para la ortodoxia, e ir más allá de ellos es caer en herejía.
2. La frase latina *Deum verum et hominem verum* se traduce como «verdaderamente Dios y verdaderamente hombre». Para ser ortodoxo, una confesión de Cristo debe afirmar tanto Su verdadera humanidad como Su verdadera deidad.
3. Para defender el monoteísmo, Eutiquio sugirió que Jesús tiene una sola naturaleza que es una mezcla de las naturalezas divina y humana. Creía que, en lugar de dos naturalezas distintas en una persona, Jesús tiene una tercera naturaleza, que consiste en una combinación de las naturalezas separadas.
4. El nestorianismo es la antítesis del monofisismo. En lugar de combinar las dos naturalezas de Cristo, las divide completamente en dos personas separadas: un Jesús divino y un Jesús humano.
5. En griego, la palabra para Dios es *theos* y la palabra para hombre es *anthrōpos*. Eutiquio definió la naturaleza teantrópica de Cristo como ni humana ni divina, sino como una mezcla que es parcialmente divina y parcialmente humana.
6. La definición de Calcedonia sigue la fórmula *vere homo vere Deus*, que significa «verdaderamente hombre y verdaderamente Dios». Con los famosos cuatro negativos, la definición

describe lo que Cristo no es. Cristo tiene dos naturalezas sin confusión, mezcla, división o separación.

LECCIÓN 25

1. Cristo proviene de la palabra griega *Christos*, que es la traducción griega de la palabra Mesías del Antiguo Testamento, que significa «El Ungido». *Cristo* es el título más común de Jesús, pero no es Su apellido.
2. Aunque Hijo de Hombre ocupa el tercer lugar en los títulos de Cristo más utilizados en el Nuevo Testamento en general, es el título número uno que Jesús usó para Sí mismo. En Daniel 7:13, al Hijo de Hombre se le da autoridad para juzgar al mundo y representa la visitación divina del Señor. En contexto, este título no se refiere a la humildad de Jesús sino a Su autoridad única como Mesías.
3. La palabra griega traducida como «Señor» en el Nuevo Testamento es *kurios*. El César se atribuyó este término a sí mismo, pero los seguidores de Jesús confesaron: «*Jesús ho kurios*», que significa «Jesús es el Señor».
4. SEÑOR es una traducción del nombre sagrado Yahvé. Cuando se usa «Señor» con mayúscula inicial y el resto en minúsculas, es una traducción de la palabra hebrea *Adon* o *Adonai*, el título más alto para Dios como Creador soberano.
5. *Doulos* en el Nuevo Testamento era un término para alguien que era esclavo. Cuando declaramos a Cristo como Señor, entendemos que no nos pertenecemos sino que hemos sido comprados por la sangre de Cristo. En Cristo, ya no somos esclavos del pecado, sino esclavos de Cristo.
6. El uso imperial de *Señor* es el uso más elevado del término. Esta acepción causó el mayor problema a la Iglesia primitiva, ya que el César reclamó el título exclusivo para uso imperial. El Nuevo Testamento también dice que nadie puede llamar a Jesús «Señor» a no ser por el Espíritu Santo, lo que significa que uno puede confesar a Cristo como Señor en el sentido exaltado imperial y sin embargo no ser redimido. Solo los regenerados por el Espíritu pueden hacer una confesión sincera.

LECCIÓN 26

1. Los estados de Cristo no comienzan con el nacimiento de Cristo en Belén. Antes de la encarnación, en la eternidad pasada, Cristo existía en Su estado preencarnado antes de la fundación del tiempo (Juan 1:1-14).
2. Una teofanía es una manifestación externa del Dios invisible, como la zarza ardiente. Una cristofanía es una manifestación externa de la segunda persona de la Trinidad antes de Su nacimiento.

3. El estado de humillación se refiere a que Cristo se despojó de las glorias del cielo al tomar forma humana en la encarnación (Flp 2:5-11). A lo largo de Su vida, hubo una progresión de humillación más profunda a medida que avanzaba hacia la cruz.
4. Aparte de la segunda venida de Cristo en gloria en la consumación de los tiempos, la ascensión fue el clímax de la exaltación de Cristo. Su ascensión fue algo más que el simple hecho de que Cristo subiera al cielo. La ascensión fue la elevación de Cristo a Su coronación, y ahora gobierna en el trono como Rey de reyes.
5. Algunos consideran que hay una línea entre la humillación y la exaltación de Cristo; que la resurrección marcó el fin de Su humillación. Pero la exaltación de Cristo comenzó en realidad en el momento de Su muerte y sepultura memorial antes de Su resurrección, cumpliendo la profecía de Isaías 53.
6. Aunque la encarnación llevó a Cristo a un estado de humillación, Cristo todavía tiene un cuerpo físico resucitado en Su estado glorificado, que prefigura la esperanza de la resurrección de nuestros cuerpos. El Cristo encarnado ha sido resucitado como primogénito de los hermanos.

LECCIÓN 27

1. El *munus triplex* o triple oficio de Cristo habla de Su función de Profeta, Sacerdote y Rey. Como nuestro Mediador, Cristo desempeña los tres oficios en el Antiguo Testamento. Como Profeta, habla la verdad al pueblo de Dios y es la Verdad. Como Sacerdote, Cristo hizo el sacrificio final e intercede por nosotros en el templo celestial. Como Rey, Cristo gobierna en el trono de Dios como Rey de reyes y Señor de señores.
2. Como Dios es santo y nosotros somos pecadores, necesitamos un mediador que se interponga entre nosotros y Dios. Así como Moisés intercedió por los hijos de Israel, Cristo intercede por nosotros como uno más grande que Moisés (1 Tim 2:5).
3. Mientras que los profetas del Antiguo Testamento distinguían entre sus palabras y las de Dios con la frase «Así dice el Señor», Jesús podía decir: «En verdad os digo». Cristo no solo habla la palabra de Dios, sino que Él es la Palabra de Dios; Él es el sujeto y el objeto de la profecía.
4. Como nuestro perfecto Sumo Sacerdote, Cristo es nuestro Sumo Sacerdote para siempre. El sacerdocio de Cristo es superior al de Aarón o Leví y se remonta al misterioso orden de Melquisedec.
5. Así como David, que aprendió a ser un buen rey pastoreando ovejas, Cristo es nuestro gran Rey pastor que también es un Rey sacerdotal y profético. Su reino no tendrá fin, y reinará para siempre.
6. Cuando Jesús comenzó Su ministerio público, declaró que «El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado» (Mr 1:15), y cuando ascendió al cielo, se

sentó «a la diestra de Dios» (Col 3:1; ver Sal 110). La primera venida de Cristo fue la irrupción e inauguración de Su reino.

LECCIÓN 28

1. *Cur Deus homo* es una frase en latín, famosa por Anselmo de Canterbury, que significa «¿Por qué el Dios/hombre?». Esta pregunta explora el misterio de la expiación.
2. «Consumado es» es una declaración comercial que se refiere al término de un pago. Cristo compra a Su novia; hemos sido comprados con la sangre de Cristo. La redención tiene un costo muy alto.
3. Una de las teorías más populares de rescate es que Cristo pagó un rescate a Satanás para liberar a Su pueblo del cautiverio. Esta teoría da más poder y autoridad a Satanás de lo que merece.
4. *Christus Victor* enfatiza la victoria cósmica de Cristo en la cruz. El triunfo de Cristo sobre el mal es el cumplimiento de la promesa de Génesis 3:15. Cristo hirió la cabeza de Satanás, aunque Su victoria no estuvo exenta de dolor.
5. La teoría de la satisfacción se basa en la comprensión de la santidad de Dios y la infinita ofensa que representa el pecado. Como hemos pecado contra un Dios perfectamente santo, merecemos la muerte. Un juez que nunca castiga el mal no es un juez justo; la justicia de Dios demanda que el mal sea castigado.
6. El Dr. Sproul explica la deuda pecuniaria con la ilustración del niño en la heladería. La deuda pecuniaria es que el niño no tenga suficiente dinero para su pedido; la deuda moral es el hecho de que el niño robe su helado y sea atrapado.

LECCIÓN 29

1. *Huper* significa «en nombre de». Karl Barth una vez dijo que *huper* era la palabra más importante de la Biblia al hablar de la redención de Cristo. La redención es lograda por nosotros por otra persona.
2. En el Día de la Expiación, el chivo expiatorio era traído al sumo sacerdote, quien transfería los pecados del pueblo al chivo por medio de la imposición de manos, y luego echaba al chivo fuera del campamento, lejos de la presencia de Dios. Luego se sacrificaba un cordero y su sangre se rociaba sobre el propiciatorio del arca del pacto. Estos sacrificios eran sombras que señalaban la auténtica expiación sustitutiva de Cristo.
3. Simbolizada por el chivo expiatorio, la expiación es la remoción de la culpa. La propiciación es la satisfacción de la obligación moral. Tanto la dimensión horizontal como la vertical de la expiación involucran a un sustituto. Somos salvos por la vida y la muerte obedientes de Cristo.

4. Todos sabemos en el fondo que somos culpables ante Dios, y la respuesta a esa culpa es la muerte de Cristo en nuestro favor. La pregunta no es: ¿Por qué murió Cristo? sino: ¿Cómo es que Su muerte puede remover mi culpa?
5. Todos nosotros estamos bajo la maldición del pecado y separados de la bendición de Dios. Sin Cristo, no podemos habitar con un Dios santo. Cristo se hizo maldición por nosotros para que pudiéramos ser restaurados a la presencia de Dios.
6. Cristo nos dio muchos regalos, pero la bendición que Cristo aseguró por medio de Su muerte expiatoria en la cruz fue el acceso a la presencia de Dios. El pecado destruyó nuestra relación con Dios, y la obra expiatoria sustitutiva de Cristo restauró esa relación.

LECCIÓN 30

1. El alcance de la expiación de Cristo es limitado. Una mejor expresión sería *expiación definitiva*, ya que el valor de la expiación de Cristo no es limitado. La expiación es suficiente, pero no se aplica a todas las personas. La salvación es definitiva para los elegidos.
2. La doctrina de la expiación limitada sostiene que Cristo expió los pecados de Sus elegidos solamente. Cada persona por la que Cristo murió es salva.
3. Cristo murió por un pueblo de toda tribu, lengua y nación, pero eso no significa que haya muerto por cada persona individualmente. Por esta razón, estamos llamados a predicar el evangelio a todos los pueblos en cada parte del mundo, para que los elegidos de Dios de toda tribu, lengua y nación puedan escuchar el evangelio y ser salvos.
4. El universalismo es la teoría de que Jesús murió para que todos en el universo pudieran ser redimidos. Este punto de vista sostiene que todos en el universo son salvos debido a la aplicación universal de la expiación de Cristo. Si hay una persona en el infierno, entonces el universalismo no puede ser cierto.
5. La expiación limitada enseña que la salvación no es simplemente posible por la muerte de Cristo, sino que Su sangre realmente pagó la deuda de todos Sus elegidos. La salvación es una obra completa.
6. Aunque la gente pudiera desear sostener el calvinismo sin mantener la doctrina de la expiación limitada, hacerlo es inconsistente con la idea de la elección incondicional. La depravación total, la elección incondicional, la gracia irresistible y la perseverancia de los santos hacen necesaria la expiación limitada.

LECCIÓN 31

1. La primera vez que vemos al Espíritu Santo es en el relato de la creación. Leemos: «Y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas» (Gn 1:2).

2. La palabra griega *dunamis* se traduce como «poder» y se aplica en la Escritura al Espíritu. El ángel Gabriel le dijo a María que el Espíritu y el poder de Dios (*dunamis*) la cubrirían con Su sombra y la harían concebir (Lc 1:35).
3. El Espíritu Santo ungió a ciertos individuos en el Antiguo Testamento para los oficios de profeta, sacerdote y rey. Sin embargo, no todos los creyentes tenían la unción para el ministerio, y no todos los líderes ungidos eran creyentes.
4. El Espíritu Santo ungió a varios individuos en el Antiguo Testamento. Sin embargo, el derramamiento del Espíritu sobre cada creyente fue un evento que el Antiguo Testamento anticipó que tendría lugar bajo el nuevo pacto.
5. Durante el ministerio de Moisés, Jetro, su suegro, observó que Moisés desfallecía liderando la multitud de Israel. Por sugerencia de Jetro y con la aprobación de Dios, Moisés separó para sí a setenta hombres para ser ancianos del pueblo y compartir el liderazgo.
6. La primera vez que el Antiguo Testamento habla de alguien lleno del Espíritu fue en referencia a los artistas que fueron habilitados y dotados de manera única por el Espíritu Santo para hacer su trabajo. El punto crítico es que no todos en el campamento tenían este don. Moisés esperaba un nuevo Mediador que daría Su Espíritu a todo Su pueblo, para que esta capacitación para el ministerio fuera dada a todo el pueblo de Dios.

LECCIÓN 32

1. La palabra griega *pneuma* y la palabra hebrea *ruach* ambas pueden traducirse como «viento», «respiración» o «espíritu». En el relato de la creación, Dios sopló vida dentro de Adán y él vino a ser un espíritu viviente.
2. Aunque la obra del Espíritu está relacionada con todo lo anterior, es en Su papel como dador de la vida que el Espíritu está involucrado en la creación y la redención. Él da vida a todos los humanos y nueva vida a todos los verdaderos cristianos.
3. A menos que nazcamos del Espíritu, no podemos entrar al reino (Jn 3:5). Estar en la presencia de un Dios Santo requiere que nosotros mismos seamos santos. Para ello, necesitamos la obra santificadora del Espíritu Santo.
4. Jesús prometió que el Espíritu Santo guiaría a Su pueblo a toda la verdad (Jn 16:13). El Espíritu Santo nos ayuda a comprender la Escritura al iluminar nuestras mentes para ayudarnos a ver lo que hay en el texto. Este proceso se conoce como iluminación.
5. Una de las principales obras que ocurren en el Nuevo Testamento es la regeneración, la impartición de nueva vida a las almas muertas. La regeneración es la función de Dios el Espíritu Santo, y hay un gran énfasis en esta obra en el Nuevo Testamento.

6. David tuvo que nacer del Espíritu Santo; Abraham tuvo que nacer del Espíritu Santo. Todos los que alguna vez han sido redimidos tuvieron que nacer del Espíritu de Dios para poder escapar de la muerte espiritual y la carne. La regeneración es una necesidad absoluta para la salvación.

LECCIÓN 33

1. Jesús les dice a sus discípulos que cuando Él se vaya, enviará al Espíritu Santo como «otro Paracleto». Cristo mismo es también un Paracleto, nuestro abogado ante el Padre.
2. Aunque el término consolador se ha asociado con alguien que brinda consuelo en momentos de dolor, el significado fundamental es «con fuerza». La obra principal del Espíritu Santo es fortalecer al pueblo de Dios para que sea valiente en medio de terrible tribulación.
3. El paracleto era un abogado de familia que era citado en tiempos de crisis. Era un defensor de los acusados frente a las acusaciones.
4. Aunque el Espíritu Santo se menciona en toda la Biblia, es en el discurso del aposento alto donde Jesús nos da una idea de la persona y obra del Espíritu Santo, quien vino como otro Paracleto después de que Jesús ascendió al cielo.
5. Nietzsche criticó el impacto del cristianismo en la civilización occidental. Nietzsche aborrecía lo que consideraba la ética de la debilidad propagada por el cristianismo y su énfasis en la humildad, la paciencia y la bondad. Nietzsche abogó por una ética de fuerza y machismo, enfatizando el ideal expresado por la imagen de un conquistador.
6. El discurso del aposento alto es la última sesión de enseñanza que Jesús tuvo con Sus discípulos la noche en que fue traicionado. Esta importante sección de la Escritura nos instruye sobre el carácter del Espíritu Santo y Su misión. Llegó en un momento en que Jesús estaba preparando a Sus discípulos para Su inminente partida.

LECCIÓN 34

1. La teología pentecostal enseñó originalmente una doctrina de santificación conocida como «La segunda bendición», que significaba la llegada a la perfección. La señal de haber recibido ese bautismo del Espíritu Santo era hablar en lenguas.
2. Pentecostés fue el derramamiento prometido del Espíritu Santo. Antes, durante el periodo del Antiguo Testamento, ciertos hombres ungidos recibieron el Espíritu Santo. Ahora, todos los creyentes en todas partes reciben el Espíritu Santo.
3. Según el Dr. Sproul, no hay una brecha de tiempo entre el momento en que una persona es llena del Espíritu Santo y el momento en que es regenerada. Un nuevo creyente tiene el Espíritu Santo inmediatamente en la conversión.

4. Los derramamientos del Espíritu sobre los judíos y los gentiles representan la expansión del evangelio, que se extiende hasta los confines de la tierra. Cuando el evangelio salió de Jerusalén, tanto a judíos como a gentiles les fue dado el Espíritu Santo.
5. Los gentiles eran extranjeros a la comunidad de Israel y eran extraños al pacto del Antiguo Testamento. Había una membresía parcial otorgada a los temerosos de Dios y absolutamente ninguna membresía otorgada a los samaritanos, y los gentiles eran considerados fuera del campamento. A medida que se predicaba el evangelio a estos grupos, el problema principal era si tenían plenos derechos de membresía en el cuerpo de Cristo.
6. Cuando los setenta ancianos fueron ungidos por el Espíritu Santo, Josué estaba preocupado porque algunos de ellos no debían profetizar en el campamento. Sin embargo, Moisés no estaba preocupado y deseaba que Dios le diera a cada miembro de la comunidad Su Espíritu para el ministerio.

LECCIÓN 35

1. Aunque no hay una enseñanza explícita sobre esto en Hechos, el Dr. Sproul sugiere que el milagro de Pentecostés fue de escuchar (traducción sobrenatural). Como tal, el milagro no fue que la gente hablara en lenguas, sino que la gente escuchaba diferentes idiomas en su lengua materna.
2. Las manifestaciones del don de lenguas han estado lejos de ser uniformes a lo largo de la historia de la Iglesia, de modo que es sumamente escasa la evidencia de la continuidad del don de lenguas después del primer siglo. Esto desafía la suposición de que la experiencia de Corinto fue normativa.
3. Toda la Iglesia está equipada para ejercer sus dones con el fin de ministrar, servir, animarse y edificarse mutuamente. De esta manera, la Iglesia manifiesta lo que los reformadores llamaron «el sacerdocio de todos los creyentes».
4. Hablar en lenguas edifica al individuo, pero profetizar edifica a la Iglesia. Por eso Pablo nos dice: «Yo quisiera que todos hablarais en lenguas, pero aún más, que profetizarais» (1 Co 14: 5).
5. Pablo enseña que los dones no tienen sentido si no se practican en amor. El apóstol deja muy claro que el don del amor es mucho más importante para el pueblo de Dios que los dones espectaculares.
6. Cuando Pablo anima a la gente a profetizar, se refiere a la capacidad de articular la verdad de Dios. Esto se puede observar cuando un predicador predica o cuando un cristiano da testimonio verbal de su fe.

LECCIÓN 36

1. Es posible ser talentoso pero inmaduro. Dios nos llama a crecer en Cristo y a dejar atrás las cosas menos importantes. La solución a la inmadurez es cultivar el fruto del Espíritu Santo en tu propia vida.
2. Cuando Pablo habla de las «obras de la carne» (Gal 5:19), usa la palabra griega *sarx*. Esta palabra se usa a menudo en referencia a la carne pecaminosa como una realidad metafísica.
3. Aunque la mansedumbre a menudo se confunde con debilidad, la verdadera mansedumbre es tener fuerza, pero elegir la bondad o misericordia. Jesús fue la personificación perfecta de este fruto.
4. Somos el pueblo de Dios, y agradaremos o entristeceremos al Espíritu Santo por nuestra forma de vivir. Si no queremos entristecer al Espíritu Santo, debemos producir frutos dignos de arrepentimiento.
5. El primer mandato apostólico para el pueblo cristiano es que debemos andar en el Espíritu. Esto no significa que nuestra tarea principal sea buscar el misticismo o quedar atrapados en atajos hacia la espiritualidad. La demostración de nuestro andar en el Espíritu se manifiesta por el fruto del Espíritu.
6. Los frutos del Espíritu imitan el carácter de Dios. Dios es lento para la ira y no se apresura al juicio, más bien es paciente y benigno, dando a Su pueblo tiempo para arrepentirse. De esta manera, la longanimidad se relaciona con la paciencia.

LECCIÓN 37

1. Aunque la palabra *milagro* aparece en las traducciones al español, no existe una palabra directa en griego o hebreo que se corresponda con ella. El Nuevo Testamento usa palabras como señales, prodigios y maravillas para representar lo que llamamos milagroso.
2. Siempre que hay una explosión de actividad milagrosa en la Escritura, es para demostrar que la revelación que se afirma es verdaderamente de Dios. Una de las razones por las que creemos que la Escritura es una revelación verdaderamente divina es porque sus autores y sus mensajes fueron autenticados por milagros de parte de Dios.
3. El apóstol Pablo dice que Jesús «fue declarado Hijo de Dios con poder, conforme al Espíritu de santidad, por la resurrección de entre los muertos» (Rom 1:4). La resurrección de Jesucristo reivindica Sus afirmaciones de divinidad.
4. Aunque tiene poder para engañar y para hacer milagros falsos, lo verdaderamente milagroso está fuera del alcance de Satanás porque él no es Dios. Solo el Creador de todas las cosas tiene el poder de realizar milagros.
5. Un milagro es una obra extraordinaria realizada por el poder inmediato de Dios en el mundo perceptible externo. Es un acto contra la naturaleza que solo Dios puede

hacer, tal como sacar vida de la muerte o algo de la nada. Esta definición estrecha proporciona parámetros cuando se habla de la naturaleza de los milagros.

6. Los reformadores no les dijeron a los críticos romanos que su comprensión de la función de los milagros estaba equivocada pues ellos comprendieron el significado de los milagros. Los reformadores afirmaron que tenían milagros que probaban su enseñanza y que estaban registrados en el Nuevo Testamento. La autoridad de los apóstoles es probada por milagros, lo que establece la fiabilidad de las Escrituras.

LECCIÓN 38

1. La *soteriología* no es una palabra usada comúnmente en la iglesia, pero es una palabra importante porque trata de aquellos asuntos concernientes a la salvación. La rama de la teología conocida como soteriología es el estudio del mensaje de salvación como se enseña en las Escrituras.
2. Por definición, la gracia es un favor inmerecido y, por lo tanto, no obligatorio. Dios no estaba obligado a mostrar gracia a nadie, pero lo hizo por Su propia libre, buena y misericordiosa voluntad.
3. Los teólogos liberales niegan la gracia especial de la revelación al enfocarse solamente en asuntos de gracia común, como el cuidado de los pobres. Tanto la gracia especial como la gracia común son dones de Dios a los que debemos ser fieles en atender.
4. El amor benevolente de Dios es Su preocupación por la humanidad. Esto se demuestra en que Él hace salir Su sol sobre justos e injustos. Esto es diferente de Su amor especial por Su pueblo del Pacto.
5. La esperanza de vida de la raza humana aumentó cuando la comunidad cristiana fue fiel al mandato de Dios de administrar Sus recursos. La ciencia, los hospitales y los orfanatos florecieron bajo la supervisión de cristianos comprometidos.
6. El amor complaciente de Dios tiene que ver con Su amor redentor. Este amor se centra en Su amado Hijo y se derrama a los que están en unión con Él.

LECCIÓN 39

1. El concepto de elección se encuentra en Efesios 1:4: «... según nos escogió en Él antes de la fundación del mundo».
2. Según Tito 3:5: «Él nos salvó, no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino conforme a Su misericordia».
3. La postura del conocimiento previo de la predestinación entiende que Dios está mirando hacia el futuro y viendo quién respondería al evangelio. Según esta postura, Él luego los elige basado en su fe.

4. La postura del conocimiento previo de la predestinación sostiene que el decreto de Dios se basa en la decisión libre del hombre. No puede haber acusación de injusticia contra Dios si uno mantiene este punto de vista de la elección.
5. La doctrina de la reprobación busca entender si Dios ha predestinado a algunos para condenación. La pregunta que sigue es: si Dios desde la eternidad decreta que algunos sean elegidos para la salvación, ¿significa eso que hay algunos que son elegidos desde la eternidad para condenación?
6. Es solo cuando concibes que la predestinación está arraigada en el beneplácito soberano de Dios que la gente plantea preguntas sobre Su justicia. Pablo anticipa de inmediato esta objeción y nos recuerda que la predestinación no es una enseñanza nueva: «Porque Él dice a Moisés: “Tendré misericordia del que Yo tenga misericordia, y tendré compasión del que Yo tenga compasión”» (Rom 9:15). Es la prerrogativa divina y soberana de Dios dispensar Su gracia y misericordia como Él quiera.

LECCIÓN 40

1. *Monergismo* es una composición de dos palabras griegas: *mono*, que significa «solo» o «uno», y *ergon*, que significa «trabajo». La Biblia presenta la salvación como una obra monergística de Dios.
2. Aunque muchas teologías presentan este punto de vista, la visión reformada es que la regeneración debe preceder a la fe. Estamos espiritualmente muertos y, por lo tanto, no podemos responder al evangelio con fe hasta que se nos haya dado nueva vida.
3. Lázaro estaba muerto. No pudo hacer nada hasta que Cristo lo resucitó de entre los muertos. Después de que Jesús lo resucitó, solo entonces pudo salir de la tumba.
4. Romanos 8:28-30 enseña que todos aquellos a quienes Dios llama eficazmente tienen la garantía de que serán glorificados. Esto significa que la gracia de Dios no puede ser frustrada en su propósito; en ese sentido, es irresistible.
5. Imagina que Dios te preguntara: «¿Eres digno de ser salvo?». Si respondieras: «Sí, soy digno de ser salvo», en última instancia estarías insinuando que eres más justo que otros que son indignos. Esta es la implicación de alguien que cree merecer la salvación.
6. En Romanos 8, Pablo habla de aquellos que son llamados como también siendo justificados. El llamado eficaz del Espíritu Santo trae consigo lo que Dios ha diseñado hacer desde la fundación del mundo. Todos los que son predestinados serán llamados por el Espíritu Santo, todos los que son llamados por el Espíritu Santo serán justificados y todos los que son justificados serán glorificados.

LECCIÓN 41

1. Cuando decimos que la justificación es solo por la fe, queremos decir que la fe es la única causa instrumental de la justificación: es la mano por la que nos agarramos a Cristo. Sin la fe, no podemos asirnos de Cristo ni de Sus beneficios.
2. Esta fue la crítica de la Iglesia católica romana contra Martín Lutero y los reformadores que enseñaban la justificación solo por la fe. Sin embargo, dado que somos declarados justos por Dios sobre la base del mérito de Cristo, podemos referirnos a los creyentes correctamente como pecadores justificados.
3. En el corazón del conflicto de la Reforma estaba la diferencia entre imputación e infusión. ¿Somos justificados sobre la base de nuestra propia justicia infundida o sobre la base de la justicia imputada de Cristo? Los reformadores insistieron en la imputación de la obediencia perfecta de Cristo.
4. Roma tiene dos causas instrumentales de justificación. Inicialmente es el sacramento del bautismo, pero si uno pierde la gracia de la justificación entonces se necesita el sacramento de la penitencia para recuperarla. Este punto de vista contrasta con la visión protestante de que la fe es la única causa instrumental de la justificación.
5. Como afirma la Iglesia católica romana, el pecado mortal es lo suficientemente grave como para matar la gracia justificadora que se posee en el alma. Si una persona comete un pecado mortal, pierde la gracia de la justificación. Sin embargo, uno puede ser restaurado a un estado de justificación a través del sacramento católico de la penitencia.
6. La doble imputación, o una doble transferencia, explica mejor el proceso de justificación. Dios acredita nuestro pecado a Cristo y Dios acredita la justicia de Cristo a nosotros.

LECCIÓN 42

1. La visión católica romana de la justificación sostiene que la fe es necesaria, pero que también se requieren obras (fe + obras = justificación). El antinomianismo sostiene que la fe conduce a la justificación sin obras (fe = justificación - obras), pero la visión reformada sostiene que solo la fe conduce a la justificación, que va acompañada de obras (fe = justificación + obras).
2. La frase en latín *fides viva*, que significa «una fe viva», fue utilizada por Martín Lutero para combatir a quienes enseñaban que la fe no tiene que producir obras. El apóstol Santiago califica la fe sin obras como una fe muerta.
3. Los elementos de la fe son la *notitia* (conocimiento o contenido de la fe), el *assensus* (asentimiento o afirmación del contenido) y la *fiducia* (confianza en Dios). Estos tres elementos conforman la definición de fe salvífica.

4. Mientras que nuestra vivificación en Cristo (regeneración) es una obra monergista de Dios solo, el proceso de conversión, por el que nos arrepentimos y nos convertimos a Cristo, es sinérgico. Cuando nos convertimos, nuestras mentes cambian radicalmente.
5. El primer fruto de la justificación es la paz con Dios. Dios ha declarado un tratado de paz con todos los que ponen su fe en Cristo. Esa paz es una paz eterna, una paz duradera, una paz inquebrantable, porque ha sido ganada por la perfecta justicia de Cristo.
6. Cuando Dios nos declara justos en Jesucristo, nos adopta en Su casa. Su único y verdadero Hijo es Cristo, pero Cristo se convierte en nuestro hermano mayor por vía de la adopción. Cuando confiamos en Cristo para la salvación, Dios no solo nos declara justos sino que también nos declara Sus hijos e hijas por medio de la adopción.

LECCIÓN 43

1. En su libro *«¿Qué es el cristianismo?»*, Adolf von Harnack defendió la idea de la paternidad universal de Dios. Sin embargo, solo los que han sido adoptados en la familia de Dios por medio de Cristo tienen «derecho de llegar a ser hijos de Dios» (Jn 1:12).
2. En el Padre nuestro, Jesús enseñó a Sus discípulos a orar diciendo: «Padre nuestro». Esto no fue un honor concedido solo a unos pocos discípulos de Cristo; es parte de lo que significa estar en la casa de Dios.
3. Los que tienen el Espíritu Santo están siendo conformados a la imagen de Cristo, el Hijo de Dios. Han sido verdaderamente adoptados en la familia de Dios. Sin embargo, Cristo es Dios Hijo, la segunda persona de la Trinidad desde toda la eternidad. Su filiación es totalmente inimitable.
4. Mientras que *eis* (en, a) describe una transición de fuera hacia dentro, *en* (en) describe nuestro estado «en Cristo», que es nuestra unión mística con Él. Estamos en Cristo y Cristo está en nosotros; hay una unión espiritual entre cada cristiano y Cristo mismo.
5. Los judíos se dirigían a Dios en oración usando muchos títulos, pero «Padre» no era uno de ellos. La primera referencia de un judío dirigiéndose a Dios como Padre fue en el siglo X en Italia. No es de extrañar que a los contemporáneos de Jesús les chocara que llamara a Dios «Padre».
6. La idea de la filiación de Cristo es fundamental en el Nuevo Testamento. No solo fue radical que Jesús se dirigiera a Dios como Padre, sino que hay tres referencias en el Nuevo Testamento en las que se oye a Dios hablar audiblemente desde el cielo. En las tres ocasiones, lo que Dios declara desde el cielo es la filiación de Jesús.

LECCIÓN 44

1. La santificación es un proceso. En esta vida, somos parcialmente santificados ya que estamos siendo santificados diariamente. Dios nos está conformando continuamente a la imagen de Su Hijo, y continuará haciéndolo hasta que lo veamos cara a cara. Solo entonces seremos completamente santificados.
2. Aunque la perfección no es alcanzable de este lado de la eternidad, todos los verdaderos cristianos dan fruto. El cristianismo carnal —fe sin la santificación— es una contradicción.
3. El quietismo es la visión de que la santificación es una obra monergista de Dios solamente, y que nosotros no contribuimos en nada a nuestra santificación.
4. No podemos añadir a la ley donde Dios no ha hablado (contrario del legalista) y no podemos ignorar los mandatos de Dios donde Él ha hablado claramente (contrario del antinomiano).
5. La persona piadosa, aunque entiende que ya no es esclavo de la ley, todavía ama la ley de Dios y medita en ella día y noche. Esto es porque descubre lo que es agradable a Dios y lo que refleja Su carácter en la ley.
6. El activismo es la herejía de la justicia propia, donde la santificación se ve como algo que la gente logra en sí misma, por sí misma. Se trata de una mentalidad espiritual de «hacer las cosas por sus propias fuerzas» que no cuenta con la ayuda de la gracia de Dios.

LECCIÓN 45

1. La parábola del sembrador enseña que la gente puede recibir el evangelio, pero sin una fe verdadera, se aleja. Sin embargo, los que tienen fe salvífica (la tierra buena) producen fruto en su vida cristiana.
2. De acuerdo con la teología católica romana, los pecados mortales son pecados de muerte (por ejemplo, el asesinato) que destruyen nuestro estatus de justificados ante Dios. Para recuperar nuestra buena posición, debemos hacer penitencia; sin embargo, si alguien muere con un pecado mortal en su historial, ha perdido la salvación.
3. En varias ocasiones, los autores del Nuevo Testamento abordaron en sus escritos las primeras herejías cristianas. Aunque desconocemos detalles importantes sobre el libro de Hebreos, como quién escribió la carta, es probable que el autor se refiera a la herejía de los judaizantes. Este era un grupo que creía que ciertos aspectos de la ley mosaica seguían siendo obligatorios para los cristianos, especialmente la circuncisión.
4. El autor de Hebreos parece utilizar el argumento de los judaizantes contra ellos mismos. Dado que están repudiando la obra terminada de Cristo, también están repudiando su salvación y esperanza de perseverancia. Como sugiere el versículo 9, el autor está empleando una «manera de hablar».

5. Los verdaderos creyentes a lo largo de la Escritura, desde David hasta Pedro, han caído gravemente. Sin embargo, las bondadosas promesas de Dios aseguran que un verdadero creyente nunca tendrá una caída similar a la de Judas, que fue total y definitiva.
6. La única razón por la que podemos perseverar es porque Dios nos preserva. Si dependiéramos de nosotros mismos, podríamos caer en cualquier momento, pero nuestra confianza descansa en las promesas de Dios de terminar lo que ha empezado y descansa en la eficacia de nuestro Gran Sumo Sacerdote que intercede por nosotros cada día. Él nos preservará.

LECCIÓN 46

1. La palabra inglesa *church* (iglesia) se deriva de la palabra griega *kuriache*, que significa literalmente «aquellos que son poseídos o propiedad del Señor». Como forma posesiva de la palabra griega para «Señor», *kuriache* representa a todos aquellos por los que el Señor murió y reunió para Sí mismo.
2. El término eclesiástico se deriva de la palabra griega *ekklēsia*, que es una combinación del prefijo *ek* (fuera de) y la raíz *kaleō* (llamar). Esencialmente, la *ekklēsia* o iglesia se refiere a los «llamados».
3. La frase latina *corpus per mixtum* significa «un cuerpo mixto». Jesús reconoció la realidad del trigo entre la cizaña cuando dijo: «Este pueblo con los labios me honra, pero su corazón está muy lejos de mí».
4. La Iglesia invisible está formada por los verdaderos creyentes que se encuentran dentro de la Iglesia visible. La Iglesia visible y la Iglesia invisible son esferas distintas pero no separadas. Hay una superposición entre los dos grupos.
5. En última instancia, la razón por la que se excomulga a un miembro de la Iglesia es por su falta de arrepentimiento o de pesar por su pecado. Para que el impenitente se arrepienta, se le aparta de la comunión de la Iglesia y se le considera un incrédulo, todo ello con la esperanza de que sea restaurado.
6. La iglesia está formada por aquellos que tienen una verdadera fe salvífica, por lo que es posible, aunque no ordinario, ser miembro de la iglesia invisible sin formar parte de una iglesia visible genuina.

LECCIÓN 47

1. Las ilustraciones de construcción del Nuevo Testamento no limitan el evangelio a un edificio de ladrillos y cemento, sino que se refieren a la naturaleza de la Iglesia como construida sobre el fundamento de los apóstoles y los profetas. Aunque el fundamento es Cristo, que es la piedra angular, la metáfora principal del fundamento de la Iglesia son los apóstoles y los profetas.

2. La fragmentación y desintegración de la Iglesia visible en varias denominaciones es considerada por algunos como el gran escándalo de la Iglesia. Las diferentes denominaciones dan la impresión de desunión y parecen ir en contra de lo que enseñó Jesús, que es que la Iglesia sea una. Aunque la multiplicidad de denominaciones puede ser confusa, la diversidad dentro de la Iglesia visible no significa que no haya unidad dentro de la Iglesia invisible.
3. La Iglesia visible no es perfecta. La desunión se debe al pecado y al error, pero la Iglesia invisible está siempre perfectamente unida en Cristo. La Iglesia invisible es una, mientras que la Iglesia visible es múltiple.
4. *Communio sanctorum* es la frase del Credo Apostólico que dice: «Creo en la comunión de los santos». Más allá de las fronteras confesionales, existe una auténtica unidad en la comunión invisible que se encuentra en la comunión de los santos. Estar en Cristo es estar unido espiritualmente como parte de la comunidad de los santos.
5. Desde el punto de vista bíblico, ser santo significa ser apartado por Dios para un propósito. La Iglesia es santa porque es la única institución consagrada para una misión sagrada y una tarea santa que no fallará.
6. La Iglesia es santa porque está formada por personas en las que habita Dios el Espíritu Santo, aquellas que han sido apartadas para ser santificadas por el propio Espíritu Santo. Es por el Espíritu Santo que, a pesar de la corrupción humana, la Iglesia puede ser llamada legítimamente santa.

LECCIÓN 48

1. Con el tiempo, el término *católico romano* se ha reducido a *católico*, pero la palabra «católico» en el Credo Apostólico se refiere a la naturaleza invisible y universal de la Iglesia. La iglesia universal de Jesucristo se extiende a todos los pueblos del mundo.
2. Un apóstol recibía la autoridad principal de Cristo en la Iglesia primitiva. El oficio de apóstol fue establecido por Cristo como la única transferencia de Su autoridad hacia el final de Su ministerio a un grupo selecto de discípulos. A excepción del apóstol Pablo, todos los apóstoles fueron primero discípulos, pero no todos los discípulos fueron apóstoles.
3. En griego, *apostolos* significa «uno que es enviado». En la antigua cultura griega, un apóstol era enviado por un rey como su portavoz y llevaba la autoridad delegada del rey.
4. La autoridad apostólica es el fundamento sobre el que se construye la Iglesia. Es la línea de sucesión autorizada desde Cristo a los apóstoles. Rechazar la autoridad apostólica es rechazar a Cristo, el apóstol supremo.

5. Los reformadores sostenían que no se puede tener una verdadera iglesia si no se defiende y proclama el evangelio. Si una iglesia niega cualquier punto esencial del evangelio, esa institución ya no es una iglesia.
6. El propósito de la disciplina es la nutrición espiritual de la Iglesia y requiere alguna forma de gobierno eclesiástico. Sin el gobierno eclesiástico, la práctica de la disciplina eclesiástica no sería posible.

LECCIÓN 49

1. El gran propósito para el que fuimos creados es para adorar a Dios, y es ese propósito del que nos apartamos en nuestra naturaleza caída. Una vez que el Espíritu Santo regenera el corazón, podemos expresar correctamente nuestro deseo de adorar.
2. Solo Dios es digno de ser adorado. En la adoración, honramos a Dios como Dios. El hombre, en su estado caído, se niega a adorar a Dios y a darle el honor que le corresponde.
3. Cuando no adoramos a Dios, cambiamos la gloria de Dios por una mentira y adoramos a la criatura en lugar del Creador. Dios exige que Sus criaturas lo adoren a Él exclusivamente.
4. En el Antiguo Testamento, la adoración era vista como la entrega de sacrificios. Incluso antes de que las ofrendas por el pecado fueran instituidas por Dios, existía la práctica de ofrecer sacrificios para honrar a Dios. Aunque Cristo ha satisfecho el sistema de sacrificios, nosotros dedicamos nuestras vidas a Dios como sacrificios vivos.
5. Puede que digamos que alguien es adorable o decir que adoramos a alguien, pero solo Dios debe ser adorado en el sentido correcto porque la adoración es el amor de adoración.
6. Según Jesús, la adoración adecuada se da en espíritu y en verdad. Dios quiere un pueblo que lo adore desde lo más profundo de su alma.

LECCIÓN 50

1. El bautismo y la Cena del Señor se conocen como sacramentos porque son dones santos y sagrados dados por Cristo a la Iglesia. En la historia de la Iglesia, ha habido una gran controversia sobre la administración de los sacramentos porque son de gran importancia.
2. El debate histórico sobre los sacramentos no tiene que ver con el modo sino con el número de sacramentos. La Iglesia católica romana enseña que hay siete sacramentos, mientras que los protestantes enseñan que hay dos. Los reformadores entendieron que Cristo instituyó directamente solo dos sacramentos: el bautismo y la Cena del Señor.
3. Gran parte de la controversia del siglo XVI se refería a los sacramentos. Detrás del tema de la justificación estaba el debate sobre la función del sacramento de la penitencia.

4. En la Iglesia católica romana, esta fórmula, que significa literalmente «por el trabajo de las obras», se aplica a todos los sacramentos. Significa que los sacramentos comunican sus beneficios a todos los que los reciben. Los reformadores rechazaron este modo de funcionamiento y en su lugar declararon *ex opere operantis*, lo que significa que los beneficios de los sacramentos se comunican solo a aquellos que los reciben por fe.
5. En la Iglesia católica romana, el bautismo es la infusión de la gracia y la marca indeleble que se hace en el alma. En el sistema sacramental católico romano, esta marca solo se aplica una vez, y si se pierde, solo puede restaurarse mediante la penitencia.
6. En su libro *La cautividad babilónica* de la Iglesia, Lutero arremetió contra todo el sistema sacramental católico romano, conocido como sacerdotalismo. En el sistema sacramental católico romano, la salvación no se realizaba por la fe, sino a través de los sacramentos, lo que convertía a la Iglesia católica romana en el único agente de salvación.

LECCIÓN 51

1. El bautismo que inauguró Juan el Bautista era para que el pueblo de la nación judía se limpiara en preparación para la llegada del Mesías. Cristo instituyó el bautismo como signo externo de todos los beneficios que recibimos de Cristo en el nuevo pacto.
2. En el periodo intertestamental, la práctica del bautismo proselitista era un rito de purificación reservado para los gentiles que querían convertirse en judíos porque se les consideraba ceremonialmente impuros. Cuando Juan el Bautista dijo a los judíos que se arrepintieran y se bautizaran, los estaba llamando impuros junto con los gentiles.
3. En el antiguo pacto, un creyente tenía que ser circuncidado para formar parte de la comunidad de fe. En el nuevo pacto, Cristo instituyó el bautismo como nueva señal y sello que sustituye a la circuncisión como signo externo de inclusión. Hay una continuidad entre los dos pactos, pero la señal del pacto ya no se identifica con Israel. La señal ahora significa el nuevo pacto de Cristo, donde la circuncisión de la carne es reemplazada por la circuncisión del corazón.
4. En la circuncisión, si una persona no cumplía el pacto, debía ser apartada de Dios. En la cruz, Cristo cumplió las sanciones negativas de la circuncisión al convertirse en maldición por nosotros (2 Co 5:21).
5. Ser bautizado no garantiza la salvación. Los beneficios simbolizados en el bautismo solo se materializan cuando están unidos a la fe.
6. Como seguidores de Cristo, nos identificamos con nuestro Señor crucificado a través del bautismo, que es un símbolo de Su muerte y resurrección. El rito del bautismo significa nuestra participación en Su muerte y resurrección y comunica la certeza de las promesas de Dios.

LECCIÓN 52

1. El período histórico del Nuevo Testamento no comenzó hasta que se inauguró un nuevo pacto. En el aposento alto, Cristo anunció la inauguración del nuevo pacto e instituyó la Cena del Señor.
2. Al celebrar la Pascua con Sus discípulos, Jesús cambió la liturgia y el significado de la Pascua del Antiguo Testamento. En el Antiguo Testamento, la comida de la Pascua se hacía en memoria de la liberación de Israel de Egipto. Jesús instituyó la Cena del Señor en Su última cena de Pascua porque Él es la verdadera liberación a la que la Pascua siempre había apuntado.
3. La Iglesia católica romana sostiene la transustanciación. Según esta postura, durante la misa, la sustancia de los elementos ordinarios del pan y el vino se transforman en la esencia del cuerpo y la sangre de Cristo.
4. Según Aristóteles, una cosa está compuesta por su esencia, o sustancia, y por cualidades externas perceptibles conocidas como accidentes. Cuando observamos un objeto, describimos cómo se muestra a nuestros sentidos, pero no podemos ver su ser más íntimo, su sustancia. Según la Iglesia católica romana, en la misa, la sustancia del pan y del vino se transforma en el cuerpo y la sangre de Cristo, mientras que los accidentes del pan y del vino siguen siendo los mismos.
5. Lutero sostenía que Cristo está físicamente presente «en, con y bajo» los elementos. En la postura luterana de la consubstanciación, hay una presencia física de Cristo en los elementos de la Cena del Señor.
6. Para los reformadores, la cuestión de la Cena del Señor tenía que ver con la cristología, es decir, cómo las naturalezas divina y humana de Cristo están presentes en los elementos. Todos estaban de acuerdo en que Cristo está presente en la Cena del Señor; sin embargo, había desacuerdo con respecto al modo y la manera en que Cristo está presente.

LECCIÓN 53

1. En griego, *eschatos* se refiere a las últimas cosas o a las cosas futuras que aún no han sucedido. Por consiguiente, la escatología es la subdivisión de la teología que trata de nuestra futura esperanza de redención.
2. La muerte nunca fue parte del plan original de Dios para la creación. El cristiano entiende que la muerte forma parte del orden caído de las cosas y no del estado original del hombre. La muerte vino al mundo como juicio de Dios por el pecado.
3. Aunque Adán y Eva no murieron inmediatamente después de su desobediencia, su pecado trajo consigo la maldición de la muerte espiritual y biológica para toda la

humanidad. Dios pudo haber destruido a la humanidad inmediatamente, pero les concedió a Adán y Eva una extensión de vida antes de que experimentaran las consecuencias de su pecado.

4. Desde la perspectiva cristiana, la muerte ya no es un castigo por el pecado porque Cristo pagó la pena por el pecado en la cruz. En cambio, la muerte es un momento de transición de este mundo al siguiente.
5. Pablo se dedicó a servir a Cristo, pero sabía que la muerte significaría estar en la presencia del Señor, por lo que pudo decir: «El vivir es Cristo y el morir es ganancia» (Fil 1:21). Para Pablo, la vida en Cristo es algo bueno, pero partir para estar con Cristo es la diferencia entre lo que es bueno y lo que es mucho mejor.
6. En la vida del cristiano, el periodo entre la muerte y la resurrección se conoce como estado intermedio, aunque no debe confundirse con la visión herética del sueño del alma. Según esta teoría, los creyentes se separan de Cristo durante el estado intermedio y permanecen inconscientes e ignorantes del paso del tiempo.

LECCIÓN 54

1. En griego, resurrección significa «levantarse de nuevo». La resurrección del cuerpo anticipa el levantamiento del cuerpo, no solo la continuación del alma después de la muerte.
2. Cristo es la primicia de la resurrección de entre los muertos. No es un evento aislado, sino el primero de muchos que vendrán. El mismo Espíritu que resucitó a Cristo de entre los muertos también resucitará nuestros cuerpos mortales de entre los muertos.
3. Cristo fue la primera persona que resucitó de entre los muertos porque no tuvo que volver a morir. Aquellos a los que Cristo resucitó volvieron a morir, pero el cuerpo de Cristo fue transformado después de Su resurrección.
4. Al ser la primera persona en experimentar la transformación de la resurrección, el cuerpo humano de Cristo había cambiado radicalmente. Era el mismo cuerpo que había muerto y había sido enterrado, pero había sido glorificado.
5. El cristianismo sin la resurrección de Cristo está muerto. Si Cristo no venció a la muerte en la cruz, no hay fe cristiana, y hay que compadecer a los cristianos por poner su esperanza en un engaño.
6. Aunque nuestros cuerpos celestiales serán diferentes de nuestros cuerpos terrestres, seguiremos teniendo cuerpos humanos. Hay continuidad y discontinuidad entre la semilla de nuestros cuerpos y nuestros cuerpos futuros.

LECCIÓN 55

1. La expresión «hasta que llegue el reino» es una referencia al Padre nuestro, que dice: «Venga tu reino. Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo». Esta petición indica que el reino de Dios se manifiesta claramente en el cielo, que la voluntad de Dios se hace en todo momento en el cielo.
2. El único tema unificador que une toda la Biblia es el reino de Dios. Desde las primeras páginas de la Escritura se promete un reino futuro que será eterno y universal. Dios reina soberanamente sobre toda la creación ahora, pero el reino de Dios es la sumisión voluntaria de una creación rebelde al señorío de Dios.
3. Aunque el reino de Dios espera la consumación futura, la venida de Cristo fue la inauguración del reino. Juan el Bautista advirtió: «El reino de Dios está cerca», y Jesús dijo: «El reino de Dios entre vosotros está». El Rey del reino había llegado.
4. Juan el Bautista vivió una vida de abnegación radical, mientras que Jesús fue acusado de ser un glotón y un borracho. Muchos se preguntaban por qué los discípulos de Jesús no ayunaban como lo hacían los de Juan, pero Cristo explicó que no es apropiado ayunar mientras el novio está presente. La llegada de Cristo fue motivo de celebración.
5. Cuando los discípulos le preguntaron a Jesús: «¿Restaurarás en este tiempo el reino a Israel?» (Hch 1:6), Cristo respondió ordenándoles que fueran Sus testigos. Cristo ascendió a Su coronación celestial, pero es tarea de la iglesia hacer visible al rey invisible, dar testimonio de la realeza de Cristo. El Rey reina ahora aunque los hombres estén ciegos a su reinado, pero viene el día en que toda rodilla se doblará y toda lengua confesará que Jesucristo es el Señor.
6. El tema número uno de las parábolas es el reino de Dios. La parábola de la semilla de mostaza y la parábola de la levadura explican cómo el reino de Dios comenzará siendo pequeño y se expandirá con el tiempo hasta abarcar todas las cosas.

LECCIÓN 56

1. El Milenio, el reino de mil años de Cristo que aparece en Apocalipsis 20, es el tema más debatido de la escatología. Con respecto al Milenio, el punto básico tiene que ver con la pregunta de su naturaleza real y su tiempo en relación con la segunda venida de Cristo.
2. Dado que existen diferentes puntos de vista sobre el orden del Milenio, los prefijos *pre-*, *a-* y *post-* tienen que ver con el entendimiento de cuándo ocurre el Milenio. Los prefijos se unen a «*milennialismo*».

3. La interpretación literal interpreta la Escritura según su género. Si un pasaje está escrito en estilo poético, debe interpretarse como poesía. El literalismo no debe confundirse con un enfoque rígido y literalista que ignora el género.
4. Dado que Apocalipsis es altamente imaginativo y está lleno de símbolos difíciles, el problema al que se enfrenta el lector tiene que ver con su género y, en consecuencia, con las reglas que hay que aplicar al libro. Según los reformadores, el intérprete responsable siempre interpretará la Escritura de la manera en que fue escrita.
5. El premilenialismo enseña que habrá un reino terrenal literal que comenzará cuando Cristo regrese y que establece el comienzo del milenio. Las dos formas de premilenialismo son el premilenialismo histórico y el premilenialismo dispensacional. Esta última posición constituye un sistema completo de doctrina.
6. El esquema del dispensacionalismo entiende que las profecías del Antiguo Testamento concernientes a Israel tienen un cumplimiento futuro literal que implica una reagrupación del Estado judío, una reconstrucción del templo y una reinstitución del sistema de sacrificios. Debido a estos factores, solo el dispensacionalismo enseña que Dios tiene dos planes de redención separados, uno para Israel y otro para la Iglesia.

LECCIÓN 57

1. El prometido regreso de Cristo a este mundo ha sido entendido por la Iglesia como la esperanza bendita del pueblo de Dios. El momento del regreso de Cristo y la forma en que vendrá es causa de mucho debate y controversia, aunque hay un acuerdo general en que Cristo regresará como lo prometió.
2. Según la Escritura, Cristo volverá personal y visiblemente y en gloria. Cristo partió visiblemente y en gloria en Su ascensión, así que regresará de la misma manera.
3. La escatología realizada enseña que las profecías relativas a los acontecimientos que acompañan el regreso de Cristo se cumplieron en el primer siglo. Este punto de vista afirma que todas las predicciones que Cristo hizo sobre el templo y Jerusalén se cumplieron en la vida de Cristo.
4. La destrucción del templo y la destrucción de Jerusalén ocurrieron en el primer siglo. Cristo hizo estas predicciones cuarenta años antes de que estos eventos tuvieran lugar en el año 70 d. C.
5. Una sola generación en términos judíos era cuarenta años. Cuando Cristo hizo predicciones sobre el futuro, no estaba diciendo que regresaría dentro de la primera generación de cristianos. Más bien, se refería a la destrucción del templo y al juicio de Israel cuarenta años después, lo cual era dentro de una sola generación humana.

6. Los preteristas sostienen que Cristo regresó en el año 70 d. C. en juicio sobre Jerusalén, aunque fue un regreso invisible. Según este punto de vista, la profecía futura ya se ha cumplido.

LECCIÓN 58

1. En el siglo XIX, el filósofo alemán Friedrich Nietzsche anunció la supuesta muerte de Dios. Este anuncio fue acogido como una victoria del humanismo, que creía que el hombre ya no necesitaba depender de una deidad sobrenatural para mejorar las condiciones de la humanidad.
2. El movimiento positivista del siglo XIX fue desarrollado por Auguste Comte, que dividió la historia en infancia, adolescencia y edad adulta. La etapa de la infancia era cuando la gente definía su vida de acuerdo con la religión, luego pasó a la adolescencia cuando reemplazaron la religión por la filosofía, pero solo entraron en la edad adulta cuando llegaron a la era de la ciencia. Esta idea condujo a una visión optimista de la ciencia.
3. Junto con el optimismo de los movimientos modernistas del siglo XIX llegó la convicción de que el hombre ya no era responsable ante Dios. Sin la creencia en Dios, la gente pensó que ya no tenía que temer un juicio final, pero una vida sin responsabilidad hace que la vida no tenga sentido. En el fondo, todo el mundo sabe que es responsable en última instancia de sus acciones, porque al final no pueden negar a Dios.
4. Immanuel Kant sostuvo que todo ser humano tiene un sentido del «deber» integrado en su conciencia que impulsa la ética. Creía que no puede haber una ética significativa sin este sentido.
5. Jesús advirtió al pueblo sobre la llegada del día del juicio, pero el concepto tiene sus raíces en el Antiguo Testamento. En este mundo, la justicia no siempre prevalece, pero se hará justicia en el juicio final.
6. Aunque seamos redimidos por la fe, eso no significa que nuestras obras no cuenten. Nuestras obras no nos llevan al cielo, pero serán consideradas en el juicio final, cuando las recompensas sean distribuidas de acuerdo con nuestro grado de obediencia.

LECCIÓN 59

1. Dios no castiga a inocentes, pero nadie es inocente. En Romanos 1, Pablo explica que Dios se ha revelado a Sí mismo en la creación, por lo que ningún hombre está sin excusa.
2. Aunque la persona que nunca ha oído el evangelio no será juzgada por rechazar el evangelio, será juzgada según la luz de la revelación que ha recibido. Romanos 1:20 revela que todos los hombres han recibido suficiente conocimiento de Dios, de tal manera que no tienen excusa, porque lo que se puede conocer de Dios se hace evidente en las cosas creadas.

3. Casi toda la enseñanza bíblica sobre el infierno proviene de los labios de Cristo. Si el infierno no existiera, Jesús no hubiera enseñado sobre él.
4. El lenguaje más utilizado en la Escritura para describir el infierno es lago de fuego. Aunque este lenguaje puede ser meramente simbólico, la realidad es que el infierno es separación eterna de la gracia de Dios. La ira de Dios es un fuego consumidor.
5. No somos salvados simplemente de nuestro pecado; somos salvados de la ira de Dios. Como Dios es un Dios justo, el pecado no puede quedar impune. Cristo soportó la ira de Dios que merecíamos, para que Su justicia fuera satisfecha a favor de todos los que creen.
6. Según la doctrina herética del aniquilacionismo, el alma de los malvados es aniquilada. La pérdida de la vida es su castigo. Históricamente, la Iglesia ha enseñado que el castigo del infierno es consciente y eterno. Si los malvados dejan de existir después de la muerte, entonces no habría necesidad del infierno.

LECCIÓN 60

1. El séptimo día, que es de reposo, apunta a nuestro futuro descanso eterno en el cielo. Experimentaremos el día de reposo eterno en el cielo nuevo y en la tierra nueva.
2. De las muchas razones que Jesús dio a Sus discípulos para regocijarse de que volvía al Padre, Jesús les aseguró que una de ellas era preparar morada para ellos en la casa de Su Padre. Para un creyente que está a punto de entrar en su descanso final a través de la muerte, esta promesa es un gran consuelo.
3. La visión beatífica es la *visio Dei*, la visión de Dios. Es la experiencia sobre la que leemos en 1 Juan 3:2, donde dice que «cuando Él se manifieste, seremos semejantes a Él porque le veremos como Él es». En esta lección, el Dr. Sproul afirmó que este es posiblemente el texto escatológico más importante de todo el Nuevo Testamento.
4. Nuestra vista es una vista mediata. Nuestros ojos necesitan luz e imágenes externas para poder ver. Sin estas cosas, no podríamos ver. Jonathan Edwards creyó que, en el cielo, estaremos en un estado tal que nuestras almas, sin la ayuda de nuestros ojos, tendrán una visión directa e inmediata de Dios.
5. El concepto que está directamente ligado a la visión beatífica es bendición. El Dr. Sproul conectó la idea de la plenitud que tendremos cuando veamos a Dios con la bendición suprema. La misma palabra *beatífica* significa «completamente feliz» y puede reconocerse en los pronunciamientos de bendición con los que Jesús abre el sermón del Monte, conocidos como las Bienaventuranzas.
6. En la poesía hebrea, el mar simboliza violencia. El mar se utiliza en este sentido negativo porque era la fuente de clima violento y ataque de los enemigos. Decir que no hay mar en el cielo es decir que no hay violencia ni catástrofes.

